



POWIAT CHEŁMSKI

I N F O R M A C J A

o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu chełmskiego za rok szkolny 2024/2025

Opracował:

Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych

Starostwo Powiatowe w Chełmie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.). organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została opracowana w oparciu o dane zawarte w arkuszach organizacji roku szkolnego 2024/2025, w Systemie Informacji Oświatowej, jak również informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat chełmski.

Materiał zawiera informacje z roku szkolnego 2024/2025, tj. przedział czasowy od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2025 r. Kolorem czerwonym, z gwiazdką, zamieszczono dane z roku szkolnego 2023/2024, tak by można było w sposób czytelny dokonać porównania i analizy materiału.

W roku szkolnym 2024/2025 powiat chełmski był organem prowadzącym dla:

- 1) Zespołu Szkół w Siedliszczu;
- 2) Liceum Ogólnokształcącego im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Dubience;
- 3) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku;
- 4) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rejowcu Fabrycznym;
- 5) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pławanicach;
- 6) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wierzbicy.

W powyżej wymienionych szkołach (zgodnie z danymi stan na dzień 30.09.2024 r.), kształciło się ogółem 254/260* uczniów i przedszkolaków, z których w:

- Zespole Szkół w Siedliszczu–124/130* uczniów,
- w Liceum Ogólnokształcącym w Dubience–63/69* uczniów,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym w Dorohusku–67/61* uczniów i przedszkolaków.

Według stanu na dzień 30.09.2024 r. w szkołach i placówkach powiatowych zatrudnionych było ogółem 84/82* nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy i 38/28* w niepełnym wymiarze czasu pracy na 18,13/13,19* etatu, **co stanowi ogółem 102,13/95,19* etatów nauczycielskich.**

W roku szkolnym 2024/2025 powiat chełmski był organem dotującym dla Niepublicznego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sawinie, w skład którego wchodzi:

- 1) Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Sawinie, do której uczęszczało 23/22* uczniów;
- 2) Niepubliczna Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy w Sawinie, do której uczęszczało 12/10* uczniów;
- 3) internat przy NSOSW w Sawinie, w którym zakwaterowanych było 31/29* wychowanków.

**Zespół Szkół w Siedliszczu,
ul. Szkolna 64, 22–130 Siedliszcze**

Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta w Siedliszczu istnieje od 1948 r., a od 2003 r. funkcjonuje jako Zespół Szkół. W szkole znajduje się 6 pracowni szkolnych, tj.: informatyczna, historyczna, polonistyczna, geograficzna, biologiczna, biblioteka szkolna. Wyposażenie pracowni jest dostateczne. Przy szkole znajduje się internat, z którego korzystało 32 wychowanków. Budynek internatu jest własnością Miasta Siedliszcze, z którym to zawarta została umowa użyczenia. Uczniowie szkoły korzystali ze stołówki Domu Dziecka w Siedliszczu. Cena wyżywienia całodziennego wynosiła 16,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole i w internacie wykonano malowanie sal oraz zmodernizowano oświetlenie w sali gimnastycznej i w szkole zgodnie z zaleceniami sanepidu. Wykonano także remont elewacji budynku sali gimnastycznej.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2024 r. w szkole naukę pobierało:

	I		II		III		IV		Ogółem	
Liczba uczniów	22	43*	43	46*	45	15*	14	26*	124	130*
Liczba oddziałów	1	2*	2	2*	2	1*	1	1*	6	6*

Liczba nauczycieli ogółem 24, tj. 19,11 etatu / 22, tj. 16,28 etatu*

Zatrudnienie		Awans zawodowy		
pełnozatrudnieni osoby/etaty	niepełnozatrudnieni osoby/etaty	początkujący osoby/etaty	mianowany osoby/etaty	dyplomowany osoby/etaty
14	10/5,11	3/2,55	3/2,67	18/13,89
11*	11/5,28*	4/3,5*	2/1,5*	16/11,28*

Liczba pracowników administracji i obsługi szkoły, ogółem 8, tj. 7 etatu / 8, tj. 7 etatu*

	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni osoby/etaty
Pracownicy administracji	1/1*	2 osoby na 1,5 etatu/2 osoby na 1,5 etatu*
Pracownicy obsługi	4/4*	1 osoba na 0,5 etatu/1 osoba na 0,5 etatu*

Wyniki matur, zdawalność, średnia ocen:

Liczba uczniów klas maturalnych – 14/25* osób.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 14/24* osób.

Liczba uczniów, którzy zdali maturę do liczby uczniów, którzy przystąpili do matury, tj. 10/14, tj. 72% / 24/24, tj. 100%*

Promocję do klasy następnej uzyskało 106 uczniów, tj. 95% / 103 uczniów, tj. 99%*

Średnia ocen w szkole wynosi 3,49/3,31*

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła prowadziła:

- 1) świetlicę środowiskową PCK – dodatkowe zajęcia, dożywianie uczniów;
- 2) programy profilaktyczne: „Różowa wstążeczka”, „Nie piję”, „Nie palę”, „Nie biorę”, „Wady cewy nerwowej”, „Wybieram życie–pierwszy krok”, „Stop agresji i przemocy”, „Żyję bez ryzyka AIDS”, „Cyberuzależnienia”, „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Podstępne WZW”, profilaktyka raka prostaty;
- 3) Centrum Edukacji Europejskiej – Promowanie Samorządności Uczniów – Młodzi Głosują;
- 4) promocję szkoły (udział w targach pracy i edukacji, publikacje reklamowe w prasie, foldery, dzień otwarty szkoły, itp.);
- 5) wolontariat uczniowski;
- 6) program SKS.

Potrzeby szkoły:

- 1) remont dachu budynku szkoły;
- 2) remont instalacji elektrycznej w budynku szkoły;
- 3) remont klas lekcyjnych i korytarzy w budynku szkolnym;
- 4) remont kostki brukowej na placu przed budynkiem szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono kontroli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

***Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Dubience,
ul. 3 Maja 4, 22–145 Dubienka***

Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Dubience funkcjonuje od roku 1975. W szkole znajduje się 8 pracowni szkolnych, tj.: pracownia komputerowa, matematyczno-fizyczna, biologii i geografii, historyczna, języka angielskiego, niemieckiego i polskiego oraz biblioteka szkolna z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej.

Przy szkole znajduje się internat, z którego korzystało 42 wychowanków. Cena całodziennego wyżywienia wynosiła 15,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono znaczne prace modernizacyjne w obiekcie szkolnym. Obejmowały one wymianę podłogi w budynku szkoły w części od szatni do wyjścia, pomalowanie sal lekcyjnych i głównego korytarza na drugim piętrze, a także pomalowanie klatki schodowej oraz

pomieszczenia socjalnego. W budynku internatu, na parterze, odmalowano aneks kuchenny. Plac apelowy wyłożono nową kostką brukową oraz poprawiono nawierzchnię wokół budynku szkoły i internatu.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2024 r. w szkole naukę pobierało:

	I		II		III		IV		Ogółem	
Liczba uczniów	18	18*	15	29*	23	8*	7	14*	63	69*
Liczba oddziałów	1	1*	1	1*	1	1*	1	1*	4	4*

Liczba nauczycieli ogółem 28, tj. 17,25 etatu / 22, tj. 14,57 etatu*

Zatrudnienie		Awans zawodowy		
pełnozatrudnieni osoby/etaty	niepełnozatrudnieni osoby/etaty	początkujący osoby/etaty	mianowany osoby/etaty	dyplomowany osoby/etaty
9	19/8,25	3/1,94	8/5,38	17/9,93
9*	13/5,57*	1/0,06*	7/5,45*	14/9,06*

Liczba pracowników administracji i obsługi szkoły, ogółem 10 osób, tj. 10 etatów / 10 osób, tj. 9,5 etatów*

	Pełnozatrudnieni (osoby/etaty)	Niepełnozatrudnieni (osoby/etaty)
Pracownicy administracji	2/2*	- / -*
Pracownicy obsługi	8/7*	- / 1 osoba na 0,50 etatu*

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole realizowane były innowacje pedagogiczne (służba graniczna i edukacja wojskowa), a także Oddział Przygotowania Wojskowego.

W ramach realizacji innowacji pedagogicznych (SG i EW) oraz OPW szkoła utrzymywała ścisłą współpracę z Ministerstwem Obrony Narodowej w Warszawie, Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej w Chełmie (w tym placówkami SG w Skryhiczynie i i Zbereżu) Wojskowym Centrum Rekrutacji w Chełmie oraz Wojskami Obrony Terytorialnej (WOT). Kontynuowano współpracę ze środowiskami kombatanckimi, w tym ze Światowym Związkiem Żołnierzy 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Warszawie, z kołami w Chełmie i Hrubieszowie, a także ze Stowarzyszeniem Odra-Niemen.

W minionym roku szkolnym uczniowie liceum aktywnie uczestniczyli w szeregu inicjatyw patriotyczno-kulturalnych (akcja „Szkoła do hymnu”, VI Powiatowy Festiwal Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej, Wojewódzki Konkurs „Etos 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej”, obchody z okazji 234. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja w Chełmie, 81. rocznica przeprawy zgrupowania „Osnowa” 27 WDP AK przez rzekę Prypeć, uroczystość upamiętnienia Polaków i Ukraińców zamordowanych przez Niemców w 1942 r. w Radziejowie, obchody 233. rocznicy bitwy pod Dubienką przy kopcu T. Kościuszki w Uchańce).

Młodzież wykazywała się również aktywnością w dziedzinie sportu biorąc udział w zawodach strzeleckich, rozgrywkach w piłce nożnej i siatkowej, uczestniczyła także w licznych wycieczkach dydaktycznych.

Wyniki matur, zdawalność, średnia ocen.

Liczba uczniów klas maturalnych – 7/14* osób.

Liczba uczniów którzy przystąpili do matury – 6/12* osób.

Liczba uczniów, którzy zdali maturę do liczby uczniów, którzy przystąpili do matury 3/6, tj. 50% / 4/12, tj. 33,33%*.

Promocję do klasy następnej uzyskało 59 uczniów, tj. 93,65% / 64 uczniów, tj. 92,74%*

Średnia ocen w szkole wynosi 3,48 / 3,47*

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła realizowała:

- ✓ zadania w ramach promocji liceum (Giełda Szkół, wyjazdy do szkół podstawowych, publikacje reklamowe w prasie, radiu BonTon, mediach społecznościowych oraz na stronie internetowej szkoły),
- ✓ programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Chełmie, takie jak: „Podstępne WZW”, „ARS” - jak dbać o miłość, „Znamię, znam je”, „Wybierz życie-pierwszy krok”,
- ✓ projekt „MÓW DO MNIE - #TokTuMi”, w ramach którego miało miejsce szkolenie nauczycieli w obszarze profilaktyki antyalkoholowej, następnie przeprowadzone były we wszystkich klasach zajęcia w wychowawcą „Nie piję i żyję”,
- ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”, Priorytet 3, Kierunek interwencji 3.2, który umożliwił zakup książek do biblioteki szkolnej będących nowościami wydawniczymi, w ramach Programu młodzież uczestniczyła w działaniach mających na celu popularyzację czytelnictwa oraz w różnych zajęciach, wydarzeniach czytelniczych i projektach edukacyjnych (Nocny Maraton Czytania w internecie, spotkanie z przedstawicielami Chełmskiej Grupy Literackiej „Lubelska 36”),
- ✓ warsztaty na temat budowania właściwej relacji w grupie,
- ✓ akcję profilaktyczną oraz spotkanie prewencyjne we współpracy z funkcjonariuszami Policji,
- ✓ działania w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu (zbiórka dla Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia w Lublinie, akcje na rzecz dzieci i młodzieży SOSW w Dorohusku - „Dzieci Dzieciom” i „List do św. Mikołaja”, zbiórka zniczy dla Stowarzyszenia Odra-Niemen),
- ✓ koncert charytatywny „Razem dla potrzebujących” na rzecz podopiecznych Stowarzyszenia „Przytulisko”,
- ✓ szkolenia dla uczniów w ramach projektu „Mission Possible”.

Potrzeby szkoły:

- 1) 40 miękkich krzeseł do sal nr 16 i 18;
- 2) 18 krzeseł obrotowych do sali komputerowej;
- 3) 6 komputerów do sali informatycznej oraz jeden komputer do sekretariatu;
- 4) wykonanie ogrodzenia zamykającego teren wokół szkoły i internatu;
- 5) książki do nauki języka polskiego dla obcokrajowców.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono kontroli nadzoru pedagogicznego przez Kuratorium Oświaty w Lublinie.

**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku,
ul. Graniczna 1, 22–175 Dorohusk**

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku jest placówką oświatową, która umożliwia realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek w sposób profesjonalny zaspokaja potrzeby edukacyjne uczniów, zapewnia im też kompleksową i fachową pomoc specjalistyczną. Wychowankowie mogą realizować i spełniać oczekiwania edukacyjne, wychowawcze i społeczne, własne oraz swoich rodziców. Placówka dysponuje dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną. Pracownie są systematycznie doposażane w odpowiednie pomoce dydaktyczne ułatwiające kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności niezbędnych w życiu. Dostępny jest specjalistyczny sprzęt do pracy z dziećmi niemówiącymi. Placówka stale poszerza swoją ofertę edukacyjną o nowe formy terapii, co przyczynia się do zwiększania zainteresowania rodziców i uczniów kształceniem w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Dorohusku.

W Ośrodku znajduje się 12 pracowni, w tym: komputerowa, gospodarstwa domowego, stolarska, ceramiczna, logopedyczna, rehabilitacji i integracji sensorycznej, fizjoterapii z hydroterapią, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWRD), rewalidacji indywidualnej, sala doświadczania świata, rewalidacyjno – wychowawcza, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i 13 klas (w tym pomieszczenia przedszkola, multimedialna, plastyczna, muzyczna).

W roku szkolnym 2024/2025 wykonano: roczny przegląd stanu technicznego budynku i placu zabaw, przegląd i konserwację kotłowni, okresowy przegląd techniczny instalacji systemu oddymiania grawitacyjnego klatek schodowych, przegląd drzwi, okresowy przegląd natężenia oświetlenia, okresową kontrolę przewodów kominowych, badanie wydajności, przegląd i konserwację hydrantów wewnętrznych, gaśnic, przegląd instalacji gazowej, badanie techniczne urządzeń kotłowni co. Przeprowadzono również usługi dezynsekcji i deratyzacji;

W ubiegłym roku szkolnym zakupiono: pomoce edukacyjne do przedszkola, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, grup wychowawczych i szkół wychodzących w skład Ośrodka, artykuły ceramiczne do wykorzystania w pracy z uczniami, meble i dywany do klas, akcesoria kuchenne.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2024 r. liczba uczniów i przedszkolaków w Ośrodku przedstawiała się następująco:

- ✓ przedszkole specjalne – 22/17*
- ✓ szkoła podstawowa specjalna – 26/25*
- ✓ szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 12/12*
- ✓ oddział rewalidacyjno – wychowawczy – 7/7*
- ✓ wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – 25/25*

- ✓ z internatu korzystało 21/18* wychowanków. Cena całodziennego wyżywienia ucznia wyniosła 14,00/12,50* zł

Liczba nauczycieli ogółem 41, tj. 39,77 etatu / 40, tj. 39,59 etatu*

Zatrudnienie		Awans zawodowy			
pełnozatrudnieni osoby/etaty	niepełnozatrudnieni osoby/etaty	początkujący osoby/etaty	kontraktowy osoby/etaty	mianowany osoby/etaty	dyplomowany osoby/etaty
38	3/1,77	1/1	1/1	7/7	32/30,77
39*	1/0,59*	2/2*	2/2*	10/10*	26/25,59*

W minionym roku szkolnym 1/2* nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego

Liczba pracowników 29 osób w pełnym wymiarze czasu pracy, w tym 3 pracowników administracji i 26 pracowników obsługi placówki / 29 osób w pełnym wymiarze czasu pracy, w tym 3 pracowników administracji i 26 pracowników obsługi placówki*.

W ubiegłym roku szkolnym w Ośrodku realizowano różne formy pracy mające istotny wpływ na jakość kształcenia:

- 1) ogólnopolskie programy i projekty, tj.
- 2) pilotażowy program finansowany ze środków PFRON;
- 3) program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”;
- 4) działania promujące osiągnięcia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej:
 - a) upowszechnianie osiągnięć placówki i informacji o Ośrodku na stronie internetowej, w lokalnych mediach;
 - b) dokumentowanie pracy placówki w postaci fotograficznej i multimedialnej kroniki szkolnej;
 - c) współpraca ze Stowarzyszeniem „Pomocna Dłoń” w zakresie promowania osiągnięć wychowanków placówki.

Potrzeby placówki:

- 1) remont poszycia dachowego na budynku głównym;
- 2) malowanie elewacji na budynku głównym;
- 3) zakup łóżek do sypialni;
- 4) wykonanie odwodnienia piwnicy;
- 5) wykonanie wentylacji w pomieszczeniach użytkowych w piwnicy.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono kontroli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rejowcu Fabrycznym
ul. Lubelska 24b, 22 – 170 Rejowiec Fabryczny

Poradnia zajmuje część budynku należącego do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rejowcu Fabrycznym na mocy umowy użyczenia. Posiada 4 pomieszczenia przeznaczone do pracy diagnostyczno-terapeutycznej i administracyjnej: gabinet psychologów, pedagogów, logopedów oraz sekretariat z przeznaczeniem do pracy administracyjnej. Posiada również łazienkę, pomieszczenie na szatnię, pomieszczenie przystosowane na składnicę akt, a także poczekalnię dla klientów. Łączna powierzchnia zajmowana przez poradnię wynosi 66,34 m². Od marca 2015 r. Poradnia nie opłaca czynszu za wynajem pomieszczeń, ani też nie wnosi opłat za energię, ogrzewanie oraz wodę.

W roku szkolnym 2024/2025 do poradni zakupiono: urządzenie wielofunkcyjne, arkusze do testów psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych, narzędzia do diagnozy psychologicznej - Stanford-Binet 5, test do diagnozy logopedycznej dziecka KOLD (Karta Oceny Logopedycznej Dziecka), a także pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej z dziećmi, materiały edukacyjne i książki oraz komputer i monitor do gabinetu pedagoga.

Poradnia wyposażona jest w odpowiednie narzędzia do diagnozy oraz pomoce do prowadzenia terapii. Posiada 5 komputerów stacjonarnych, 2 przenośne, tablet, Platformę do Badań Zmysłów (słuchu i wzroku), 4 drukarki, 2 skanery, kserokopiarkę, 2 niszczarki, router, projektor, radiomagnetofon, telefax, laminator, bindownicę, aparat fotograficzny i kamerę, radioodtwarzacz i pętlę indukcyjną.

W ubiegłym roku szkolnym w poradni zostały odmalowane gabinety, w których pracują specjaliści, korytarz oraz łazienka. We wszystkich gabinetach położone zostały panele podłogowe.

Zatrudnienie w placówce przedstawia się następująco:

✓ liczba nauczycieli ogółem 7, tj. 7 etatów / 7, tj. 7 etatu*

psychologów	pedagogów	logopedów
2/2*	3/3*	2/2*

Dodatkowo specjaliści realizowali 28 godzin ponadwymiarowych w ramach zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ponadto psycholodzy realizowali 10 godzin ponadwymiarowych poza swoimi etatami.

✓ liczba pracowników administracji i obsługi placówki ogółem 2 osoby, tj. 1 1/4 etatu / 2 tj. 1 1/4 etatu*

W roku szkolnym 2024/2025 rejon poradni obejmował szkoły i placówki z terenu: miasta Rejowiec Fabryczny, gminy Rejowiec Fabryczny, gminy Rejowiec, gminy Siedliszcze oraz sołectwa gminy Chełm: Żółtańce, Żółtańce Kolonia, Zawadówka, Weremowice, Uher, Zagroda, Deputycze Królewskie, Deputycze Królewskie Kolonia, Stare Deputycze, Nowe Deputycze, Ludwinów i Wojniaki.

W rejonie poradni zamieszkiwało 3 7311/3 347* dzieci i młodzieży objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną.

W minionym roku szkolnym ogólna liczba diagnoz wykonanych przez poradnię wyniosła 692/606*, w tym:

- ✓ 298/245* diagnoz psychologicznych,
- ✓ 255/220* diagnoz pedagogicznych,
- ✓ 139/141* diagnoz logopedycznych.

Ogółem udzielono 5 562/4 715* różnych form pomocy pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom i wychowawcom klas, rodzicom i wychowawcom placówek.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom do 3 roku życia i w wieku przedszkolnym, uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych, młodzieży niepracującej i nieuczącej się (wg form sklasyfikowanych w SIO) przedstawia się następująco:

- ✓ terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 9,
- ✓ terapia logopedyczna – 84,
- ✓ terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 12,
- ✓ inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 51,
- ✓ zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych – 553,
- ✓ inne formy pomocy indywidualnej – 3 490,
- ✓ indywidualne porady zawodowe bez badań – 2,
- ✓ porady bez badań – 2 072,
- ✓ badania przesiewowe logopedyczne – 238,
- ✓ porady po badaniach przesiewowych – 71.

Wydane orzeczenia według rodzajów określonych w SIO ogółem 62/47*.

Wydanie opinie w sprawach według określonych w SIO ogółem 176/160*.

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię 402/370*.

Poradnia prowadzi zespół wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka. W roku szkolnym 2024/2025 tego typu pomocą objętych było 24/28* dzieci z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi. W ramach pracy zespołu zrealizowano 1494/1431* jednostek terapeutycznych, podczas których prowadzono pracę zarówno z dzieckiem, jak i jego rodziną.

Inne formy pracy placówki:

- 1) prowadzenie dwóch punktów konsultacyjnych przy Zespole Szkół w Siedliszczu (dwa razy w tygodniu: środa, czwartek) i Szkole Podstawowej w Uhrze (trzy razy w tygodniu: poniedziałek, wtorek, środa). Do obydwu punktów zorganizowano 258/240* wyjazdów. Specjaliści przyjmowali dzieci i młodzież na diagnozę i terapię. Udzielali uczniom, rodzicom, specjalistom szkół oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w postaci porad i konsultacji. Prowadzili prelekcje i spotkania z nauczycielami, organizowali zajęcia grupowe z dziećmi i młodzieżą, w punktach prowadzone były również zajęcia w ramach wwrd;
- 2) w punktach przeprowadzono 146/125* diagnoz, 33/37* dzieci objęto działaniami terapeutycznymi, w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka odbyło się 11 terapii, udzielono 574/706* porad dla rodziców, specjalistów szkolnych oraz dla nauczycieli i wychowawców.;

- 3) pracownicy poradni brali udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka (16 spotkań, w których uczestniczyło 44 osób), wspomagali nauczycieli w opracowywaniu IPET, brali udział w 2 interwencjach kryzysowych oraz 2 obserwacjach dziecka w grupie. Brali również udział w spotkaniach z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży (opieka społeczna, kuratorzy sądowi, asystenci rodzin, pracownicy PCPR, sąd rodzinny – udzielono 25 form pomocy, w których uczestniczyło 26 osób);
- 4) wyjazdy do podległych placówek celem udzielenia uczniom oraz nauczycielom pomocy psychoogiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono zajęcia grupowe i warsztaty z dziećmi i młodzieżą, w których uczestniczyło 553 uczniów. Odbyły się także spotkania i prelekcje dla rodziców, w których uczestniczyło 383 osoby oraz dla 83 nauczycieli. Pracownicy poradni wspomagali nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów. Brali udział w sytuacjach kryzysowych i obserwacjach dziecka na terenie placówki;
- 5) spotkania sieci współpracy ze specjalistami szkół, na których omawiane były bieżące problemy związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na spotkaniach tych prowadzone były również szkolenia związane z zagadnieniami zgłaszanymi przez specjalistów placówek;
- 6) współpraca ze szkołami wyższymi i uniwersytetami przy organizowaniu praktyk dla studentów z kierunków pedagogiki, psychologii oraz logopedii. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 4 praktyki studenckie dla studentów Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu, Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie, Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie;
- 7) współpraca z PCPR w Chełmie w ramach pracy z rodzicami zastępczymi. Udział w Powiatowym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, a także Porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli i działań na rzecz osób niepełnosprawnych. Współpraca z ośrodkami „Synapsis”, „Alfa”, „Marmed”, ośrodkami pomocy społecznej, asystentami rodzin, Udział pracowników poradni w zespole interdyscyplinarnym prowadzonym przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rejowcu Fabrycznym. Uczestnictwo w grupie wsparcia dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych województwa lubelskiego.

Potrzeby Poradni w zakresie wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- ✓ zakup testu do badań dzieci autystycznych ADOS-2,
- ✓ protokoły do badań psychologicznych diagnozujących funkcjonowanie poznawcze i pedagogicznych,
- ✓ zakup najnowszych testów psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych do pogłębionej diagnozy funkcjonalnej, pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej,
- ✓ materiały edukacyjne do pracy z dziećmi oraz aktualne pozycje książkowe.

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rejowcu Fabrycznym objęta była audytem wewnętrznym dotyczącym czynności sprawdzających w zakresie oceny systemu kontroli zarządczej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rejowcu Fabrycznym. Audyt został zakończony opinią pozytywną wdrożenia rekomendacji. Nie przeprowadzono kontroli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pławanicach,
Pławanice 75, 22 – 113 Kamień**

Poradnia w Pławanicach mieści się w części budynku po byłej szkole podstawowej. Łączna powierzchnia zajmowana przez poradnię wynosi ok. 650m². Budynek został wyremontowany i zaadaptowany na potrzeby diagnostyczno-terapeutyczne poradni, w tym wyremontowano salę gimnastyczną z przeznaczeniem na salę do diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej. Pomieszczenia są sukcesywnie przystosowywane i doposażane na potrzeby gabinetów diagnostyczno-terapeutycznych, sali do integracji sensorycznej i fizjoterapii oraz „doświadczenia świata”.

W poradni w ostatnim roku zwiększyła się liczba pomieszczeń dzięki postawieniu ścianek działowych w 3 gabinetach. Obecnie w poradni znajduje się: sekretariat z pomieszczeniem socjalnym, gabinet dyrektora z dodatkowo wydzielonym pomieszczeniem do celów diagnostyczno-terapeutycznych i konferencyjnych, 10 gabinetów diagnostyczno-terapeutycznych w tym 3 z możliwością prowadzenia zajęć z Integracji Sensorycznej: 3 pedagogiczne (w tym 1 do diagnozy słuchowej metodą Johansena), 2 psychologiczne i 3 logopedyczne (w tym jeden z możliwością prowadzenia fizjoterapii i 1 do diagnozy słuchowej metodą Johansena), 1 do terapii Biofeedback/Mikropolarizacji, 1 do zajęć grupowych i do diagnozy spektrum autyzmu i terapii/fizjoterapii oraz terapii VR, sala do terapii SI z małą salką „doświadczenia świata” oraz 3 łazienki z wydzielonymi miejscami gospodarczymi, pomieszczenie przechodnie do sali SI w części wykorzystane na archiwum, a także korytarz (z 2 wiatrołapami) pełniący funkcję poczekalni z wydzielonym kącikiem do zabawy dla dzieci.

Poradnia jest przyjazna i dostępna dla osób z niepełnosprawnością oraz dla rodziców z małymi dziećmi dzięki podjazdowi zewnętrznemu i wewnętrznemu dla wózków inwalidzkich i dziecięcych, przestronnemu korytarzowi i salom ułatwiającym poruszanie się oraz dodatkową toaletą dla osób niepełnosprawnych. W budynku z wejściem od zewnątrz znajduje się kotłownia z piecem na olej opałowy, którym ogrzewany jest budynek poradni. Przed poradnią znajduje się wydzielone miejsce parkingowe dla klientów i pracowników poradni, wymagające modernizacji, podobnie jak ogrodzenie, co zwiększyłoby estetykę, funkcjonalność i bezpieczeństwo placówki. W ostatnim roku szkolnym dokonano odnowy przedniej elewacji - frontowej ściany budynku.

Każdy z gabinetów ma stanowiska do diagnozy oraz terapii dzieci i młodzieży. Gabinety poradni wyposażone są w odpowiednią ilość stanowisk komputerowych do pracy adekwatnie do liczby osób zajmujących je w tym samym czasie. W ubiegłym roku szkolnym zakupiono 2 komputery AIO, 5 drukarek oraz oprogramowanie komputerowe wraz z antywirusem, słuchawki do diagnozy przetwarzania słuchowego, urządzenie Roomie Basic – interaktywna ściana i podłoga, programy edukacyjne z serii mTalent: Percepcja Słuchowa, Opóźniony Rozwój Mowy, Wczesne Wspomaganie Rozwoju, Czytanie SY-LA-BA-MI, urządzenie TDCS do terapii mikropolarizacji. Zakupiono również 2 stanowiska komputerowe do diagnozy zawodoznawczej młodzieży. Z uwagi na duże zapotrzebowanie na terapię SI, działania fizjoterapeutyczne oraz ze względu na poszerzenie oferty terapeutycznej poradni o zajęcia z terapii Neurotaktylnej i Czaszkowo-Krzyżowej doposażono dodatkowo 1 gabinet w łóżko do fizjoterapii/masażu oraz zakupiono Bujak i zjeżdżalnię/ściankę wspinaczkową oraz podświetlaną tablicę do integracji sensorycznej. Zakupiono także sprzęt dla konserwatora. Wymieniono hydranty wewnętrzne i gaśnice. W dwóch salach wstawiono osłony na kaloryfery celem zwiększenia bezpieczeństwa małoletnich.

Placówka jest wyposażona w różnorodne programy do badań, terapii i diagnozy, m.in. komputerowe programy: „Widzę i Słyszę” do badania wzroku i słuchu, SAT - do diagnozy słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania słuchowego, urządzenie do diagnozy i terapii indywidualnej stymulacji słuchu metodą Johansena, Platformę elektroniczną do Badania Zmysłów z oprogramowaniem do badania słuchu, wzroku i mowy, programy jednostanowiskowe do terapii logopedycznej, LOGO GRY i LOGOPEDIA, programy komputerowe do pracy z dziećmi i młodzieżą. Na wyposażeniu poradni są niezbędne testy papierowe do diagnostyki tradycyjnej i pomoce dydaktyczne, służące do diagnozy i terapii. Ponadto poradnia posiada niezbędne pomoce i testy do diagnozy m.in.: Dziecięca Skala Rozwojowa DSR, KORP, KOLD, KOZE, PEP-3-PL, WISC-V (2 sztuki), Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera Leiter-3, Skala Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS i IDS-2, Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella CFT1-R i CFT20-R, Skala Inteligencji Stanford-Binet 5, Test rozwoju językowego, Obrazkowy test rozwoju, Afa-skala, Testy w wersji papierowej i elektronicznej do diagnozy zawodoznawczej, ABAS, ADOS-2, testy psychologiczne na potrzeby dzieci i młodzieży, w tym z Ukrainy (Funkcjonalna ocena trudności szkolnych uczniów przybyłych z Ukrainy (FOTS-U 10/16), Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4 i Niewerbalny Test Sortowania Kart Stroopa). Baterie do diagnozy niepowodzeń szkolnych, zestaw sprawdzianów umiejętności szkolnych uczniów, Bateria diagnozy dyskalkulii, Bateria do diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5-6, Profil sprawności grafomotorycznej, programy komputerowe do pracy z dziećmi i młodzieżą. Oprócz diagnozy, drugim z głównych zadań poradni jest terapia, dlatego doposażono gabinety w platformę w zakresie terapii narzędziami KORP i KOLD, KOZE, KOJD. Poradnia prowadzi dziennik elektroniczny i stronę internetową. Ponadto przedłużono licencje na programy antywirusowe poradni, renowację sprzętów, opłacono abonament na platformach edukacyjnych, wykonano dezynfekcję pomieszczeń.

Zatrudnienie w placówce według stanu na 30.09.2024 r. przedstawiało się następująco:

✓ liczba nauczycieli ogółem 14, tj. 12 etatów / 10 osób w pełnym wymiarze czasu pracy*

psychologów	pedagogów	logopedów	fizjoterapeuta
3/3*	4/4,5*	5/2,5*	2/0*

✓ liczba pracowników administracji i obsługi placówki ogółem 3 osoby, tj. 2 ½ etatu / 3 osoby na 2 ½ etatu*.

Specjaliści zatrudnieni w poradni posiadają uprawnienia do prowadzenia m. in. działań w zakresie: doradztwa zawodowego, psychoprofilaktyki, socjoterapii, TUS, diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej, diagnozy i terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego, mikropolaryzacji, Biofeedback, EMDR, psychotraumatologii, diagnozy i terapii Integracji Bilateralnej, TSR, terapii NeuroTaktylnej oraz odruchów posturalnych i dynamicznych, terapii czaszkowo-krzyżowej, diagnozy autyzmu ADOS-2.

W roku szkolnym 2024/2025 teren działania poradni obejmował szkoły i placówki z ternu gmin: Białopole, Dorohusk, Dubienka, Żmudź, Kamień, Wojsławice, Leśniowice oraz następujące sołectwa gminy Chełm: Koza Gotówka, Srebrzyszcze, Strupin Mały, Strupin Duży, Strupin Łanowy, Pokrówka, Rożdżałów, Rożdżałów Koloniam, Krzywice, Krzywice Kolonia. Pod jej obowiązkową opieką mieści się 15 placówek oświatowych, tym również SOSW.

Poradnia przyjmowała dzieci z terenu powiatu w ramach diagnozy w zakresie słuchu i wzroku, spektrum autyzmu oraz poszerzenia diagnostyki w ramach zaburzeń integracji sensorycznej, fizjoterapii czy diagnozy zaburzeń przetwarzania słuchowego.

Zgodnie z danymi zawartymi w arkuszu organizacji w rejonie poradni znajdowało się 4 312/4 048* dzieci i młodzieży objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną.

Liczba dzieci przyjętych bezpośrednio przez poradnię wynosiła 477/432*. Oddziaływaniami poradni byli również objęci uczniowie z okolicznych szkół podczas treningów, warsztatów, prelekcji itp. (dane są poniżej).

W minionym roku szkolnym ogólna liczba diagnoz wykonanych przez poradnię wyniosła 1431/1290*, w tym:

- ✓ 453/452* diagnozy psychologiczne,
- ✓ 394/406* diagnoz pedagogicznych,
- ✓ 258/204* diagnoz logopedycznych,
- ✓ 35/21* diagnoz związanych z wyborem kierunku kształcenia,
- ✓ 46/47* diagnoz fizjoterapeutycznych (rehabilitanta),
- ✓ 20/17* diagnoz SI,
- ✓ 0/1* diagnoz Integracji Bilateralnej,
- ✓ 104/43* diagnozy zaburzeń przetwarzania słuchowego,
- ✓ 29/0* diagnoz ADOS-2 (spektrum autyzmu i Aspergera),
- ✓ 4 diagnozy funkcjonalne,
- ✓ 88/99* diagnoz lekarskich.

Na podstawie diagnoz wydano 190/186* różnego typu opinii, z czego najwięcej o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole czy przedszkolu (86), o specyficznych trudnościach w nauce (39), opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju (17), o dostosowaniu wymagań do obniżonych możliwości intelektualnych (12), w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego (10), w sprawie pierwszeństwa przyjęcia do szkoły ponadpodstawowej (1), zwolnienia ucznia z nauki 2 języka obcego (1), inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem (22). Ponadto orzeczono i wydano 77/74* orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego według rodzajów określonych w SIO ogółem 68/65*, o potrzebie nauczania indywidualnego 9/9*.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom do 3 roku życia i w wieku przedszkolnym, uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych, młodzieży niepracującej i nieuczącej się (wg form sklasyfikowanych w SIO) przedstawia się następująco (liczba dzieci/ liczba udzielonej pomocy):

- ✓ terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 47 osób/585 spotkań/61 osób/956 spotkań,
- ✓ terapia logopedyczna – 101osób/1147 spotkań/92 osoby/1536 spotkań,
- ✓ terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 45 osób/495 spotkań/33 osoby/469 spotkań,
- ✓ mikropolaryzacja – 4 osoby/60 spotkań,
- ✓ Biofeedback 1 osoba/ 28 spotkań/1 osoba/40 spotkań,
- ✓ terapia słuchowa Johansena – 12 osób podjęło terapię Johansena,
- ✓ terapia integracji sensorycznej – 3 osoby/71 spotkań/6 osób/123 spotkań,

- ✓ terapia bilateralna 1 osoba/22 spotkań/3 osoby/30 spotkań,
- ✓ terapia neurotaktylna – 8 osób/106 spotkań,
- ✓ fizjoterapia z SI – 22 osoby/ 587 spotkań/18 osób/88 spotkań,
- ✓ mediacje – 0/51 osób/8 spotkań,
- ✓ terapia grupowa – socjoterapia (TUS) – 6 osób/12 spotkań,
- ✓ inne zajęcia o charakterze terapeutycznym –184 spotkań, w tym m.in. interwencja kryzysowa – 38 osób/12 spotkań i rozmowy wspierające 15 osób/ 39spotkań,
- ✓ indywidualne porady zawodowe bez badań – 1 osoba/ 1 spotkanie, 1 osoba/1 spotkanie,
- ✓ indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 10 osób/13 spotkań/7osób/21spotkań,
- ✓ zajęcia aktywizujące wybór zawodu – 17 spotkań w 13 szkołach podstawowych dla klas 8/132 osoby/15 spotkań,
- ✓ wykłady/prelekcje/ warsztaty – 677 osób/50 spotkań, w tym zajęcia zawodoznawcze dla klas - 17 spotkań/15 spotkań oraz zajęcia za względu na trudności adaptacyjne – 27 spotkań/47 spotkań,
- ✓ treningi – 498 osób/33 spotkania/119 osób/49 spotkań.

Poradnia prowadzi zespół wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka. W całym roku szkolnym 2024/2025 tego typu pomocą objętych było 17/11* dzieci z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi. W ramach pracy zespołu zrealizowano 1046/748* spotkań terapeutycznych, podczas których prowadzono pracę zarówno z dzieckiem, jak i jego rodziną.

W roku szkolnym 2024/2025 poradnia realizowała Program Za Życiem, którym objęła 21 dzieci. W ramach programu zrealizowano 108,5/773* godzin terapeutycznych, w tym konsultacji z rodzicami. Realizowano tu wiele różnych, często niekonwencjonalnych form terapii.

W ubiegłym roku szkolnym poradnia nie prowadziła punktów konsultacyjnych na terenie szkół, jednakże aktywnie współpracowała ze szkołami w swoim rejonie w ramach organizacji spotkań warsztatowych, treningów prelekcji, zajęć zawodoznawczych dla uczniów (83 spotkania), szkoleniowych zebrań rad pedagogicznych, udzielała wsparcia konsultacyjno-doradczego radom Pedagogicznym (24 spotkania/230 nauczycieli), prowadziła pedagogizację rodziców w ramach prelekcji, warsztatów, grup wsparcia (13 spotkań/427 osób), udzielała porad i konsultacji kadrze nauczycielskiej i z placówek (775 spotkań), realizowała interwencje kryzysowe.

Ogółem udzielono 3452 osobom dorosłym/6932* różnych form pomocy (pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom i wychowawcom klas, rodzicom i wychowawcom placówek). Ponadto 1229 małoletnich uczestniczyło w 135 formach wsparcia na terenie szkół i uzyskało porady/konsultacje indywidualne. W sprawie małoletnich konsultowano się z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży 228 razy ze 122 przedstawicielami instytucji.

Pracownicy poradni uczestniczyli w 67 różnych formach doskonalenia zawodowego.

Inne formy pracy placówki:

- 1) organizacja i współorganizacja konferencji ze Stowarzyszeniem Tak Niewiele dla szkół i rodziców z powiatu (liczba słuchaczy 208/1 forma);
- 2) prowadzenie cyklicznych prelekcji dla rodzin zastępczych przy współpracy z PCPR w Chełmie;

- 3) prowadzenie prelekcji w ramach konferencji organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie - 180 osób;
- 4) organizacja Logopedycznego Konkursu Plastycznego „Z trudnymi głoskami za pan brat”;
- 5) prowadzenie dogoterapii i felnoterapii;
- 6) diagnoza w kierunku autyzmu narzędziem ADOS-2;
- 7) współpraca z ośrodkami terapeutyczno–medycznymi w zakresie diagnostyki i terapii zaburzeń;
- 8) współpraca z kuratorami sądowymi i społecznymi, asystentami rodziny, policją, sądem rodzinnym, prokuraturą, Dom Dziecka Siedliszcze, GOSP i OZSS, ROPS, Piel-Med., MARMED;
- 9) współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi, np. do rodzin zastępczych, Niebieskiej Karty i udział w opiniowaniu, przesłuchaniach i sprawach sądowych w związku z interwencyjnością oraz w zakresie prowadzonych terapii i diagnoz;
- 10) 3 pracowników podjęło współpracę ze Szpitalem Neuropsychiatrycznym w Lublinie w ramach projektu pt.: „Funkcjonowanie i Rozwój Regionalnego Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży przy Szpitalu Neuropsychiatrycznym im. Prof. Mieczysława Kaczyńskiego w Lublinie” celem utworzenia Zespołu Koordynacji Międzyinstytucjonalnej;
- 11) pozyskanie przez poradnię środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na współfinansowanie działań na rzecz kształcenia ustawicznego pracowników oraz na studia (5 pracowników);
- 12) przygotowanie i przekazywanie materiałów psychoedukacyjnych rodzicom dzieci korzystających z pomocy poradni oraz instruktażu pracy z dzieckiem na terenie domu;
- 13) współpraca ze Stowarzyszeniem Tak Niewiele w celu pozyskania darowizn.

Potrzeby Poradni:

- 1) w zakresie doposażenia gabinetów w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - a) szafa na pomoce dydaktyczne i biblioteczkę poradni,
 - b) nowe stoliki i krzesła do diagnozy w gabinetach z regulowaną wysokością w zależności od wzrostu i wieku dzieci, według zaleceń Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Chełmie,
 - c) kamera, głośnik oraz lustro weneckie w sali przeznaczonej do diagnozy autyzmu,
 - d) odkurzacz piorący, mop parowy/parownica do czyszczenia i dezynfekcji podłóg, dywanów, zabawek i pomocy dydaktycznych,
 - e) bezterminowy dostęp do aplikacji VR z goglami, programy do interaktywnej ściany i podłogi, tablica multimedialna i doposażenie sali do fizjoterapii,
 - f) wyposażenie sal: sensorycznej, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, doświadczania świata, terapii grupowej i rehabilitacji,
 - g) program Gamma do opracowywania prelekcji, materiałów szkoleniowych,
 - h) testy psychologiczne i pedagogiczne do diagnozy, pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej,
 - i) testy i arkusze diagnostyczne w wersji komputerowej i papierowej, protokoły do badań psychologicznych diagnozujących funkcjonowanie poznawcze,
 - j) ploter i laminarka, telefon komórkowy,
 - k) nowatorskie narzędzia do diagnozy i terapii,
 - l) akcesoria do dogoterapii, felinoterapii,

m) akcesoria ogrodnicze i konserwatorskie do poprawy estetyki placówki i jej otoczenia.

2) w zakresie remontów i modernizacji:

- a) izolacja akustyczna pomieszczenia przeznaczonego do celów diagnostyki słuchu i terapii Biofeedback, wygłuszenie ścian i drzwi,
- b) osłony na kaloryferach we wszystkich pomieszczeniach, zgodnie z zaleceniami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Chełmie,
- c) monitoring na zewnątrz i wewnątrz budynku, alarm, czujki dymu itp.,
- d) remont kanalizacji,
- e) podłączenie do światłowodu,
- f) zakup rolet,
- g) zwiększenie mocy umownej energii oraz rozdział punktów oświetlenia w różnych częściach korytarza,
- h) dostosowanie budynku do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w zakresie oznakowania, planu tyflograficznego, 2 poręczy do toalety,
- i) przebudowa i dostosowanie pomieszczeń celem stworzenia sali wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu nauki praktycznych czynności społecznych;

3) doskonalenie kadry w zakresie nowatorskich metod diagnozy i terapii oraz interwencji kryzysowej oraz nabycie certyfikowanych uprawnień do obsługi programów diagnostyczno-terapeutycznych, prowadzenia programów profilaktycznych i Zespołu Koordynacji Międzyinstytucjonalnej. Regionalne Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży;

4) w zakresie zatrudnienia kadry:

- a) fizjoterapeuta z uprawnieniami terapeuty i diagnosty integracji sensorycznej (etat celem prowadzenia mi.in. zajęć wwrđ),
- b) pracownik odpowiedzialny za archiwizację dokumentów na pół etatu lub w ramach umowy zlecenia,
- c) pracownik na umowę o pracę na pół etatu w ramach administracji dokumentacji elektronicznej placówki, sprzętu elektronicznego, który będzie zajmował się obsługą, naprawą, konserwacją, aktualizacją oraz ochroną danych osobowych i archiwizacją baz danych elektronicznych, w tym e-dziennika

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pławanicach nie była objęta kontrolą Kuratorium Oświaty w Lublinie.

***Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wierzbicy,
Wierzbica Osiedle, ul. Pogodna 8, 22 – 150 Wierzbica***

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wierzbicy mieści się w części wydzielonej na parterze budynku Szkoły Podstawowej im. K. Górskiego w Wierzbicy. W poradni znajduje się gabinet dyrektora, w którym prowadzone są również diagnozy, sekretariat, 5 gabinetów diagnostyczno – terapeutycznych (2 pedagogiczne, 2 psychologiczne i logopedyczny), dwie łazienki, pomieszczenie gospodarcze i socjalne, archiwum oraz poczekalnia dla klientów. Łączna powierzchnia zajmowana przez poradnię wynosi 188,05 m²

wraz z przynależnym gruntem o powierzchni 56,7 m² stanowiącym podstawę pod zabudowę schodów oraz pochylni dla osób niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2024/2025 do poradni zakupiono m.in. narzędzia diagnostyczne ADOS, TKK, ABAS-3, Niewerbalny Test Sortowania Kart Stroopa, Obrazkowy Test Słownikowy – rozumienie, znormalizowane sprawdziany znajomości zasad ortograficznych dla uczniów klas II-VI, wyposażenie Sali Integracji Sensorycznej, gry i pomoce dydaktyczne, arkusze do badań psychologicznych i pedagogicznych, usługi szkoleniowe dla diagnostów i inne.

Poradnia posiada 4 laptopy, 4 komputery stacjonarne, 7 drukarek atramentowych, drukarkę laserową, niszczarkę, dysk zewnętrzny oraz pętlę indukcyjną GEEMARK dla dzieci słabosłyszących.

Zatrudnienie w placówce według stanu na 30.09.2024 r. przedstawiało się następująco:

✓ liczba nauczycieli ogółem 8, tj. 7 etatów / 6 osób w pełnym wymiarze czasu pracy*

psychologów	pedagogów	logopedów
3/2*	2/2*	3/2*

✓ liczba pracowników administracji i obsługi placówki ogółem 2 osoby, w pełnym wymiarze czasu pracy i 1 osoba na 1/8 etatu / 2 osoby w pełnym wymiarze czasu pracy i 1 osoba na 1/8 etatu*

W roku szkolnym 2024/2025 rejon poradni obejmował szkoły i placówki z terenu gmin: Wierzbica, Sawin, Ruda-Huta oraz sołectwa gminy Chełm: Rudka, Janów, Podgórze, Henrysin, Tytusin, Stołpie, Nowosiółki, Nowosiółki Kolonia, Józefin, Ochoża Kolonia, Staw, Parypse, Horodyszcze, Horodyszcze Kolonia, Wólka Czułczycka, Zarzecze, Stańków, Okszków, Okszów Kolonia, Nowiny.

Zgodnie z danymi z arkusza organizacji roku szkolnego 2024/2025. w rejonie poradni zamieszkiwało 3 770 /3 797* dzieci i młodzieży objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną.

W minionym roku szkolnym ogólna liczba diagnoz wykonanych przez poradnię wyniosła 714/394*, w tym:

- ✓ 345/159* diagnoz psychologicznych,
- ✓ 200/147* diagnoz pedagogicznych,
- ✓ 142/88* diagnozy logopedycznych,
- ✓ 27/0* diagnoz procesów Integracji Sensorycznej.

W ramach świadczonego poradnictwa i konsultacji udzielono 1 404/1 223* różnych form pomocy pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom i wychowawcom klas, rodzicom i wychowawcom placówek.

W ramach świadczonego poradnictwa i konsultacji udzielono 623 / 1404* różnych form pomocy pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom i wychowawcom klas, rodzicom i wychowawcom placówek.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom do 3 roku życia i w wieku przedszkolnym, uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych, młodzieży niepracującej i nieuczącej się (wg form sklasyfikowanych w SIO) przedstawia się następująco:

- ✓ terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 188 spotkań/12 osób,
- ✓ terapia logopedyczna – 718 spotkań/40 osób,
- ✓ terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 381 spotkania/30 osób,
- ✓ Sensoplastyka – 15 osób/8 spotkań,
- ✓ Biofeedback – 12 osób/206 spotkań,
- ✓ warsztaty/prelekcje – 273 osoby/95 spotkań,
- ✓ konsultacje/wywiady – 737 osób/1374 spotkania,
- ✓ porady – 73 osoby/92 spotkania,
- ✓ badania przesiewowe pod kątem ryzyka dysleksji – 173 osoby/26 spotkań,
- ✓ treningi – 14 osób/10 spotkań,
- ✓ terapia rodzinna - 8 rodzin/34 spotkania,
- ✓ spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży – 13 osób/1 spotkanie.

Wydane orzeczenia według rodzajów określonych w SIO ogółem 32/38*.

Wydane opinie w sprawach według określonych w SIO ogółem 117/119*.

Informacje o wynikach diagnozy – 55/21*.

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię 283/246*.

Inne formy pracy placówki:

- 1) praca w punkcie konsultacyjnym w Okszwie (cztery raz w tygodniu);
- 2) wyjazdy do podległych placówek celem przeprowadzenia prelekcji, wykładów, warsztatów, treningów;
- 3) konsultacje z nauczycielami, rodzicami w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 4) udział w szkoleniach, kursach doskonalących i studiach podyplomowych;
- 5) opracowywanie i przekazywanie materiałów logopedycznych rodzicom dzieci korzystających z pomocy poradni;
- 6) współpraca z dyrektorami szkół i nauczycielami odnośnie spraw wychowawczo-diagnostycznych i profilaktycznych;
- 7) konsultacje zewnętrzne z nauczycielami szkół i przedszkoli dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 8) konferencja dla dyrektorów szkół;
- 9) przedstawienie szkołom oferty działań oraz form współpracy;
- 10) propozycja szkoleń w szkołach;
- 11) spotkania z rodzicami;
- 12) konsultacje wewnętrzne – dyskusyjne w sprawie opinii i orzeczeń;
- 13) współpraca z ośrodkami „Synapsis”, „Alfa”, „Marmed”, „Piel – Med”;

- 14) szkolenie rady pedagogicznej SP w Okszwie „Praca z uczniem z ADHD”;
- 15) szkolenia rad pedagogicznych „Procedura wydawania opinii i orzeczeń przez publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne” - 10;
- 16) prelekcje dla rodziców „Jak mogę pomóc mojemu nastolatkowi w pokonaniu kryzysu?” – 2 spotkania SP Ruda – Huta i ZSCKR w Okszwie;
- 17) obserwacja dzieci w przedszkolach i szkołach;
- 18) obserwacja nauczycieli w przedszkolach i szkołach;
- 19) prelekcja dla rodziców „Rodzicielskie wsparcie rozwoju dziecka w początkowych latach nauki szkolnej” SP w Rudzie - Hucie;
- 20) prelekcja dla rodziców „Wpływ urządzeń multimedialnych na człowieka” SP Bukowa Wielka,
- 21) festyn podsumowujący roczne terapie dzieci objętych pomocą PPP w Wierzbicy, podczas którego odbyły się zajęcia z pierwszej pomocy.

Potrzeby Poradni:

- ✓ arkusze do badań psychologicznych i pedagogicznych adekwatne do posiadanych narzędzi,
- ✓ pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej – szpatułki, rękawiczki, flipchart, platforma wibracyjna, pomoce i gry do pracy z dziećmi w ramach WWRD, gry terapeutyczne, ogólnorozwojowe, pomoce plastyczne,
- ✓ sprzęt do diagnozy i terapii Przetwarzania Słuchowego;
- ✓ wyposażenie sali SI;
- ✓ narzędzia diagnostyczne;
- ✓ programy komputerowe do terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
- ✓ licencje na programy diagnostyczne
- ✓ magiczny Dywan,
- ✓ robot edukacyjny Photon;
- ✓ mata piankowa;
- ✓ podstawowe środki czystości;
- ✓ butlowy dystrybutor wody;
- ✓ parking;
- ✓ produkty i materiały potrzebne do zajęć Sensoplastyka;
- ✓ doświetlenie poradni/schodów.

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wierzbicy nie była objęta kontrolą Kuratorium Oświaty w Lublinie.