

Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Działań Profilaktycznych w Zakresie Promowania i Wdrożenia Prawidłowych Metod Wychowawczych w Stosunku do Dzieci w Rodzinach Zagrożonych Przemocą Domową na lata 2024-2030” za 2025 r.

„Powiatowy Program Działań Profilaktycznych w Zakresie Promowania i Wdrożenia Prawidłowych metod Wychowawczych w Stosunku do Dzieci w Rodzinach Zagrożonych Przemocą Domową na lata 2024-2030” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr LVII/406/2024 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 29 marca 2024 r.

Celem głównym programu jest profilaktyka przemocy domowej poprzez promowanie i wdrażanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą domową w powiecie chełmskim.

Zgodnie z pkt. IX ww. dokumentu weryfikacja stopnia osiągnięcia celów założonych w Programie będzie następować poprzez coroczne sprawozdania z jego realizacji. Informacje o realizacji Programu będą stanowiły integralną część corocznego sprawozdania z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

1. Cel szczegółowy: propagowanie prawidłowych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich.

Zadanie: oddziaływania profilaktyczne i edukacyjne wspierające wychowanie dzieci.

Zadanie: promowanie metod służących budowaniu prawidłowych postaw rodzicielskich poprzez prowadzenie pogadanek, zajęć edukacyjnych oraz warsztatów dla rodziców

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- spotkania nt. „Jak mogę pomóc mojemu nastolatkowi z przezwyciężeniem kryzysu” (12 osób), „Jak wspierać rozwój emocji dziecka w domu – strategie rozmowy i zabaw wspierających emocje” (40 osób), „Stawianie granic i egzekwowanie zachowań u dziecka” (18 osób),
- wspieranie rodziców i opiekunów prawnych dzieci podczas konsultacji i porad indywidualnych,
- zamieszczanie plakatów na stronie FB poradni na temat pozytywnych postaw i metod wychowawczych,
- w ramach wspierania rodziców w wychowaniu dzieci udzielono rodzicom indywidualnych porad wychowawczych, wspierano w prawidłowej realizacji procesu wychowawczego, prowadzono indywidualną psychoedukację dostosowaną do problemów i trudności przejawianych przez dzieci (indywidualnych porad i konsultacji odbyło się 630, skorzystało z nich 402 rodziców),
- promowanie metod służących budowaniu prawidłowych postaw rodzicielskich poprzez prowadzenie pogadanek, zajęć edukacyjnych oraz warsztatów dla rodziców (zorganizowano 7 spotkań na terenie szkół dla rodziców w formie zajęć warsztatowych oraz prelekcji, w których uczestniczyło 465 osób)
- porady bez badań oraz po badaniach i terapiach oraz konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych (ok. 6000 konsultacji i porad),
- zebrania rodzicielskie w szkołach w ramach pedagogizacji (7 spotkań),
- konferencje, szkolenia dla rodziców,
- działania interwencyjne (indywidualne rozmowy wspierające i interwencje w kryzysie (41 spotkań dla 41 uczniów i ich rodziców),
- spotkania interwencyjne w szkołach z uczniami, kadrą nauczycielską i rodzicami na prośbę szkół (4 spotkania dla 18 pracowników szkoły, 12 uczniów, 22 rodziców w 3 szkołach),
- mediacje z rodzicami dla szkół (1 spotkanie/3 rodziców i wychowawca),
- konferencje dla pracowników oświaty (2 konferencje/220 osób),

- szkolenie Rad Pedagogicznych (5 rad pedagogicznych),
- poszerzenie oferty profilaktycznej poradni dla szkół (5 nowych programów profilaktycznych),
- realizacja w szkołach zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęć interwencyjno – wychowawczych, zajęć z zakresu zdrowia psychicznego, zajęć profilaktycznych, zajęć z dogoterapii grupowej, zajęć surdologopedycznych w ramach Ogólnopolskiej akcji „Kocham Słyszeć”, zajęć z realizacji programów profilaktycznych, zajęć z zakresu Treningu radzenia sobie z agresją i przemocą, zastępowania złości, agresji, treningu o emocjach (58 lekcji).

Realizator: placówki oświatowe.

- organizowano zajęcia wychowawcze i profilaktyczne w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć w grupach wychowawczych oraz w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, (prowadzenie zajęć kształtujących postawy odrzucające przemoc – uczenie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych, analiza Praw Dziecka, kształtowanie hierarchii wartości oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości),
- spotkania indywidualne z psychologiem, pedagogiem, fizjoterapeutą oraz innymi specjalistami, które miały na celu wsparcie rodziców w realizacji ich działań wychowawczych bazując na aktualnej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej,
- porady i konsultacje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami prowadzone systematycznie podczas bieżącej pracy,
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych, podnoszenie kompetencji rodziców do sprawowania odpowiedniej opieki nad dzieckiem w formie instruktażu, wskazówek,
- wyjazdy do domu wychowanków (w miarę potrzeb) w celu sprawdzenia sytuacji rodzinnej, materialnej oraz zdrowotnej,
- stałe spotkania edukacyjno – integracyjne dla rodziców w ramach realizacji działań „Klubu Rodzica”,
- indywidualne rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi nt. „Dojrzewania młodzieży z niepełnosprawnością – jak wspierać i rozumieć ten proces”,
- pedagogizacja rodziców nt. „Wyzwania młodych ludzi w dobie Internetu – seksualność” (poruszono również tematy związane z ochronieniem wizerunku dzieci w Internecie, szkodliwością nadmiernego korzystania z telefonu oraz portali społecznościowych, a także zaznajomiono rodziców z aktualnymi zagrożeniami związanymi z cyberprzestępczością: oszustwa, wyłudzenia, podszywanie się itp.),
- przekazywanie materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki (uzależnienie od alkoholu i zbyt wczesnej inicjacji alkoholowej, uzależnienie od nikotyny, hejt w środowisku rówieśniczym, zdrowe technologie, przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym,
- zorganizowano 3 spotkania z rodzicami, podczas których przedstawiono program wychowawczo – profilaktyczny oraz Standardy Ochrony Małoletnich),
- uczestnictwo w spektaklu profilaktycznego pt. „Nowy rozdział” przygotowanego przez Teatr „Magiczna Scena” z Krakowa (48 uczniów),
- zwiedzanie Zakładu Karnego w Hrubieszowie w ramach działań profilaktycznych przeciwdziałających przestępczości.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

- organizacja 9 spotkań Grupy Wsparcia dla rodziców zastępczych,
- konsultacje w ramach wsparcia psychologa zatrudnionego w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie,
- objęcie rodzin zastępczych wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej,
- wsparcie rodzin zastępczych przez pracowników socjalnych,
- funkcjonowanie wypożyczalni z materiałami edukacyjno – terapeutycznymi w ramach pomocy psychologicznej organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie chełmskim dla rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,

- organizacja 2 szkoleń dla rodziców zastępczych,
- informowanie rodziców zastępczych o możliwości skorzystania z dostępnych szkoleń, w tym pomoc w rekrutacji na niniejsze szkolenia,
- udzielanie informacji o instytucjach oraz specjalistach oferujących pomoc dziecku i rodzinie,
- spotkania indywidualne z rodzicami zastępczymi, podczas których rodzice/opiekunowie zostali zapoznani ze standardami ochrony małoletnich,
- współpraca ze Stowarzyszeniem Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ” w Chełmie, na mocy zawartego Porozumienia o Współpracy, w zakresie profilaktyki we wspieraniu rodziny pełniącej funkcję opiekuńczo – wychowawczą,
- współpraca z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa w Chełmie, na mocy zawartego Porozumienia o Współpracy, w zakresie wspierania rodzin zastępczych, w tym dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej,
- prowadzenie gazetki tematycznej,
- kącik z ulotkami.

2. Cel szczegółowy: Zwiększenie świadomości społecznej na temat negatywnych skutków wynikających ze stosowania przemocy wobec dzieci.

Zadanie: upowszechnianie materiałów (ulotek, broszur, plakatów) informacyjnych wśród społeczności lokalnej.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- rozpowszechnianie udostępnionych poradni ulotek, broszur, informatorów dotyczących działań profilaktycznych osób dotkniętych przemocą domową,
- zamieszczanie na terenie poradni artykułów opracowanych przez pracowników poradni, plakatów na temat błędnych oraz właściwych metod wychowawczych, zaleceń dotyczących korzystania z urządzeń cyfrowych przez dzieci, porad dotyczących właściwych form komunikacji, sposobów wyrażania złości, praw dziecka,
- udostępniono Standardy Ochrony Małoletnich,
- w poczekalni poradni udostępniano broszurki, ulotki na tematy związane z wychowaniem dziecka, kształtowaniem właściwych postaw, nawyków, ochrony przed nałogowymi zachowaniami, aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu.

Realizator: placówki oświatowe.

- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia,
- stała gazetka „Prawa i Obowiązki Ucznia”,
- stała gazetka „Informacje dla rodziców – schemat przebiegu procedury Niebieskiej Karty, jak reagować na przemoc domową, rodzaje przemocy,
- rozdanie, podczas Tygodnia o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej, uczniom ulotek dotyczących przeciwdziałania przemocy,
- zamieszczano na korytarzu szkolnym i w salach lekcyjnych plakaty profilaktyczne,
- gazetki szkolne („Hejt”, „Przemoc rówieśnicza”, „E-papierosy”, „Zdrowie psychiczne”, „Życzliwość”).

Realizator: Ośrodki Pomocy Społecznej.

- upowszechniono 722 materiały informacyjnych, w tym plakaty, ulotki itp.,

3. Cel szczegółowy: Wspieranie rodzin borykających się z problemami opiekuńczo – wychowawczymi w prawidłowym pełnieniu ról społecznych.

Zadanie: Praca z rodzinami, w których występuje zagrożenie przemocą domową.

Zadanie: Działania interwencyjne wobec rodzin, w których wystąpiła przemoc domowa.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- wsparcie rodziców, młodzieży i dzieci w sytuacjach trudnych, kryzysowych (rozmowy ze specjalistami poradni, przeprowadzanie diagnoz psychologicznych, spotkania z asystentami rodzin w celu poszukiwania optymalnych form pomocy, spotkania psychoedukacyjne z rodzicami podnoszące wiedzę na temat prawidłowych postaw wychowawczych, oddziaływań profilaktycznych i możliwości korzystania z pomocy specjalistycznej, zajęcia z dziećmi i młodzieżą w szkołach kształtujące umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, przemocowych, radzenia sobie z agresją, poszukiwania pomocy u dorosłych,
- spotkanie w sprawie ucznia z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym,
- konsultacje z rodzicami i uczniami.

Realizator: placówki oświatowe.

- działania wspierające (konsultacje oraz rozmowy),
- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (ukierunkowanie na specjalistyczne poradnictwo),
- współpraca z kuratorem oraz ośrodkiem pomocy społecznej.

Realizator: Ośrodki Pomocy Społecznej.

- praca socjalna,
- poradnictwo socjalne,
- kierowanie wniosku do Sądu o wgląd w sytuację,
- wsparcie asystenta rodziny,
- pomoc w formie świadczeń z pomocy społecznej,
- zawiadamianie organów o podejrzeniu popełnienia przestępstwa,
- wnioski do GKRPA,
- kierowanie na terapie małżeńskie,
- kierowanie na terapię uzależnień,
- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla dzieci,
- poradnictwo specjalistyczne,
- wdrożenie procedury „Niebieskie Karty”,
- współpraca z sądem, szkołami, pedagogiem szkolnym, wychowawcami, policją,
- zapewnienie osobie doznającej przemocy schronienia w bezpiecznym miejscu.

4. Cel szczegółowy: Spotkania tematyczne oraz szkolenia dla pracowników instytucji działających na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom zagrożonym przemocą oraz na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

Zadanie: realizacja szkoleń i spotkań tematycznych podnoszących poziom wiedzy i kwalifikacje osób pracujących w instytucjach i działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej .

- liczba osób biorących udział w szkoleniach: 90,
- liczba szkoleń: 34.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

- liczba osób biorących udział w szkoleniach: 4.
- liczba szkoleń: 2.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- realizacja szkoleń i spotkań tematycznych podnoszących poziom wiedzy i kwalifikacje osób pracujących w instytucjach działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie,
- konferencje dla pracowników oświaty,
- szkolenia Rad Pedagogicznych.

5. Cel szczegółowy: Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości dzieci i młodzieży na temat zjawiska przemocy.

Zadanie: Organizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży w szkołach.

Zadanie: Organizowanie konkursów dla dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie przeciwdziałania.

Realizator: placówki oświatowe.

- realizacja ogólnopolskich programów profilaktycznych („Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Podstępne WZW – wybierz życie – pierwszy krok”, „Znamie, znam je”, „Bieg po zdrowie”,

- realizacja programów profilaktycznych w ramach pracy pedagoga, psychologa oraz nauczycieli („Depresja wśród dzieci i młodzieży”, „Nie biorę”, „Nie piję”, „Przeciwdziałanie agresji”, „Jak się czujesz? – dobrostan psychiczny”, „Umiejętności rozwiązywania konfliktów”, „Depresja, jak pomagać?”, „Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie”).

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- prowadzenie zajęć w szkołach przy wykorzystaniu elementów programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, „Saper” oraz programów autorskich tworzonych przez specjalistów poradni.