

Chełm, dnia 28 marca 2025 r.

Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Działań Profilaktycznych w Zakresie Promowania i Wdrożenia Prawidłowych Metod Wychowawczych w Stosunku do Dzieci w Rodzinach Zagrożonych Przemocą Domową na lata 2024-2030” za 2024 r.

„Powiatowy Program Działań Profilaktycznych w Zakresie Promowania i Wdrożenia Prawidłowych metod Wychowawczych w Stosunku do Dzieci w Rodzinach Zagrożonych Przemocą Domową na lata 2024-2030” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr LVII/406/2024 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 29 marca 2024 r.

Celem głównym programu jest profilaktyka przemocy domowej poprzez promowanie i wdrażanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą domową w powiecie chełmskim.

Zgodnie z pkt. IX ww. dokumentu weryfikacja stopnia osiągnięcia celów założonych w Programie będzie następować poprzez coroczne sprawozdania z jego realizacji. Informacje o realizacji Programu będą stanowiły integralną część corocznego sprawozdania z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

1. Cel szczegółowy: propagowanie prawidłowych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich.

Zadanie: oddziaływania profilaktyczne i edukacyjne wspierające wychowanie dzieci.

Zadanie: promowanie metod służących budowaniu prawidłowych postaw rodzicielskich poprzez prowadzenie pogadanek, zajęć edukacyjnych oraz warsztatów dla rodziców

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- organizacja spotkań dla rodziców na terenie szkół w formie zajęć warsztatowych oraz prelekcji

o tematyce: „Wyzwania rodzicielstwa w dobie rozwoju technologii i mediów cyfrowych, „Rola rodziców w rozwoju społeczno – emocjonalnym dziecka”, „Gdy dziecko idzie do szkoły – dojrzałość szkolna”, „Rodzic roszczeniowy”, „Wpływ mediów na funkcjonowanie dzieci i młodzieży”, „Jak wychowywać dziecko bez przemocy i agresji?” (314 odbiorców/9 spotkań), „Przestrzeń osobista w okresie dojrzewania” (30 osób), „Granice w wychowaniu i w relacjach interpersonalnych” (24 osoby), „FAS – ciąża i alkohol – w trosce o Twoje dziecko” (50 osób), „Zagrożenia wynikające z nadużywania urządzeń cyfrowych” (50 osób), „Rola rodziców w rozwojowym korzystaniu z urządzeń cyfrowych przez dzieci” (1 osoba), „Rodzicielskie wsparcie rozwoju dziecka w początkowych latach nauki szkolnej” (45 osób),

- prowadzenie grupy wsparcia dla rodzin zastępczych,
- zebrania rodzicielskie w szkołach w ramach pedagogizacji (157 odbiorców/6 zebrań),
- poradnictwo po badaniach, terapiach oraz wg potrzeb, konsultacje dla rodziców/opiekunów dotyczące m. in. trudności wychowawczych, trudności szkolnych, kierowania do lekarzy oraz specjalistów,
- zajęcia grupowe dla rodziców (38 odbiorców/10 spotkań) pn. „Rodzic na start” – na bazie programu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, „Być ojcem, być sobą”,
- spotkania konsultacyjno – doradcze wspierające rodziny zastępcze w procesie wychowania - w ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie (18 rodziców/2spotkania),
- spotkanie grupowe warsztatowe dla rodziców organizowane dla szkoły podstawowej w zakresie kształtowania umiejętności wychowawczych w ramach realizowanego w klasach cyklu zajęć z treningu zastępowania agresji (9 rodziców/1 spotkanie).

Realizator: placówki oświatowe.

- spotkania grupowe z rodzicami w poszczególnych oddziałach przedszkolnych i szkolnych, podczas których rodzice/opiekunowie zostali zapoznani ze standardami ochrony małoletnich,
- spotkania indywidualne z psychologiem, pedagogiem oraz innymi specjalistami, które miały na celu wsparcie rodziców w realizacji ich działań wychowawczych bazując na aktualnej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej,
- porady i konsultacje z nauczycielami, wychowawcami oraz specjalistami,
- wsparcie rodziców/opiekunów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych mające na celu podniesienie kompetencji rodziców w zakresie sprawowania odpowiedniej opieki nad dzieckiem,
- monitorowanie sytuacji rodzinnej wychowanków,
- stałe spotkania edukacyjno – integracyjne dla rodziców w ramach realizacji działań „Klubu Rodzica”,
- prelekcje na temat właściwych metod wychowawczych oraz postaw rodzicielskich podczas zebrań z rodzicami,
- spotkania z rodzicami, podczas których przedstawiono informacje o realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, Standardów Ochrony Małoletnich oraz rozwiązywano bieżące problemy wychowawcze, w tym konflikty rówieśnicze.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

- organizacja 10 spotkań Grupy Wsparcia dla rodziców zastępczych,

- konsultacje w ramach wsparcia psychologa zatrudnionego w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie,
- objęcie rodzin zastępczych wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej,
- wsparcie rodzin zastępczych przez pracowników socjalnych,
- utworzenie wypożyczalni z materiałami edukacyjno – terapeutycznymi w ramach pomocy psychologicznej organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie chełmskim dla rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
- organizacja szkolenia on-line dla rodziców zastępczych,
- informowanie rodziców zastępczych o możliwości skorzystania z dostępnych szkoleń, w tym pomoc w rekrutacji na niniejsze szkolenia,
- udzielanie informacji o instytucjach oraz specjalistach oferujących pomoc dziecku i rodzinie,
- spotkania indywidualne z rodzicami zastępczymi, podczas których rodzice/opiekunowie zostali zapoznani ze standardami ochrony małoletnich,
- współpraca ze Stowarzyszeniem Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ” w Chełmie, na mocy zawartego Porozumienia o Współpracy, w zakresie profilaktyki we wspieraniu rodziny pełniącej funkcję opiekuńczo – wychowawczą,
- współpraca z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa w Chełmie, na mocy zawartego Porozumienia o Współpracy, w zakresie wspierania rodzin zastępczych, w tym dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej,
- prowadzenie gazetki tematycznej,
- kącik z ulotkami.

2. Cel szczegółowy: Zwiększenie świadomości społecznej na temat negatywnych skutków wynikających ze stosowania przemocy wobec dzieci.

Zadanie: upowszechnianie materiałów (ulotek, broszur, plakatów) informacyjnych wśród społeczności lokalnej.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- umieszczanie na terenie poradni materiałów opracowanych przez pracowników poradni na temat błędnych oraz właściwych metod wychowawczych,
- poradnictwo w zakresie właściwych form komunikacji, sposobów wyrażania złości,
- rozpowszechnianie broszur, ulotek na tematy związane z wychowaniem dziecka, kształtowaniem właściwych postaw, nawyków, bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych, ochrony dziecka przed nałogowymi zachowaniami, aktywnym i bezpiecznym spędzaniem wolnego czasu,

- funkcjonowanie kącików z ulotkami oraz literaturą fachową, czasopismami,
- przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjno – informacyjnych (w formie papierowej i elektronicznej) na temat prawidłowych postaw wychowawczych i postępowania w przypadku zachowań agresywnych u dzieci,
- prowadzenie gazetek tematycznych ściennych,
- udostępnianie informacji na stronie poradni,
- przekazywanie podczas zebrań z rodzicami i po szkoleniach Rady Pedagogicznej materiałów edukacyjnych szkołom oraz ulotek rodzicom.

Realizator: placówki oświatowe.

- przygotowanie przez uczniów gazetki ściennej na korytarzu szkolnym na temat prawidłowej komunikacji.

Realizator: Ośrodki Pomocy Społecznej.

- upowszechniono 490 broszur informacyjnych, w tym plakatów i ulotek.

3. Cel szczegółowy: Wspieranie rodzin borykających się z problemami opiekuńczo – wychowawczymi w prawidłowym pełnieniu ról społecznych.

Zadanie: Praca z rodzinami, w których występuje zagrożenie przemocą domową.

Zadanie: Działania interwencyjne wobec rodzin, w których wystąpiła przemoc domowa.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- wsparcie specjalistyczne,
- poradnictwo prawne, psychologiczne, socjalne,
- terapia rodzinna,
- konsultacje z rodzicami i uczniami.

Realizator: placówki oświatowe.

- wsparcie pedagogiczno – psychologiczne,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.

Realizator: Ośrodki Pomocy Społecznej.

- wsparcie psychologiczne,
- poradnictwo socjalne,
- poradnictwo prawne,
- realizacja procedury „Niebieskiej Karty”,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

4. Cel szczegółowy: Spotkania tematyczne oraz szkolenia dla pracowników instytucji działających na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom zagrożonym przemocą oraz na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

Zadanie: realizacja szkoleń i spotkań tematycznych podnoszących poziom wiedzy i kwalifikacje osób pracujących w instytucjach i działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej .

Liczba osób biorących udział w szkoleniach: ponad 100.

Tematyka szkoleń:

1. „Aktualizacje w Procedurze Niebieskiej Karty – zmiany i ich wpływ na praktykę”.
2. „Zadania i kompetencje zespołów interdyscyplinarnych po nowelizacji, procedura niebieskie karty – krok po kroku – nowe rozporządzenia”.
3. „Nowelizacja kodeksu rodzinnego i opiekuńczego – nowe zadania i obowiązki OPS oraz ZI”.
4. „Aktualizacje w Procedurze Niebieskiej Karty – zmiany i ich wpływ na praktykę”.
5. „Przeciwdziałanie przemocy domowej – aspekty psychologiczne i prawne”.
6. „Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”.
7. „Dziecko jako osoba doznająca i świadek przemocy domowej”.
8. „Etapy procedury „Niebieskie karty” – NK A i NK B”.
9. „Z pomocą rodzinie”.
10. „Nowelizacja procedur NK dla pracowników OPS”.
11. „Procedura NK i rekomendacje”.
12. „Praca ZI i Grup Diagnostyczno – Pomocowych – Procedura NK”.
13. „Niebieska Karta”, przeciwdziałanie ”.
14. „ Praca z osobą stosującą przemoc domową”.
15. „Przeciwdziałanie przemocy domowej”.
16. „Najnowsze zmiany w systemie przeciwdziałania przemocy”.
17. „Rola nauczyciela w procedurze „Niebieskiej Karty”.
18. „Zjawisko przemocy w rodzinie”.
19. „Nowe Zespoły Interdyscyplinarne – zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”.
20. „Procedura zapewnienia przez pracownika socjalnego ochrony dziecka w sytuacji zagrożenia jego życia lub zdrowia w związku z przemocą domową”.

21. „Przemoc domowa nie tylko w rodzinie – nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy”.

22. „Przeciwdziałanie przemocy domowej – zmiany prawne”.

23. „Jak rozpoznać dziecko, wobec którego stosowana jest przemoc?”.

24. „Standardy ochrony małoletnich w placówce opiekuńczo – wychowawczej”.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

Liczba osób biorących udział w szkoleniach: 4.

Tematyka szkoleń:

- „Aktualizacje w Procedurze Niebieskiej Karty – zmiany i ich wpływ na praktykę”.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- udział pracowników w studiach podyplomowych, radach szkoleniowych, webinarach, kursach, szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, w tym wdrażania procedury „Niebieskiej Karty”(12 pracowników).

5. Cel szczegółowy: Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości dzieci i młodzieży na temat zjawiska przemocy.

Zadanie: Organizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży w szkołach.

Zadanie: Organizowanie konkursów dla dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie przeciwdziałania.

Realizator: placówki oświatowe.

- realizacja programu pn. „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci” – hasło przewodnie „Ej to nie żart. To jest przemoc!,

- realizacja programu Ars – czyli jak dbać o miłość

- akcja „Dzień profilaktyki” – przygotowanie przez uczniów plakatów oraz prezentacji multimedialnej o tematyce z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- działania oparte na programie „Spójrz inaczej”,

- realizacja programu profilaktycznego „Jaś i Małgosia na tropie” Domowi Detektywi,

- „Sieć wsparcia” – prowadzenie zajęć profilaktycznych w szkołach, w tym wsparcie merytoryczne nauczycieli oraz rodziców/opiekunów.