

Chełm, dnia 14 kwietnia 2026 r.

Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Chełmskim na lata 2024 - 2030” - za 2025 r.

„Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie ” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr LVII/407/2024 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 29 marca 2024 r.

Celem głównym programu jest zwiększenie skuteczności przeciwdziałania przemocy domowej oraz rozwijanie systemu profilaktyki, w celu zapobiegania wzrostowi liczby osób dotkniętych przemocą domową w powiecie chełmskim.

Zgodnie z pkt. 10 ww. dokumentu weryfikacja stopnia osiągnięcia celów Programu będzie następować poprzez coroczne sprawozdania z realizacji „Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Chełmskim na lata 2024 – 2030. Informacja o realizacji Programu stanowi integralną część corocznego sprawozdania z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

1. Cel operacyjny: Podejmowanie działalności edukacyjno – profilaktycznej w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Zadanie 1: Prowadzenie działań edukacyjno – profilaktycznych, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli, z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, rówieśniczej oraz cyberprzemocy.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

W ramach wsparcia szkół w realizacji zadań wychowawczych podjęto następujące zajęcia:

- Trening Zastępowania Agresji,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- Trening radzenia sobie z agresją i przemocą, zastępowania złości, agresji, treningi o emocjach,
- zajęcia psychoedukacyjne dotyczące emocji,
- zajęcia interwencyjno – wychowawcze,
- zajęcia profilaktyczne,
- konferencja dla dyrektorów i pracowników placówek oświatowych z rejonu działania poradni,
- pracownicy poradni prowadzili zajęcia z dziećmi i młodzieżą (klasy I - VIII) na terenie szkół kształtujące prawidłowe kompetencje emocjonalno – społeczne, postawy prospołeczne, postawy tolerancji, uczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach z własnymi emocjami, rozwiązywania konfliktów, tj.:
- „Diagnoza potrzeb i możliwości zespołu klasowego”,
- „Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej”,
- „Moje troski – co jest dla mnie ważne?”,
- „Efektywne uczenie się”,
- „Zasady efektywnej komunikacji”,
- „Emocje moje i innych – rozpoznaję, nazywam, rozumiem”,
- „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami?”,
- „Bądź kumplem, nie dokuczaj, zasady przeciwdziałania agresji i przemocy w klasie”,
- „Znaczenie wartości w życiu człowieka – tolerancja, szacunek”,
- „Piankowe wyzwanie, rozwijanie kreatywności i współpracy w zespole”,

- „Integracja, tolerancja w grupie rówieśniczej”,
- „Cyberbezpieczeństwo w Internecie” – debata uczniowska,
- „Budowanie pewności siebie”,
- „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej”
- prowadzono zajęcia warsztatowe i prelekcje dla rodziców: „Jak wspierać dziecko w budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami? Problem wykluczenia”, „Jak wspierać dobrostan i zdrowie psychiczne dzieci?”, „Konflikty między dziećmi. Rola rodziców w kształtowaniu kompetencji emocjonalno – społecznych dzieci”, „Gdy dziecko idzie do szkoły – dojrzałość szkolna”,
- prowadzono grupę wsparcia dla rodzin zastępczych,
- przeprowadzono apele z pogadanką o zdrowiu psychicznym, w tym przemocy relacyjnej, radzeniu sobie z emocjami,
- w losowo wybranych szkołach podjęto zajęcia z realizacji programów profilaktycznych („Kajo i Kosmos – Uwagażność w edukacji”, „Iskra Odporności”),
- zebrania rodzicielskie w szkołach w ramach pedagogizacji: grupy psychoedukacyjne (warsztat dla rodziców „Jak wspierać rozwój emocjonalny i społeczny dzieci w wieku przedszkolnym?”), spotkanie z rodzicami w ramach programu Iskra Odporności – czynniki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, spotkanie interwencyjno – psychoedukacyjne z rodzicami (psychoedukacja o przemocy, agresji, emocjach i konflikcie oraz o konsekwencjach i analiza funkcjonowania klasy w oparciu o obserwację dzieci na zajęciach, spotkanie ogólnokształcące „Pozytywna dyscyplina wychowanie pozytywnymi metodami bez kar”, spotkanie ogólnokształcące „Profilaktyka uzależnień behawioralnych (komputer, Internet, telefon, gry komputerowe, portale społecznościowe, TV...),
- w ramach sieci współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie przeprowadzono spotkanie dla rodzin zastępczych w ramach grupy wsparcia „Fonoholizm – zagrożenia płynące z mediów”,
- szkolenia Rad Pedagogicznych: m. in.: dostosowanie wymagań edukacyjnych, rozumienie opinii i orzeczeń oraz zasady efektywnej współpracy z rodziną i instytucjami w praktyce szkolnej (procedura właściwej współpracy w kontekście zdrowia, aspektów prawnych rodziny, tematyka władzy rodzicielskiej, podejmowanych interwencji w przypadku braku współpracy, podejrzenia przemocy, współpracy międzysektorowej, wsparcie psychologiczne uczniów, w tym wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy, budowanie współpracy z rodzicami, w szczególności z rodzicami dzieci niebędącymi obywatelami polskimi,
- konferencje dla pracowników: „Zamknięci” – poświęcona różnym aspektom przemocy dzieci i młodzieży, „Zjawisko przemocy seksualnej – statystyki, objawy i skutki”, „Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci – rozpoznawanie, interwencja, współpraca”, „Rozmowa, która koi – jak rozmawiać z dzieckiem o ujawnieniu i po ujawnieniu przemocy”, „Agresja rówieśnicza, cyberprzemoc – odpowiedzialność prawna nieletnich”.

Realizator: placówki oświatowe.

- organizowano zajęcia wychowawcze i profilaktyczne w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć w grupach wychowawczych oraz w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej (prowadzenie zajęć kształtujących postawy odrzucające przemoc, uczenie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych, analiza Praw Dziecka, kształtowanie hierarchii wartości oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości),
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia,
- stała gazetka „Prawa i Obowiązki Ucznia”,
- stała gazetka „Informacje dla rodziców” – schemat przebiegu procedury Niebieskiej Karty, jak reagować na przemoc domową, rodzaje przemocy,
- zajęcia w grupach wychowawczych: „Prawa Dziecka”,

- zajęcia w grupach przedszkolnych: „Prawa dziecka”,
- przeprowadzano działania edukacyjno – profilaktyczne dla uczniów LO: „Standardu ochrony małoletnich”, „Umiejętności rozwiązywania konfliktów”, „Hejt w środowisku rówieśniczym” – w ramach projektu „Tok tu mi”,
- zajęcia z wychowawcą o następującej tematyce: „Zagrożenia i obawy związane z rozwojem sztucznej inteligencji”, „Jak rozpoznać fałszywe treści w Internecie”, „Mam problem. Gdzie szukać pomocy?”, „Złamania i kryzysy – jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?”, „Jak radzić sobie z agresją? Do kogo zwrócić się o pomoc?”, „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci”, „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Standardy Ochrony Małoletnich”, „Jak dbać o zdrowie psychiczne i emocjonalne?”, „Zajęcia w ramach projektu Mów Do Mnie - # TokTuMi” – na temat hejtu, „Konflikty – jak im zapobiegać, jak je rozładować?”, „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci”, „Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy”, „Przemoc rówieśnicza”, „Konflikty w klasie – negatywne i pozytywne aspekty”,
- przeprowadzano lekcje biblioteczne: („ABC bezpieczeństwa w sieci”, „Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie”, „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci”,
- zajęcia przeprowadzane przez psychologa szkolnego: „Zapobieganie przemocy i wspieranie bezpiecznych relacji”, „Rozpoznawanie i reagowanie na sygnały przemocy lub stresu w grupie”, „Przeciwdziałanie stresowi i presji społecznej”, „Budowanie odporności psychicznej przed dorosłym życiem”, „Zapobieganie ryzykownym zachowaniom i uzależnieniom”, „Rozwiązywanie konfliktów w relacjach rówieśniczych”, „Budowanie poczucia kontroli nad własnym życiem”.

Zadanie 2: upowszechnianie materiałów dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej.

Zadanie 3: prowadzenie działań informacyjnych na temat miejsc/osób udzielających pomocy i wsparcia w przypadku doświadczenia lub stosowania przemocy domowej.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- upowszechnianie ulotek informacyjnych, plakatów, folderów na temat przeciwdziałania przemocy (ilość - 26),
- udostępniano Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące poradni,
- na terenie poradni udostępniano na stolikach materiały na temat przeciwdziałania przemocy, czy możliwości uzyskania wsparcia w różnych sytuacjach kryzysowych, broszury, ulotki, plakaty i publikacje, które były dostępne dla wszystkich odbiorców działań poradni (30 różnych rodzajów), kąciki z ulotkami oraz literaturą fachową, czasopisma (liczba sukcesywnie uzupełniana, udostępniana na bieżąco, opracowywana również przez samych specjalistów),
- gazetki tematyczne ściennie w poradni,
- udostępniano informacje na stronie internetowej poradni,
- przekazywano rodzicom, specjalistom szkolnym dane na temat instytucji pomocowych, w których rodzice i ich dzieci mogą uzyskać wsparcie ze strony specjalistów (psychiatrów, neurologów, psychoterapeutów, grup wsparcia) oraz pomoc prawną – ok. 20 informacji,
- przekazywanie podczas konferencji dla placówek oświatowych materiałów edukacyjnych o profilaktyce przemocy szkołom – pakiet 20 ulotek dotyczących profilaktyki przemocy.

Odbiorcami upowszechnianych materiałów byli rodzice, nauczyciele, specjaliści oraz społeczność lokalna.

Realizator: placówki oświatowe.

- ulotki informacyjne wywieszane na tablicy informacyjnej z numerami telefonów i adresami placówek wspierających osoby dotknięte przemocą (numer infolinii dla dzieci, adres i numer telefonu Rzecznika Praw Dziecka, Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka, Dziecięcy Telefon Zaufania zainicjowany przez Rzecznika Praw Dziecka),
- plakaty profilaktyczne umieszczone na korytarzu szkolnym i w salach lekcyjnych (60 ulotek, 8 plakatów).

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

- upowszechnianie materiałów dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej (960 sztuk).

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

- upowszechnianie numerów telefonów oraz materiały informacyjne, tj.:

1. „Procedura „Niebieskie Karty” i inne przepisy prawne”.
2. „Ochronić się przed przemocą – poradnik dla osób krzywdzonych”.
3. „Przemoc wobec dzieci”.
4. „Uzależnienie od alkoholu a rodzina”.
5. „NZOZ Rodzina – Dzienny Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu”.
6. „Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia w Tyszowcach – ważne informacje dla osób dotkniętych przemocą”.
7. „Całodobowy Telefon Zaufania Centrum Interwencji Kryzysowej – 81 534 60 60”.
8. „Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – 800 12 12 12”.
9. „Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116111”.
10. „Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w Sprawach Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100 100”.
11. „Linia Pomocy Pokrzywdzonym – 222 309 900”.
12. „Kryzysowy Telefon Zaufania – 116 133”.
13. „Antydepresyjny Telefon Zaufania – 22 484 88 01”.
14. „Antydepresyjny Telefon - Forum Przeciw Depresji – 22 594 91 00”.
15. „Telefon Zaufania Młodych – 22 484 88 04”.
16. „Telefon Zaufania w Chełmie – 47 885 558 896”.
17. Grupa Wsparcia Dla Osób z Doświadczeniem Kryzysu Psychicznego.
18. Lubelskie Stowarzyszenie Ochrony Zdrowia Psychicznego – „In Corde” Centrum Zdrowia Psychicznego dla osób z podwójną diagnozą.
19. Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego.
20. Procedura „Niebieskie Karty” – co to takiego?.
21. „Jak radzić sobie z przemocą – porady psychologiczne dla osób doznających przemocy”.
22. Procedura „Niebieskie Karty” – podstawowe informacje.
23. „Nadużywanie alkoholu a problem przemocy domowej”.
24. „Widzisz, jak ktoś daje dziecku klapsa? Szarpie je? Krzyczy? – sprawdź, jak możesz pomóc!
25. „Krzywdzone dziecko Cię potrzebuje” – co możesz zrobić kiedy jesteś świadkiem silnej agresji wobec dziecka.
26. „STOP PRZEMOCY”.
27. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka – artykuł 3 „Każdy człowiek ma prawo do życia, wolności i bezpieczeństwa swej osoby”.

Cel operacyjny 2: Zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób doznających przemocy domowej.

Zadanie 1: zapewnienie dostępu do pomocy.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej:

zapewnienie dostępu do pomocy o charakterze:

- konsultacji: 68,
- poradnictwa socjalnego: 38,
- poradnictwa specjalistycznego: 104,
- poradnictwa psychiatrycznego: 2
- poradnictwa psychologicznego: 60,
- poradnictwa psychoterapeutycznego: 20,
- poradnictwa prawnego: 59,
- doradztwa zawodowego: 2,
- terapii uzależnień: 31,
- zaburzeń systemu rodzinnego: 8,

- specjalistycznego poradnictwa rodzinnego: 16,
- profilaktyki we wspieraniu rodziny pełniącej funkcję opiekuńczo – wychowawczą: 21,
- liczba osób objętych wsparciem w ramach prac Zespołów Interdyscyplinarnych oraz Grup Wsparcia: 464.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- udzielanie wsparcia psychologicznego rodzinom wykazującym trudności wychowawcze,
- zapewnienie dostępu do pomocy o charakterze konsultacji: 630,
- poradnictwo psychologiczne: 398,
- diagnozy potrzeb i możliwości, kompetencji osób: 692,
- profilaktyka we wspieraniu rodziny pełniącej funkcję opiekuńczo – wychowawczą: 465,
- diagnozy pedagogiczne: 274 dzieci,
- diagnozy psychologiczne: 338 dzieci,
- diagnozy logopedyczne: 196 dzieci,
- diagnozy zawodoznawcze: 15 dzieci,
- diagnozy integracji sensorycznej: 7 dzieci,
- diagnozy przetwarzania słuchowego: 94,
- diagnozy fizjoterapeutyczne: 36 dzieci,
- diagnozy autyzmu ADOS: 30 dzieci,
- terapie psychologiczne: 32 dzieci,
- terapie pedagogiczne: 31,
- terapie logopedyczne: 109,
- terapie SI: 15,
- terapie Bilateralne: 2 dzieci,
- fizjoterapie: 34 dzieci,
- gimnastyka korekcyjna grupowa: 6 dzieci,
- terapia neurotaktylna i czaszkowo – krzyżowa: 20 dzieci,
- mikropolaryzacja: 7 dzieci,
- biofeedback: 5 dzieci,
- trening słuchowy Johansena: 36 dzieci,
- TSR: 2 dzieci,
- arteterapia: 4 dzieci,
- dogoterapia i felinoterapia: 8 dzieci,
- TUS: 2 grupy terapeutyczne/9 osób/13 spotkań,
- grupowe zajęcia zawodoznawcze w szkołach dla kl. 8: 17 klas ze wszystkich szkół podstawowych w rejonie poradni,
- konsultacje z rodzicami, opiekunami, szkołami oraz innymi instytucjami (Sąd Rejonowy w Chełmie, Sąd Rejonowy w Krasnymstawie, PCPR w Chełmie, prokuratura, policja kuratorzy, asystenci rodziny, ośrodki pomocy społecznej itp.): ok. 2700 konsultacji dla ok. 3000 osób,
- porady dla rodziców, opiekunów, młodzieży, szkół: ok. 4000 porad dla ok. 4000 osób, w tym ok. 1500 porad psychologicznych indywidualnych,
- interwencje kryzysowe, rozmowy wspierające: 41 spotkań dla 41 uczniów,
- interwencje szkolne: 4 spotkania dla 18 pracowników szkoły, 12 uczniów, 22 rodziców,
- mediacje: 1 spotkanie, 4 osoby (3 rodziców oraz wychowawca),
- udział pracowników poradni w pracach zespołów interdyscyplinarnych w sprawie 1 dziecka/rodzica,
- współpraca interwencyjno – konsultacyjna z kuratorami, prokuraturą, sądem, domem dziecka, placówkami medycznymi, ośrodkami pomocy społecznej, PCPR w Chełmie,
- zebrania rodzicielskie w szkołach w ramach pedagogizacji: 7 spotkań/206 rodziców,
- grupy psychoedukacyjne – warsztat dla rodziców,
- konferencje, szkolenia dla rodziców,

- realizacja w szkołach zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęć interwencyjno – wychowawczych, zajęć z zakresu zdrowia psychicznego, zajęć profilaktycznych, zajęć z dogoterapii grupowej, zajęć z realizacji programów profilaktycznych,
- przeprowadzenie cyklu lekcji (trening radzenia sobie z agresją i przemocą, zastępowanie złości, agresji, trening o emocjach).

Realizator: placówki oświatowe.

- indywidualne konsultacje z wychowankami, rodzicami/opiekunami,
- terapia psychologiczna dla uczniów,
- prowadzenie diagnozy psychologicznej dla uczniów,
- zajęcia z psychologiem rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- grupowe spotkania z rodzicami mające na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych oraz udzielenie wsparcia emocjonalnego oraz psychicznego,
- grupowe zajęcia z wychowankami mające na celu psychoedukację,
- udzielanie pomocy przez: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa,
- konsultacje specjalistów z uczniami wg potrzeb,
- udzielanie informacji o różnych formach pomocy dla osób doznających przemocy,
- zapewnienie dostępu do leczenia psychiatrycznego,
- rozmowy wspierające

Zadanie 2: *Przeciwdziałanie przemocy domowej poprzez działania podejmowane przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Chełmie.*

Realizator: *Komenda Miejska Policji w Chełmie.*

Wyszczególnienie:	Dane
1. Liczba interwencji z powodu przemocy w rodzinie i w związku z tym : - ilość założonych „Niebieskich Kart” - ilość kontynuacji „Niebieskich Kart”	165 7
2. Ilość zakończonych procedur „Niebieskich Kart”	140
3. Liczba wszczętych postępowań przygotowawczych dotyczących przemocy w rodzinie:	78
4. Liczba osób pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej – ogółem oraz z wyszczególnieniem: kobiety, mężczyźni, dzieci: - kobiety, - mężczyźni - małoletni	219 132 36 51
5. Liczba sprawców przemocy ogółem: w tym: - kobiet -mężczyzn - nieletnich	129 20 109 _____
6. Innego rodzaju działania podejmowane przez	

funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Chełmie wobec sprawców przemocy domowej: - wydanie nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania oraz zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia	50
---	----

Zadanie 3. *Przeciwdziałanie przemocy domowej poprzez działania podejmowane przez Prokuraturę Rejonową w Chełmie oraz Prokuraturę Rejonową w Krasnymstawie.*

Lp.	wyszczególnienie	Liczba osób
1.	Ilość zarejestrowanych postępowań dotyczących przemocy	136
2.	Ilość skierowanych aktów oskarżenia/wniosków o wyrok skazujący/	56
3.	Zastosowane środki zapobiegawcze:	
	- tymczasowe aresztowanie	21
	- dozór policji	30
4.	Innego rodzaju działania podejmowane przez Prokuraturę Rejonową wobec sprawców przemocy domowej:	
	- wnioski skierowane do sądu na podstawie art. 324 kpk	3
	- nakaz opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym	4

Zadanie 4. *Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”.*

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

Lp.	Nazwa instytucji	Realizacja procedury „Niebieskie Karty”		
		Liczba założonych „Niebieskich Kart”	Liczba kontynuacji procedury „Niebieskiej Karty”	Liczba zakończonych procedur „Niebieskiej Karty” - przyczyny
1.	GOPS w Leśniowicach	17	3	11 - ustanie przemocy oraz brak zasadności podejmowanych działań
2.	GOPS w Białopolu	2	0	1
3.	OPS Gminy Rejowiec Fabryczny	7	5	7 - ustanie przemocy, 1 – brak zasadności podejmowanych działań
4.	GOPS Sawin	16	2	9 - ustanie przemocy, 2 - brak zasadności podejmowanych działań
5.	OPS w Dubience	1	1	1 – ustanie przemocy i zrealizowanie planu pomocy rodzinie
6.	OPS w Wierzbicy	4	7	8 - brak zasadności podejmowanych działań oraz ustanie przemocy
7.	OPS w Rudzie-Hucie	13	21	8 - ustanie przemocy, 1 – brak zasadności podejmowania działań
8.	GOPS Kamień	13	1	7- ustanie przemocy, 4 - brak zasadności podejmowanych działań
9.	GOPS w Rejowcu	9	7	8 – ustanie przemocy, 1 – brak zasadności podejmowania

				działań
10.	OPS Gminy Chełm	36	13	18 - ustanie przemocy, 16 - brak zasadności podejmowanych działań
11.	OPS w Dorohusku	8	8	12 – ustanie przemocy oraz brak zasadności podejmowanych działań
12.	OPS w Żmudzi	6	4	1 - brak zasadności podejmowanych działań, 5 – ustanie przemocy
13.	MOPS w Rejowcu Fabrycznym	16	5	17
14.	OPS w Siedliszczu	13	6	8: 5 – ustanie przemocy i realizacja planu pomocy rodzinie, 3 - brak zasadności podejmowanych działań
15.	OPS w Wojsławicach	0	0	0

Zadanie 5. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

W 2025 roku umieszczono jedno dziecko w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Cel operacyjny 3. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową.

Zadanie 1: umożliwianie udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

Z danych uzyskanych od ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu chełmskiego wynika, że w 2025 roku do udziału w programie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych zostały zgłoszone 3 osoby.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie (NZOZ Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego w Chełmie).

W 2025 roku do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie wpłynęły 3 skierowania do udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową .

Zadanie 2: umożliwianie udziału w programach psychologiczno – terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową.

W 2025 roku nie było skierowań do udziału w ww. programach.

Cel operacyjny 4: Zwiększenie poziomu umiejętności i kompetencji zawodowych przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej w celu podniesienia jakości i dostępności świadczonych usług.

Zadanie 1: udział przedstawicieli instytucji i podmiotów w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej, Dom Dziecka w Siedliszczu, PCPR w Chełmie.

Liczba osób biorących udział w szkoleniach: 123.

Tematyka (liczba) szkoleń:

1. „Wzmacnianie lokalnych systemów przeciwdziałania przemocy domowej poprzez wsparcie zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno – pomocowych””.
2. "Zadania i kompetencje ZI i GDP. Rola GKRPA w systemie przeciwdziałania przemocy domowej”.
3. „Uzależnienie od alkoholu, wpływ na rodzinę oraz metody leczenia”.

4. Konferencja „Razem przeciw przemocy – lokalna odpowiedzialność – wspólna siła”.
5. „Przeciwdziałanie przemocy domowej aspekty prawne i praktyczne”.
6. „Zadania i kompetencje Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Diagnostyczno – Pomocowych oraz psychologiczne aspekty pracy z osobami doświadczającymi i stosującymi przemoc domową”.
7. Dokumentacja Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno – Pomocowych w realizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej i procedury Niebieskie Karty. Kwestionariusz szacowania ryzyka zagrożenie dla życia i zdrowia dziecka w związku z przemocą domową. Wzory dokumentów, praktyka i orzecznictwo”.
8. Procedura „Niebieskie Karty” – rola Zespołu Interdyscyplinarnego w podejmowaniu działań oraz zasady przekazywania spraw do Grupy Diagnostyczno – Pomocowej”.
9. „Etapy procedury „Niebieskie Karty. Niebieska Karta – C”.
10. „20 lat ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej – wspieranie rodzin uwikłanych w przemoc na przestrzeni lat – analiza zmian i efektów”.
11. „Kształtowanie się systemu przeciwdziałania przemocy domowej na przestrzeni 20 lat obowiązywania ustawy przeciwpomocowej”.
12. „Zakończenie procedury Niebieskie Karty – najczęstsze wątpliwości i błędy – spotkanie z ekspertem”.
13. „Zadania i kompetencje Zespołu Interdyscyplinarnego w zakresie diagnozowania i przeciwdziałania przemocy domowej oraz realizacji procedury „Niebieskie Karty”.
14. „Nowa procedura zabezpieczenia sytuacji dziecka oraz wykorzystanie kwestionariusza szacowania ryzyka w przypadku zagrożenia lub zdrowia w związku z przemocą domową – zmiany i wskazówki praktyczne”.
15. „Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej”.
16. „Diagnoza i praca z dziećmi dotkniętymi przemocą seksualną. Pomoc dziecku krzywdzonemu oraz praktyczna realizacja przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej i realizacji procedury Niebieskie Karty”.
17. „Dziecko jako „ofiara” i „sprawca” przemocy. Przemoc w szkole i w placówkach oświatowych. Odebranie dziecka w trybie przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”.
18. „Procedura „Niebieskie Karty” oraz prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej – aktualności 2025”.
19. „Procedura odebrania dziecka (zapewnienia dziecku ochrony) w świetle zmian wynikających z Rozporządzenia z dnia 4 września 2023 r. oraz zmian wynikających z tzw. ustawy Kamilkowej”.
20. „Praca z ofiarą i ze sprawcą przemocy domowej. Jak skutecznie pomagać rodzinom uwikłanym w przemoc”.
21. „Standardy ochrony małoletnich w organach pomocy społecznej i innych podmiotach”.
22. „Funkcjonowanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w praktyce”.
23. Superwizja – „Rodzina dotknięta przemocą, studium przypadku, przemoc domowa jako przemoc ze względu na płeć, dziecko jako osoba doświadczająca przemocy i jako osoba stosująca przemoc, wzmocnienie lokalnych systemów przeciwdziałania przemocy domowej poprzez wsparcie ZI i GDP, dokumentacja ZI, praca z ofiarą i ze sprawcą przemocy domowej, jak skutecznie pomagać rodzinom uwikłanym w przemoc, kontakt z klientem trudnym i niezmotywowanym”.
24. „Razem przeciw przemocy – lokalna odpowiedzialność, wspólna siła”.
25. „Dzieci będące ofiarami przemocy”.
26. „Przeciwdziałanie przemocy domowej z pomocą rodzinie”.
27. „Szkolenie dla Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Grup Diagnostyczno – Pomocowych”.
28. „Dzień bez przemocy”.
29. „Przemoc seksualne wobec dzieci”.
30. „Jak przeciwdziałać przemocy werbalnej”.
31. „Przemoc – przyczyny, diagnozowanie, działania”.

32. „Współpraca na rzecz przeciwdziałania przemocy w środowisku lokalnym – wyzwanie i propozycje rozwiązań”.

33. „Obraz psychologiczny dziecka wykorzystywanego seksualnie. Jak zrozumieć i pomagać dziecku po traumie wykorzystywania seksualnego”.

34. „Procedury odebrania dziecka z rodziny po zmianach w 2025 r.”.

Realizator: poradnie psychologiczno - pedagogiczne.

- udział w szkoleniach obejmujących problematykę tolerancji, agresji, przemocy i ich skutków wpływających na funkcjonowanie emocjonalno – społeczne dzieci i młodzieży („O – żyj” – problematyka depresji u dzieci i młodzieży, „Nasze dzieci – akceptacja różnorodności”, „Zobaczyć dziecko, jak dbać o dobrostan dzieci i młodzieży”).

Zadanie 2: Opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Na terenie poradni, w miejscach dostępnych dla klientów, na tablicach informacyjnych zamieszczano dane kontaktowe instytucji udzielających pomocy w sytuacji zjawiska przemocy domowej. Upowszechniano ulotki informacyjne, plakaty, foldery poruszające tematykę przemocy, adresowane do osób dorosłych, rodziców, opiekunów, dzieci i młodzieży.

Przekazywano rodzicom i nauczycielom materiały edukacyjno – informacyjne (w formie elektronicznej, papierowej oraz ustnej) na temat prowadzonych szkoleń, o procedurach szkolnych, specjalistach oraz instytucjach działających na rzecz rodziny. Rozpowszechniano udostępnionych poradniom ulotek, broszur, informatorów dotyczących działań w zakresie profilaktyki osób dotkniętych przemocą domową.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

- liczba upowszechnionych materiałów: 467,

- odbiorcy: osoby objęte procedurą NK, osoby korzystające z pomocy społecznej, społeczność lokalna, pracownicy oświaty, policja, ośrodki zdrowia, urzędy.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

1. „Grupa Wsparcia Dla Osób z Doświadczeniem Kryzysu Psychicznego”,

2. „Nie otwieraj drzwi przemocy”,

3. Harmonogram dyżurów Nieodpłatnej Pomocy Prawnej i Nieodpłatnego Poradnictwa Obywatelskiego w Powiecie Chełmskim w 2025 r.,

4. „Uzależnienia a relacje”,

5. „Inspiruj się dobrymi przykładami”,

6. „Co robić?”,

7. „Prośenie o pomoc to znak wielkiej odwagi i odpowiedzialności za siebie i innych”,

8. „Domy pełne mocy, rodziny bez przemocy”,

9. „Jak rozmawiać o uzależnieniu z bliskimi?”,

10. „Seniorze, Twoja krzywda nigdy nie jest Twoją winą”,

11. „Pomagamy zawsze i w każdej sytuacji, gdy przemoc staje się faktem”,

12. „Dziecko i rodzina w sytuacji pokrzywdzenia przestępstwem”,

13. „Praktyczne aspekty kontaktu pomocowego podczas interwencji kryzysowej w pracy z osobami pokrzywdzonymi przestępstwem”,

14. „Procedura „Niebieskie Karty”,

15. „Ochronić się przed przemocą – poradnik dla osób krzywdzonych”,

16. „Przemoc wobec dzieci”,

17. „NZOZ Rodzina – Dzienny Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu”,

18. „Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia w Tyszowcach – ważne informacje dla osób dotkniętych przemocą”,

19. „Niebieska Linia – 800 120 002”,

20. „Całodobowy Telefon Zaufania Centrum Interwencji Kryzysowej – 81 534 60 60”,

21. „Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – 800 12 12 12”,
22. „Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116111”,
23. „Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w Sprawach Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100 100”,
24. „Linia Pomocy Pokrzywdzonym – 222 309 900”,
25. „Kryzysowy Telefon Zaufania – 116 133”,
26. „Bezpłatna infolinia oferująca wsparcie psychologiczne dla dorosłych – 500 02 76 76”
27. „Antydepresyjny Telefon Zaufania – 22 484 88 01”,
28. „Antydepresyjny Telefon - Forum Przeciw Depresji – 22 594 91 00”,
29. „Telefon Zaufania Młodych – 22 484 88 04”,
30. „Telefon Zaufania w Chełmie – 47 885 558 896”,
31. Ogólnopolskie Pogotowie dla Osób Doznających Przemocy Domowej,
32. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – widzisz jak ktoś daje dziecku klapsa? Szarpie je? Krzyczy? – sprawdź, jak możesz pomóc!,
33. STOP uzależnieniom!!! – jak nie wpaść w uzależnienie?,
34. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka - artykuł 3 – „Każdy człowiek ma prawo do życia, wolności i bezpieczeństwa swej osoby”.

Realizator: Dom Dziecka w Siedliszcu.

- upowszechnianie materiałów informacyjno – edukacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie (działania skierowane do dzieci i młodzieży przebywających w Domu Dziecka),
- rozpowszechnianie materiałów informacyjnych podczas zajęć wychowawczych oraz zajęć tematycznych poświęconych problematyce przemocy domowej, bezpieczeństwa osobistego oraz sposobów poszukiwania pomocy (działaniami objęto 18 wychowanków),
- przekazano wychowankom informacje dotyczące możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożenia przemocą, w szczególności: numery telefonów alarmowych i interwencyjnych (112, Rzecznik Praw Dziecka, telefony zaufania dla dzieci i młodzieży), dane kontaktowe instytucji i organizacji świadczących pomoc psychologiczną i prawną, adresy stron internetowych, na których można uzyskać rzetelne informacje oraz wsparcie, informacje na temat aplikacji mobilnych wspierających dzieci i młodzież, takich jak RESQL),
- zapoznanie wychowanków Domu z funkcjonowaniem aplikacji „Twój Parasol” umożliwiającej szybki dostęp do informacji o formach pomocy oraz zwiększającej poczucie bezpieczeństwa osób zagrożonych przemocą domową, podczas zajęć omówiono zasady bezpiecznego korzystania z aplikacji oraz sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Upowszechnianie materiałów miało na celu zwiększenie świadomości wychowanków w zakresie rozpoznawania zjawiska przemocy, poznania własnych praw oraz kształtowania umiejętności poszukiwania pomocy i zgłaszania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu.