

Chełm, dnia 24 marca 2025 r.

**Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Chełmskim na lata 2024 - 2030”
- za 2024 r.**

„Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie ” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr LVII/407/2024 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 29 marca 2024 r.

Celem głównym programu jest zwiększenie skuteczności przeciwdziałania przemocy domowej oraz rozwijanie systemu profilaktyki, w celu zapobiegania wzrostowi liczby osób dotkniętych przemocą domową w powiecie chełmskim.

Zgodnie z pkt. 10 ww. dokumentu weryfikacja stopnia osiągnięcia celów Programu będzie następować poprzez coroczne sprawozdania z realizacji „Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Chełmskim na lata 2024 – 2030. Informacja o realizacji Programu stanowi integralną część corocznego sprawozdania z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

1. Cel operacyjny: Podejmowanie działalności edukacyjno – profilaktycznej w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Zadanie 1: *Prowadzenie działań edukacyjno – profilaktycznych, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli, z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, rówieśniczej oraz cyberprzemocy.*

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- wsparcie szkół w realizacji zadań wychowawczych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej,
- organizacja grupy terapeutycznej TUS – Trening Umiejętności Społecznych z grupą młodzieży (6 uczniów/17 spotkań),
- zajęcia psychoedukacyjne oraz warsztatowo – treningowe w szkołach nt. „Zachowania przemocowe w grupie rówieśniczej – profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie i szkole”, „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – zraniony nastolatek” (35 uczniów/2 spotkania), „Każdy z nas jest inny – prawo do tolerancji” (37 uczniów/2 spotkania), „Rozpoznawanie i nazywanie emocji” (40 uczniów/2 spotkania), „Trening zastępowania agresji – cykl spotkań” (52 uczniów/9 spotkań), „Chcemy być lepsi – pudełko dobrych uczynków” (14 uczniów/1 spotkanie), warsztaty z komunikacji, właściwych relacji – ćwiczenia komunikacyjne i proces decyzyjny (19 uczniów/3 spotkania), „Depresja i zachowania samobójcze – rozpoznawanie symptomów samobójczych” (8 uczniów/2 spotkania), „Konsekwencje przemocy – zjawisko cyberprzemocy” (15 uczniów/2spotkania),
- realizacja Programu Profilaktycznego (50 uczniów/cykl spotkań warsztatowych i projektowych – 30 godzin),
- zebrania z rodzicami (166 odbiorców/7 spotkań): „Zdrowie psychiczne, w tym depresja”, „Co robić z tą złością?”, „Wpływ telefonu i komputera na rozwój dziecka”, „Pozytywna dyscyplina – jak kochać i wymagać?”,
- spotkania grupowe warsztatowe dla rodziców w zakresie kształtowania umiejętności wychowawczych w ramach realizowanego w klasach cyklu zajęć z treningu zastępowania agresji”,
- szkolenia rad pedagogicznych (146 odbiorców/7 spotkań) pn. „Zdrowie psychiczne, w tym depresja”, „Postawy rodzicielskie i style wychowawcze a prawidłowy rozwój dziecka, „Diagnoza w szkole”, „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka samobójstw”, projekty profilaktyczne uczniów poświęcone profilaktyce uzależnień,

- zajęcia wychowawcze (32 uczniów/2 godz. zajęć) pt. „Trening zastępowania Agresji”, „Trening Umiejętności Społecznych,
- zajęcia z dziećmi prowadzone przez pracowników poradni na terenie szkół kształtujące prawidłowe kompetencje emocjonalno – społeczne, postawy prospołeczne, postawy tolerancji, uczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach z własnymi emocjami, rozwiązywania konfliktów nt. „Jak radzić sobie z emocjami?”, „Ciemna strona komputera”, „Budowanie bezpieczeństwa w grupie, profilaktyka wykluczenia”, „Rozwiązywanie konfliktów” (zajęciami objęto 390 uczniów),
- zajęcia warsztatowe i prelekcje dla rodziców nt. „Wyzwania rodzicielstwa w dobie rozwoju technologii i mediów cyfrowych”, „Rola rodziców w rozwoju społeczno – emocjonalnym dziecka”, „Gdy dziecko idzie do szkoły – dojrzałość szkolna”, „Rodzic roszczeniowy”, „Wpływ mediów na funkcjonowanie dzieci i młodzieży”, „Jak wychowywać dziecko bez przemocy i agresji”, prowadzenie grup wsparcia dla rodzin zastępczych (314 uczestników/9 spotkań).

Realizator: placówki oświatowe.

- zajęcia z wychowawcami nt. „Sposoby obrony przed agresją i przemocą – rozmowy dotyczące doznanej przemocy”, „Czym jest agresja?”, „Jak się zachować wobec przejawów agresji i przemocy?”, „Sytuacje konfliktowe w szkole i w domu – przyczyny i sposoby neutralizacji konfliktów”, „Mam problem. Gdzie szukać pomocy?”, „Jak radzić sobie z agresją? Do kogo zwrócić się o pomoc?”, „Przemoc w rodzinie. Na czym polega i czy łatwo o niej mówić?”, „Zapoznanie z obowiązującymi „Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem”, „Konflikty – jak im zapobiegać, jak je rozładować?”, „Konflikty w klasie – negatywne i pozytywne aspekty”, „Złość, agresja, przemoc. Jak sobie z nimi radzić i jak im zapobiegać?”, „Handel ludźmi”
- warsztaty dla uczniów mieszkających w internacie szkolnym pn. „Profilaktyka agresji rówieśniczej w szkole” (w zajęciach uczestniczyło ponad 100 uczniów),
- warsztaty dla uczniów „Konsekwencje przemocy”, „Właściwe relacje rówieśnicze”,
- prelekcje nt. zjawiska przemocy w rodzinie, ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów przemocy oraz sposobów reagowania na niepokojące sytuacje,
- realizacja programów profilaktycznych,
- propagowanie materiałów edukacyjnych zamieszczonych na stronie internetowej Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, w tym filmu pt. „Reżyser Życia”,
- realizacja zajęć WDŻ o tematyce: co pomaga rodzinie, co szkodzi rodzinie, konflikty i trudne sytuacje w rodzinie, gdy rodzinie trzeba pomóc,
- spotkania z pedagogiem (konsultacje indywidualne, współpraca z mediatorem sądowym, wsparcie w kryzysie, opiniowanie pieczy zastępczej, informowanie o różnych formach pomocy dla ofiar przemocy domowej),
- spotkania z psychologiem (konsultacje indywidualne z uczniami i rodzinami,
- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Siedliszcu,
- zajęcia wychowawcze i profilaktyczne w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć w grupach wychowawczych oraz w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, których tematyka obejmowała: kształtowanie postawy odrzucającej przemoc, uczenie umiejętności asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych, analizę Praw Dziecka, kształtowanie hierarchii wartości oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości, procedury postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metody współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia,
- prowadzenie stałej gazetki „Prawa i Obowiązki Ucznia”,
- prowadzenie stałej gazetki „Informacje dla rodziców – schemat przebiegu procedury Niebieskiej Karty (jak reagować na przemoc domową, rodzaje przemocy oraz Standardy Ochrony Małoletnich”,
- prowadzenie stałej gazetki na temat bezpłatnej pomocy prawnej,
- zajęcia w grupach wychowawczych „Prawa Dziecka”.

Zadanie 2: upowszechnianie materiałów dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej.

Zadanie 3: prowadzenie działań informacyjnych na temat miejsc/osób udzielających pomocy i wsparcia w przypadku doświadczenia lub stosowania przemocy domowej.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- umieszczanie w miejscach widocznych dla rodziców/opiekunów na tablicach informacyjnych numerów telefonów, infolinii, adresów, wizytówek, folderów instytucji udzielających pomocy w sytuacjach zjawiska przemocy w rodzinie,
- upowszechnianie na terenie poradni ulotek informacyjnych, plakatów, folderów w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej
- udostępnienie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem obowiązujących w danej poradni,
- przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjno – informacyjnych (w formie papierowej i elektronicznej) na temat prawidłowych postaw wychowawczych mających na celu przeciwdziałanie stosowaniu niepożądanych metod wychowawczych, a tym samym przeciwdziałanie zjawisku przemocy domowej,
- prowadzenie działań o charakterze profilaktyczno – edukacyjnym skierowanych do rodziców (rozmowy na temat prawidłowych postaw wychowawczych i wpływu na funkcjonowanie dziecka w przypadku stosowania wobec niego restrykcyjnych oddziaływań).

Odbiorcami ww. działań były osoby korzystające z usług poradni wraz z dziećmi.

Realizator: placówki oświatowe.

- zamieszczanie na tablicy informacyjne: ulotek z numerami telefonów i adresami placówek wspierających osoby dotknięte przemocą, numerów infolinii dla dzieci, adresu i numeru telefonu Rzecznika Praw Dziecka, Dziecięcego Telefonu Zaufania zainicjowanego przez Rzecznika Praw Dziecka,
- przygotowanie w formie folderów obrazkowych i słownych Standardów Ochrony Małoletnich,
- upowszechnianie danych kontaktowych instytucji wspierających rodzinę, m. in.: ośrodków pomocy społecznej, poradni psychologiczno – pedagogicznych, poradni zdrowia psychicznego, ośrodków psychoterapii,
- rozdanie uczniom ulotek dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej,
- rozwieszenie plakatów profilaktycznych na korytarzu szkolnym i w salach lekcyjnych,
- prowadzenie gazetki szkolnej nt. procedury Niebieskiej Karty oraz Standardów Ochrony Małoletnich.

Odbiorcami ww. działań była cała społeczność szkolna.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

- upowszechnianie materiałów dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej (976 sztuk),
- upowszechnianie plakatów dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej (64 sztuki).

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

- upowszechnianie numerów telefonów oraz materiały informacyjne, tj.:

1. „Procedura „Niebieskie Karty” i inne przepisy prawne”.
2. „Ochronić się przed przemocą – poradnik dla osób krzywdzonych”.
3. „Przemoc wobec dzieci”.
4. „Uzależnienie od alkoholu a rodzina”.
5. „NZOZ Rodzina – Dzienny Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu”.
6. „Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia w Tyszowcach – ważne informacje dla osób dotkniętych przemocą”.
7. „Całodobowy Telefon Zaufania Centrum Interwencji Kryzysowej – 81 534 60 60”.
8. „Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – 800 12 12 12”.
9. „Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116111”.
10. „Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w Sprawach Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100 100”.
11. „Linia Pomocy Pokrzywdzonym – 222 309 900”.
12. „Kryzysowy Telefon Zaufania – 116 133”.
13. „Antydepresyjny Telefon Zaufania – 22 484 88 01”.
14. „Antydepresyjny Telefon - Forum Przeciw Depresji – 22 594 91 00”.
15. „Telefon Zaufania Młodych – 22 484 88 04”.
16. „Telefon Zaufania w Chełmie – 47 885 558 896”.
17. Grupa Wsparcia Dla Osób z Doświadczeniem Kryzysu Psychicznego.

18. Lubelskie Stowarzyszenie Ochrony Zdrowia Psychicznego – „In Corde” Centrum Zdrowia Psychicznego dla osób z podwójną diagnozą.
 19. Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego.
 20. Procedura „Niebieskie Karty” – co to takiego?.
 21. „Jak radzić sobie z przemocą – porady psychologiczne dla osób doznających przemocy”.
 22. Procedura „Niebieskie Karty” – podstawowe informacje.
 23. „Nadużywanie alkoholu a problem przemocy domowej”.
 24. „Widzisz, jak ktoś daje dziecku klapsa? Szarpie je? Krzyczy? – sprawdź, jak możesz pomóc!
 25. „Krzywdzone dziecko Cię potrzebuje” – co możesz zrobić kiedy jesteś świadkiem silnej agresji wobec dziecka.
 26. „STOP PRZEMOCY”.
 27. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka – artykuł 3 „Każdy człowiek ma prawo do życia, wolności i bezpieczeństwa swej osoby”.
 28. „STOP UZALEŻNIENIOM”.
- zamieszczanie w social mediach informacji nt. numerów telefonów, instytucji oraz specjalistach zajmujących się wsparciem osób/rodzin.

Cel operacyjny 2: Zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób doznających przemocy domowej.

Zadanie 1: zapewnienie dostępu do pomocy.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej

Lp.	Nazwa instytucji	Liczba osób korzystających ze wsparcia				
		psychologicznego	Poradnictwa socjalnego	Poradnictwa rodzinnego	Prace Zespołów Interdyscyplinarnych	Grupy Wsparcia
1.	GOPS w Leśniowicach	Nie dotyczy	6	6	15	3
2.	GOPS w Białopolu	1	8	0	0	0
3.	OPS Gminy Rejowiec Fabryczny	9	10	0	22	0
4.	GOPS Sawin	4	2	0	4	0
5.	OPS w Dubience	0	6	2	6	6
6.	OPS w Wierzbicy	3	7	4	21	0
7.	OPS w Rudzie-Hucie	5	13	0	34	0
8.	GOPS Kamień	0	14	3	15	0
9.	GOPS w Rejowcu	6	18	9	48	0
10.	OPS Gminy Chełm	22	20	11	25	25
11.	OPS w Dorohusku	15	0	0	0	0
12.	OPS w Żmudzi	4	8	-----	23	0
13.	MOPS w Rejowcu Fabrycznym	1	9	1	29	29

14.	OPS w Siedliszczu	18	26	13	36	0
15.	OPS w Wojsławicach	0	0	0	20	0
Razem		88	147	49	298	63

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- rozmowy wspierające (18 uczniów),
- objęcie specjalistyczną terapią psychologiczną (54 uczniów),
- prowadzenie działań o charakterze interwencji kryzysowej oraz rozmów wspierających – liczba osób objętych Interwencją Kryzysową – 6,
- wspieranie rodziców w kształtowaniu kompetencji wychowawczych poprzez indywidualne porady (150 rodziców),
- terapia rodzinna (4 rodziny),
- współpraca interwencyjno – konsultacyjna z kuratorami, prokuraturą, sądem, domem dziecka oraz placówkami medycznymi w sprawie 10 dzieci,
- udział pracowników w pracach zespołów interdyscyplinarnych w sprawie 5 dzieci/rodzin,
- udzielanie informacji o instytucjach oferujących pomoc socjalną, prawną oraz rodzinną,
- udzielanie wsparcia pracownikom instytucji zajmujących się pomocą rodzinie.

Realizator: placówki oświatowe.

- indywidualne konsultacje z wychowankami, rodzicami/opiekunami,
- terapia psychologiczna dla uczniów,
- prowadzenie diagnozy psychologicznej dla uczniów,
- zajęcia z psychologiem rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- grupowe spotkania z rodzicami mające na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych oraz udzielenie wsparcia emocjonalnego oraz psychicznego,
- grupowe zajęcia z wychowankami mające na celu psychoedukację,
- udzielanie pomocy przez: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa,
- konsultacje specjalistów z uczniami wg potrzeb.

Zadanie 2: Przeciwdziałanie przemocy domowej poprzez działania podejmowane przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Chełmie.

Realizator: Komenda Miejska Policji w Chełmie.

Wyszczególnienie:	Dane
1. Liczba interwencji z powodu przemocy w rodzinie i w związku z tym :	
- ilość założonych „Niebieskich Kart”	80
- ilość kontynuacji „Niebieskich Kart”	2
2. Ilość zakończonych procedur „Niebieskich Kart”	82

3. Liczba wszczętych postępowań przygotowawczych dotyczących przemocy w rodzinie:	48
4. Liczba osób pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej – ogółem oraz z wyszczególnieniem: kobiety, mężczyźni, dzieci: - kobiety, - mężczyźni - małoletni	90 61 13 16
5. Liczba sprawców przemocy ogółem: w tym: - kobiet -mężczyzn - nieletnich	81 11 70 ---
6. Innego rodzaju działania podejmowane przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Chełmie wobec sprawców przemocy domowej: - wydanie nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania oraz zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia	28

Zadanie 3. Przeciwdziałanie przemocy domowej poprzez działania podejmowane przez Prokuraturę Rejonową w Chełmie oraz Prokuraturę Rejonową w Krasnymstawie.

Lp.	wyszczególnienie	Liczba osób
1.	Ilość zarejestrowanych postępowań dotyczących przemocy	123
2.	Ilość skierowanych aktów oskarżenia/wniosków o wyrok skazujący/	50
3.	Zastosowane środki zapobiegawcze:	
	- tymczasowe aresztowanie	18
	- dozór policji	24
4.	Innego rodzaju działania podejmowane przez Prokuraturę Rejonową wobec sprawców przemocy domowej:	
	- wnioski skierowane do sądu na podstawie art. 324 kpk	4
	- wnioski o warunkowe umorzenie postępowania	1
	- nakaz opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym	5

Zadanie 4. Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

Lp.	Nazwa instytucji	Realizacja procedury „Niebieskie Karty”		
		Liczba założonych „Niebieskich Kart”	Liczba kontynuacji procedury „Niebieskiej Karty”	Liczba zakończonych procedur „Niebieskiej Karty” - przyczyny
1.	GOPS w Leśniowicach	6	9	6: 4 – ustanie przemocy, 2 – brak zasadności podejmowanych działań

2.	GOPS w Białopolu	0	0	0
3.	OPS Gminy Rejowiec Fabryczny	7	3	5 - ustanie przemocy
4.	GOPS Sawin	2	4	2: 1 - ustanie przemocy, 1 - brak zasadności podejmowanych działań
5.	OPS w Dubience	2	0	1 – ustanie przemocy w związku z wyjazdem osoby poza granice RP
6.	OPS w Wierzbicy	7	4	4 - brak zasadności podejmowanych działań
7.	OPS w Rudzie-Hucie	8	5	10 - ustanie przemocy
8.	GOPS Kamień	7	2	4: 3 - ustanie przemocy, 1 - brak zasadności podejmowanych działań
9.	GOPS w Rejowcu	11	6	10
10.	OPS Gminy Chełm	23	8	11: 6 - ustanie przemocy, 5 - brak zasadności podejmowanych działań
11.	OPS w Dorohusku	16	0	9: 3 – ustanie przemocy, 6 – brak zasadności podejmowanych działań
12.	OPS w Żmudzi	4	5	2: 1 - brak zasadności podejmowanych działań, 1 – ustanie przemocy
13.	MOPS w Rejowcu Fabrycznym	9	4	9
14.	OPS w Siedliszczu	7	6	8: 5 – ustanie przemocy i realizacja planu pomocy rodzinie, 3 - brak zasadności podejmowanych działań
15.	OPS w Wojsławicach	2	5	7: 4 - ustanie przemocy, 3 - brak zasadności podejmowanych działań

Zadanie 5. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

W 2024 roku nie umieszczono żadnego dziecka w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Cel operacyjny 3. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową.

Zadanie 1: umożliwianie udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

Z danych uzyskanych od ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu chełmskiego wynika, że w 2024 roku udział w programie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych brało 6 osób.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie (NZOZ Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego w Chełmie).

W 2024 roku do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie wpłynęły 3 skierowania do udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową.

Zadanie 2: umożliwianie udziału w programach psychologiczno – terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową.

W 2024 roku nie było skierowań do udziału w ww. programach.

Cel operacyjny 4: *Zwiększenie poziomu umiejętności i kompetencji zawodowych przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej w celu podniesienia jakości i dostępności świadczonych usług.*

Zadanie 1: udział przedstawicieli instytucji i podmiotów w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej, Dom Dziecka w Siedliszczu.

Liczba osób biorących udział w szkoleniach: 113.

Tematyka szkoleń:

1. „Aktualizacje w Procedurze Niebieskiej Karty – zmiany i ich wpływ na praktykę”.
2. „Zadania i kompetencje zespołów interdyscyplinarnych po nowelizacji, procedura niebieskie karty – krok po kroku – nowe rozporządzenia”.
3. „Nowelizacja kodeksu rodzinnego i opiekuńczego – nowe zadania i obowiązki OPS oraz ZI”.
4. „Aktualizacje w Procedurze Niebieskiej Karty – zmiany i ich wpływ na praktykę”.
5. „Przeciwdziałanie przemocy domowej – aspekty psychologiczne i prawne”.
6. „Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”.
7. „Dziecko jako osoba doznająca i świadek przemocy domowej”.
8. „Etapy procedury „Niebieskie karty” – NK A i NK B”.
9. „Z pomocą rodzinie”.
10. „Nowelizacja procedur NK dla pracowników OPS”.
11. „Procedura NK i rekomendacje”.
12. „Praca ZI i Grup Diagnostycznych – Pomocowych – Procedura NK”.
13. „Niebieska Karta”, przeciwdziałanie ”.
14. „Praca z osobą stosującą przemoc domową”.
15. „Przeciwdziałanie przemocy domowej”.
16. „Najnowsze zmiany w systemie przeciwdziałania przemocy”.
17. „Rola nauczyciela w procedurze „Niebieskiej Karty”.
18. „Zjawisko przemocy w rodzinie”.
19. „Nowe Zespoły Interdyscyplinarne – zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”.
20. „Procedura zapewnienia przez pracownika socjalnego ochrony dziecka w sytuacji zagrożenia jego życia lub zdrowia w związku z przemocą domową”.
21. „Przemoc domowa nie tylko w rodzinie – nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy”.
22. „Przeciwdziałanie przemocy domowej – zmiany prawne”.
23. „Jak rozpoznać dziecko, wobec którego stosowana jest przemoc?”.
24. „Standardy ochrony małoletnich w placówce opiekuńczo – wychowawczej”.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

Liczba osób biorących udział w szkoleniach: 4.

Tematyka szkoleń:

- „Aktualizacje w Procedurze Niebieskiej Karty – zmiany i ich wpływ na praktykę”.

Realizator: poradnie psychologiczno - pedagogiczne.

- udział pracowników w studiach podyplomowych, radach szkoleniowych, webinariach, kursach, szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, w tym wdrażania procedury „Niebieskiej Karty”(12 pracowników).

Zadanie 2: *Opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.*

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Na terenie poradni, w miejscach dostępnych dla klientów, na tablicach informacyjnych zamieszczano dane kontaktowe instytucji udzielających pomocy w sytuacji zjawiska przemocy

domowej. Upowszechniano ulotki informacyjne, plakaty, foldery poruszające tematykę przemocy, adresowane do osób dorosłych, rodziców, opiekunów, dzieci i młodzieży.

Przekazywano rodzicom i nauczycielom materiały edukacyjno – informacyjne (w formie elektronicznej, papierowej oraz ustnej) na temat prowadzonych szkoleń, o procedurach szkolnych, specjalistach oraz instytucjach działających na rzecz rodziny.