

Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na Lata 2021-2026” za 2024 r.

„Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2021-2026” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XX/167/2021 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 5 lutego 2021 r.

Celem głównym programu jest aktywizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnością zamieszkujących na terenie powiatu chełmskiego.

Zgodnie z pkt. 13 ww. dokumentu realizacja programu monitorowana jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie poprzez zbieranie danych statystycznych i sporządzanie sprawozdań z podejmowanych czynności, zamieszczonych w harmonogramie działań.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

1. Cel szczegółowy: kształtowanie i rozwijanie świadomości społecznej w zakresie dostrzegania i rozumienia problemów osób z niepełnosprawnością.

Zadanie: prowadzenie działań informacyjnych w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec osób z niepełnosprawnością.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

1. Konsultacje i porady, udzielane rodzicom, nauczycielom, przedstawicielom instytucji działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie, na temat praw dzieci/uczniów z niepełnosprawnością, zobowiązujące do takiej organizacji życia społecznego, w której osoby z niepełnosprawnością mają zapewnione wszystkie prawa np. do pracy, do edukacji, usuwanie barier w dostępności.

2. Sygnalizowanie/wskazywanie poprzez rozmowy wśród społeczeństwa postaw aktywnego wspierania i zaspokajania potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.

3. Udzielanie porad rodzicom dzieci z niepełnosprawnością w zakresie możliwości badanych dzieci i wynikających z ich poziomu funkcjonowania ograniczeń oraz instruowanie w kwestii form udzielanej pomocy, ćwiczeń ukierunkowanych na rozwój deficytowych funkcji prowadzonych z dziećmi w domu.

4. Udzielanie porad nauczycielom i specjalistom szkolnym na temat przyczyn trudności edukacyjnych, wynikających ze stwierdzonej niepełnosprawności, a także rodzaju oddziaływań, jakie powinny być podjęte w pracy z uczniami, celem poprawy ich funkcjonowania poprzez indywidualne konsultacje, zespoły w ramach Indywidualnej Pracy Edukacyjno – Terapeutycznej i szkolenia w ramach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

5. Przekazywanie informacji rodzicom dzieci z niepełnosprawnością o formach kształcenia dla nich, placówkach oświatowych, ośrodkach zdrowia, w których mogą skorzystać z pomocy edukacyjnej, medycznej itp.

6. Sygnalizowanie szkołom jaki system edukacyjny przysługuje osobom z niepełnosprawnościami.

7. Organizowanie i prowadzenie terapii, profilaktyki społecznej oraz poradnictwa psychologicznego dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin.

8. Promowanie i wspomaganie edukacji osób z niepełnosprawnością, szczególnie w szkołach ogólnodostępnych poprzez Rady Pedagogiczne, spotkania w ramach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.

9. Wykładanie w poczekalni poradni materiałów informacyjnych o formach kształcenia dla dzieci z niepełnosprawnością, placówkach oświatowych, medycznych, terapeutycznych oraz o danych niepełnosprawnościach.

10. Publikowanie w socjal mediach (Facebook, strona internetowa poradni) informacji dotyczących obchodów świąt związanych z tematyką niepełnosprawności oraz treści merytorycznych dotyczących niepełnosprawności.

11. Redagowanie ulotek, broszur z zakresu kształtowania właściwych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami.

12. Rozmowy psychoedukacyjne, porady i wsparcie dla rodziców.

13. Zajęcia grupowe z dziećmi kształtujące postawy tolerancji oraz profilaktykę wykluczenia.

14. Wysyłanie drogą elektroniczną oferty działań poradni.

Realizator: Dom Dziecka w Siedliszczu.

- prezentacje filmów edukacyjnych,
- zajęcia grupowe i indywidualne dotyczące zjawiska niepełnosprawności,
- pogadanki na temat właściwych postaw, prezentacje oraz prelekcje,
- zajęcia edukacyjno – informacyjne,
- wyjazdy integracyjne,
- rozmowy dyscyplinujące z uczniami wykazującymi niewłaściwe zachowania wobec osób z niepełnosprawnościami.

Realizator: jednostki samorządu gminnego.

- udostępnianie informatorów i ofert dla osób z niepełnosprawnością dotyczących turnusów rehabilitacyjnych, ośrodków całodobowej opieki,
- zamieszczanie na stronach internetowych ośrodków oraz urzędów gmin informacji o realizowanych projektach unijnych na rzecz zapewnienia opieki osobom z niepełnosprawnością,
- poradnictwo w ramach pracy socjalnej,
- udostępnianie miejsc dla mammbusów i optobusów na terenie NZOZ,
- promowanie badań profilaktycznych,
- działania w zakresie profilaktyki zdrowia (pomiar ciśnienia, badania 40+, mammografia, cytologia, fluoryzacja dzieci w szkołach, pogadanki w szkołach prowadzone przez pielęgniarki),
- edukacja dzieci klas młodszych w zakresie bezpieczeństwa w drodze do szkoły (zapoznanie ze znakami drogowymi, pogadanki „bezpiecznie wobec torów”, bezpieczne ferie, akcja jabłko – cytryna,
- uczestnictwo osób starszych, w tym z niepełnosprawnością w warsztatach dotyczących cyberprzemocy – kształtowanie odpowiednich zachowań wobec przestępców działających „metodą na wnuczka”,
- umieszczanie na tablicy informacyjnej, stronie internetowej informacji o wydarzeniach kulturalnych na terenie gminy oraz możliwości udzielenia pomocy osobom z niepełnosprawnością,
- zajęcia prowadzone w ramach funkcjonowania Klubów „Senior+”.

Realizator: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku.

- organizacja spotkania informacyjno – szkoleniowego „Wspólne przestrzenie to nasze marzenie”,
- prelekcje na temat „Biologia miłości a więzi rodzinne” – przedstawienie najnowszej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej na temat rozwoju i wychowania dzieci/młodzieży.

Realizator: warsztaty terapii zajęciowej.

- rozpowszechnianie w social mediach i na stronach internetowych informacji dotyczących osób z niepełnosprawnościami,
- prowadzenie działań informacyjnych podczas spotkań integracyjnych z wychowankami Świetlicy Socjoterapeutycznej w Sawinie (integracyjne czytanie książki pt. „Mały Książę”, integracyjne spotkanie nad Zalewem Niwa),
- udział w konkursach oraz uroczystościach promujących twórczość artystyczną oraz sportową osób z niepełnosprawnością, tj.: Przegląd Kolęd i Pastorałek, zawody w bocci, turniej tenisa stołowego,
- przegląd twórczości osób z niepełnosprawnością,
- udział w imprezach dedykowanych osobom z niepełnosprawnością,
- organizacja Dni Otwartych WTZ,
- wyjazdy na kiermasze w celu prezentacji twórczości uczestników WTZ.

2. Cel szczegółowy: rehabilitacja zawodowa i zatrudnianie osób z niepełnosprawnością oraz przestrzeganie praw osób z niepełnosprawnością.

Realizator zadań: Powiatowy Urząd Pracy w Chełmie (dane dotyczące powiatu chełmskiego).

Zadanie 1: realizacja pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób z niepełnosprawnością oraz szkolenie i przekwalifikowanie osób uprawnionych.

- liczba osób z niepełnosprawnością bezrobotnych i poszukujących pracy niepozostających w zatrudnieniu zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Chełmie wg stanu na dzień 31 grudnia 2024 r. – 142,
- liczba osób z niepełnosprawnością objętych indywidualnym poradnictwem zawodowym – 2,
- liczba osób z niepełnosprawnością objętych poradnictwem grupowym – 4,
- liczba osób z niepełnosprawnością skierowanych na szkolenia – 1.

Zadanie 2: kierowanie osób z niepełnosprawnością, które wymagają specjalistycznego programu szkolenia oraz rehabilitacji leczniczej i społecznej, do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo – rehabilitacyjnego lub innej placówki szkoleniowej.

W 2024 roku PUP w Chełmie nie kierował osób z niepełnosprawnością na szkolenie do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo – rehabilitacyjnego lub innej placówki szkoleniowej.

Zadanie 3: promocja i organizacja instrumentów rynku pracy dla osób uprawnionych, w tym doradztwo organizacyjno – prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej lub rolniczej podejmowanej przez osoby z niepełnosprawnością.

- liczba osób bezrobotnych z niepełnosprawnością i poszukujących pracy, niepozostających w zatrudnieniu objętych formami aktywizacyjnymi w 2024 roku:

- staże: 22,
- roboty publiczne: 6,
- prace interwencyjne: 1,
- prace społecznie użyteczne: 5,
- szkolenia: 1.

- liczba osób z niepełnosprawnością, które znalazły zatrudnienie w 2024 r. :60.

Zadanie 4: współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej tych osób.

- liczba promowanych projektów realizowanych przez organizacje pozarządowe i fundacje działające na rzecz osób z niepełnosprawnością w zakresie rehabilitacji zawodowej tych osób:

W 2024 roku upowszechniono informacje o 7 projektach tj.:

1. „Powrót do zdrowia – powrót do pracy rehabilitacja kompleksowa’ – dla osób po kryzysach psychicznych – PFRON.
2. „Pokonajmy bierność – aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością” – wejście osób z niepełnosprawnością na rynek pracy – Centrum Szkoleniowo Doradcze.

3. „Mierz wyżej, sięgaj po więcej” – Agencja Zatrudnienia Fundacji FUGA MUNDI.
4. „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” – mieszkanie dla absolwenta – PFRON.
5. „Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych II” – Fundacja HEROS.
6. „Zatrudnienie wspomagane szansą na pracę – Fundacja HEROS.
7. „Utworzenie Centrum Integracji dla obywateli państw trzecich, w tym migrantów w województwie Lubelskim”.
8. Upowszechniano informacje o Informatorze dla osób z niepełnosprawnościami z Ukrainy – „Krok po kroku” – Agencja Zatrudnienia Fundacji FUGA MUNDI.

Zadanie 5: współpraca z organami rentowymi w zakresie wynikającym z odrębnych przepisów.

- liczba osób zarejestrowanych w PUP w Chełmie, którym ZUS przyznał rentę szkoleniową.

W 2024 roku ZUS nie przyznał renty szkoleniowej dla osoby z niepełnosprawnością z powiatu chełmskiego zarejestrowanej w PUP w Chełmie.

Zadanie 6: współpraca z właściwym terenowo inspektorem pracy w zakresie oceny i kontroli miejsc pracy osób z niepełnosprawnością.

- informowano osoby z niepełnosprawnościami podczas wizyt u pośrednika pracy o możliwości zgłaszania do Państwowej Inspekcji Pracy kontroli stanowisk pracy i ewentualnych nieprawidłowości z zakresu zatrudnienia.

3. Cel szczegółowy: Rehabilitacja społeczna osób z niepełnosprawnością.

Realizator zadań: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie

Zadanie 1: udzielanie dofinansowania do zakupu środków pomocniczych, przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego.

- liczba i kwota udzielonych dofinansowań do zakupu środków pomocniczych, przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego:

- liczba złożonych wniosków: 436,
- liczba pozytywnie rozpatrzonych wniosków: 307,
- kwota wypłaconego dofinansowania: 1 969 888,73 zł.

Zadanie 2: udzielanie dofinansowania likwidacji barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością.

- liczba zawartych umów: 26,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 279 876, 61 zł.

Zadanie 3: udzielanie dofinansowania likwidacji barier w komunikowaniu się i technicznych.

- liczba zawartych umów o dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu się: 37,

- kwota wypłaconego dofinansowania likwidacji barier w komunikowaniu się: 55 424,05 zł,

- liczba zawartych umów o dofinansowanie likwidacji barier technicznych: 3,

- kwota wypłaconego dofinansowania likwidacji barier technicznych: 3 600,00 zł.

Zadanie 4: udzielanie dofinansowania do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych.

- osoby ubiegające się o dofinansowanie wraz z opiekunami: 199,

- przyznane dofinansowania (liczba osób wraz z opiekunami): 197,

- liczba wypłaconych dofinansowań: 172,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 335 105,00 zł.

Zadanie 5: dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.

- liczba zawartych umów: 7,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 23 520,00 zł.

Zadanie 6: realizacja programów na rzecz osób z niepełnosprawnością.

1. „Program Aktywny Samorząd”

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową, w tym:

Obszar A – likwidacja bariery transportowej:

Zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu:

- liczba złożonych wniosków: 1,
- liczba podpisanych umów: 1,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **50 313,15 zł.**

Obszar A – likwidacja bariery transportowej:

Zadanie 2 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy:

- liczba złożonych wniosków: 2,
- liczba podpisanych umów: 2,
- **kwota wypłaconego dofinansowania: 6 952,00 zł.**

Obszar B – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:

Zadanie 1 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania (dysfunkcja narządu wzroku lub obu kończyn górnych):

- liczba złożonych wniosków: 5,
- liczba podpisanych umów: 5,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **34 033,87 zł.**

Zadanie 3 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania (dysfunkcja narządu wzroku):

- liczba złożonych wniosków: 2,
- liczba podpisanych umów: 1,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **10 000,00 zł.**

Zadanie 4 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania (dysfunkcja narządu słuchu i trudności w komunikowaniu za pomocą mowy):

- liczba złożonych wniosków: 5,
- liczba podpisanych umów: 4,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **22 752,29 zł.**

Obszar C – likwidacja barier w poruszaniu się:

Zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym:

- liczba złożonych wniosków: 3,
- liczba podpisanych umów: 3,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **50 200,00 zł.**

Zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym:

- liczba złożonych wniosków: 5,
- liczba podpisanych umów: 5,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **16 500,00 zł.**

Zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne:

- liczba złożonych wniosków: 2,
- liczba podpisanych umów: 1.

Zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego:

- liczba złożonych wniosków: 6,
- liczba podpisanych umów: 6,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **31 575,00 zł.**

Obszar E – pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej

- złożone wnioski – 27,

- kwota wypłaconego dofinansowania: **10 300,00 zł.**

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym:

- liczba złożonych wniosków: 30,
- liczba podpisanych umów: 30,
- kwota wypłaconego dofinansowania: **82 366,00 zł.**

Środki finansowe PFRON przeznaczone na realizację programu „Aktywny Samorząd” wynoszą 463 165,31 zł (kwota wypłacona do 31 stycznia 2025 r. wynosi 314 992,31 zł – program realizowany do 15 kwietnia 2025 r.).

2. „Program Wyrównywania Różnic Między Regionami III”

W 2023 roku Pełnomocnicy Zarządu PFRON podjęli decyzję o dofinansowaniu projektów w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III”:

1. **Obszar D** - likwidacja barier transportowych Gmina Żmudź dofinansowanie do kwoty 144 000,00 zł (dofinansowanie wypłacone w kwocie 144 000,00 zł).
2. **Obszar F** – przeciwdziałanie degradacji infrastruktury istniejących warsztatów terapii zajęciowej:

- a) Gmina Wojsławice na rzecz Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wojsławicach do kwoty 130 490,98 zł (dofinansowanie wypłacone w kwocie 114 144,00 zł),
- b) Fundacja Rozwoju Rejowca Fabrycznego na rzecz Warsztatu Terapii Zajęciowej w Rejowcu Fabrycznym do kwoty 137 268,00 zł (w trakcie realizacji),
- c) Gmina Siedliszcze na rzecz Warsztatu Terapii Zajęciowej w Majdanie Zahorodyńskim do kwoty 184 320,00 zł (dofinansowanie wypłacone 158 896,00 zł),

Środki finansowe PFRON przeznaczone na realizację „Programu wyrównywania różnic między regionami III” wynoszą łącznie 610 980,95 zł (kwota wypłacona do 31 grudnia 2024 r. 417 040,00 zł).

3. Program SAMODZIELNOŚĆ- AKTYWNOŚĆ-MOBILNOŚĆ

Mieszkanie dla absolwenta ma na celu wzrost niezależności beneficjentów oraz ułatwienie im aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie samodzielnego mieszkania spełniającego indywidualne kryterium dostępności dla beneficjenta.

W 2024 roku zgodnie z obowiązującymi zasadami dofinansowania w zakresie ww. programu kontynuowano 2 umowy zawarte w latach wcześniejszych.

4. Cel szczegółowy: wspieranie działań w zakresie edukacji osób z niepełnosprawnością.

Zadanie 1: wspieranie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością poprzez rehabilitację, terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Liczba dzieci z niepełnosprawnościami objętych terapią:

- terapia pedagogiczna: 96,
 - terapia psychologiczna: 76,
 - terapia logopedyczna: 185,
 - fizjoterapia: 27,
 - terapia integracji sensorycznej: 1,
 - terapia integracji bilateralnej: 1,
 - biofeedback: 1.
 - organizacja grupy terapeutycznej TUS – Trening Umiejętności Społecznych z grupą młodzieży w wieku szkoły podstawowej – 6 uczniów z czego 4 uczniów z niepełnosprawnością - 17 spotkań 1 godzinnych.
- Ponadto podejmowane następujące działania:
- instruktaż dla rodziców po terapiach,

- konsultacje z rodzicami dzieci objętych terapiami i programem „Za życiem”,
- organizacja różnych rodzajów terapii w ramach prowadzonego (poza podstawowymi zadaniami poradni) Rządowego Programu „Za Życiem”.

Łączna liczba dzieci objętych programem na terenie poradni/liczba zrealizowanych godzin:

- rok 2024 – 20 dzieci /1170 godzin zegarowych.

Rodzaje zajęć:

- terapia biofeedback – 7 dzieci /70 godzin,
- terapia neurologopedyczna – 4 dzieci /60 godzin,
- terapia logopedyczna – 7 dzieci /60 godzin,
- terapia Johansena – 6 dzieci /50 godzin,
- terapia pedagogiczna z elementami Johansena – 6 dzieci /40 godzin,
- terapia surdologopedyczna – 1 dziecko /50 godzin,
- terapia SI – 5 dzieci /100 godzin,
- terapia psychologiczna – 8 dzieci /70 godzin,
- terapia ręki – 8 dzieci /40 godzin,
- terapia pedagogiczna z SI – 14 dzieci /90 godzin,
- terapia pedagogiczna z treningiem uważności – 9 dzieci /20 godzin,
- terapia mikrokoplaryzacja z arteterapią – 2 dzieci /30 godzin,
- terapia mikrokoplaryzacyjna z relaksacją – 3 dzieci /30 godzin,
- terapia mikrokoplaryzacja z terapią pedagogiczną – 2 dzieci /30 godzin,
- terapia mikrokoplaryzacja z terapią psychologiczną – 2 dzieci /30 godzin,
- Trening Umiejętności Społecznych – 3 dzieci /30 godzin,
- dogoterapia i felinoterapia – 11 dzieci /130 godzin,
- terapia rodzin – 14 rodzin /100 godzin,
- fizjoterapia – 5 dzieci /140 godzin.

Realizator: placówki oświatowe.

Liczba wychowanków biorących udział w poszczególnych terapiach:

- rehabilitacja – 24 osoby,
- terapia pedagogiczna – 38 osób,
- terapia psychologiczna – 37 osób,
- terapia logopedyczna – 30 osób.

Ww. zajęcia prowadzone były w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych. Celem podjętych działań jest korygowanie i kompensowanie zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych .

Zadanie 2: udzielanie pomocy dzieciom z niepełnosprawnością i ich rodzinom w ramach zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- liczba wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju: 54.

Ponadto w ramach udzielanej pomocy dzieciom z niepełnosprawnością i ich rodzinom w ramach zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzono konsultacje oraz udzielano instruktażu dla rodziców dzieci objętych ww. zajęciami. Wspierano rodziców dzieci diagnozowanych w kierunku WWRD poprzez psychoedukację i informowanie w zakresie zaburzeń rozwojowych, niepełnosprawności, dalszej diagnostyki i terapii, kierowano do specjalistów ośrodków specjalistycznych oraz udzielano porad. Diagnostyci współpracowali z placówkami przedszkolnymi, w tym Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w zakresie wydawanych opinii, prowadzonych obserwacji do diagnozy, organizacji wsparcia na terenie placówek, interpretacji opinii WWRD i przepisów prawnych.

Realizator: placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).

Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka ma na celu pobudzanie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka, eliminowanie czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi od chwili zdiagnozowania niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. Wczesne wspomaganie rozwoju daje dzieciom szansę na optymalny rozwój. Objęcie ich specjalistyczną opieką jest niezmiernie ważne – minimalizuje w znacznym stopniu ryzyko niepowodzeń edukacyjnych w wieku szkolnym, pobudza psychoruchowo i społecznie, wzmacnia emocjonalnie. Współpraca zespołu wczesnego wspomagania z rodziną dziecka polegała na:

- udzielaniu pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem,
- wzmacnianiu więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem,
- rozpoznawaniu zachowań dziecka i utrwalaniu właściwych reakcji na te zachowania,
- udzielaniu instruktażu i porad oraz prowadzeniu konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
- udzielaniu pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka
- pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Łączna liczba dzieci uczestniczących w zajęciach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka – 26.

Zadanie 3: diagnoza psychologiczno – pedagogiczna, logopedyczna oraz wydawanie orzeczeń do kształcenia specjalnego.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 141,
- liczba diagnoz psychologicznych: 741,
- liczba diagnoz pedagogicznych: 615,
- liczba diagnoz logopedycznych: 326,
- liczba wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju: 10,
- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży: 41,
- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 4,
- liczba diagnoz z Integracji Sensorycznej: 11,
- liczba diagnoz Integracji Bilateralnej: 1,
- liczba diagnoz przetwarzania słuchowego: 26,
- liczba diagnoz fizjoterapeutycznych: 29,
- liczba diagnoz autyzmu: 10,
- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży: 10,
- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych: 1,
- liczba dzieci z opinią o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia: 10.

Zadanie 4: pedagogizacja rodziców z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z niepełnosprawnością.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- przekazywanie informacji rodzicom dzieci z niepełnosprawnością o formach kształcenia dla nich, placówkach oświatowych, ośrodkach zdrowia, w których mogą skorzystać z pomocy medycznej – działania obejmowały rodziców dzieci z wydanymi orzeczeniami, opiniami WWRD, problemami zdrowotnymi, ale również indywidualne przypadki konsultacyjne,
- udzielanie informacji z zakresu tematyki pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z niepełnosprawnością, ich rodziców, nauczycieli, w tym udostępnianie niniejszych informacji na FB poradni,
- prowadzenie gazetek tematycznych ściennych w poradni np. o zaburzeniach percepcji słuchowej, o autyzmie, Zespole Downa, depresji, o etapach rozwojowych dziecka itp.,

- udzielanie instruktaży specjalistów po terapiach, konsultacje i porady z programów WWR i Za Życiem,
- zebrania z rodzicami, w tym rodzicami dzieci z niepełnosprawnością (3 spotkania/67 uczestników),
- prelekcje dla rodziców nt. „Autyzm w rodzinie”, „Zdrowie psychiczne, w tym depresja” (1 spotkanie/6 uczestników), „Postawy rodzicielskie i style wychowawcze a prawidłowy rozwój dziecka” (1 spotkanie/liczba uczestników 50),
- grupy dla rodziców: rozwojowe i informacyjno – edukacyjne, wspierające,
- spotkania konsultacyjno – doradcze w ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie – grupa wsparcia: spotkania wspierające rodziny zastępcze w procesie wychowania (2 spotkania/18 uczestników),
- przy współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie stworzenie i realizowanie grupy psychoedukacyjnej (warsztatowej) dla rodziców, w tym rodziców zastępczych pod nazwą „Rodzic na start” realizowanych przez przedstawicieli poradni na bazie programu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę – „Być ojcem, być sobą” (7 spotkań/11 uczestników),
- prelekcje, wykłady, dyskusje w ramach Sieci współpracy i samokształcenia – działania w ramach sieci współpracy na rzecz społeczności miasta Chełm i powiatu chełmskiego (2 spotkania/408 odbiorców),
- współorganizacja ze Stowarzyszeniem Tak Niewiele konferencji lokalnej dla miasta Chełm i powiatu chełmskiego pod nazwą „Zobaczyć więcej” – poświęconej depresji i kryzysom psychicznym dzieci i młodzieży (200 uczestników/5 godzin),
- współorganizacja ze Stowarzyszeniem Tak Niewiele konferencji lokalnej dla miasta Chełm oraz powiatu chełmskiego pn. „O żyj!” – poświęconej depresji i kryzysom psychicznym (odbiorcy 208 osób/5 godzin),
- prelekcja dla rodziców nt. „Granice w wychowaniu i w relacjach interpersonalnych” (liczba uczestników 24),
- zajęcia warsztatowe i prelekcje pn. „Wyzwania rodzicielstwa w dobie rozwoju technologii i mediów cyfrowych”, „Rola rodziców w rozwoju społeczno – emocjonalnym dziecka”, „Gdy dziecko idzie do szkoły – dojrzałość szkolna”, „Rodzic roszczeniowy”, „Wpływ mediów na funkcjonowanie dzieci i młodzieży”, „Jak wychowywać dziecko bez przemocy i agresji?” (314 osób korzystających).

Realizator: placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).

- udział rodziców w spotkaniach zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecka (w spotkaniach wzięli udział wychowawcy, specjaliści pracujący z dzieckiem oraz rodzice – trzy spotkania dla danego dziecka w czasie trwania roku szkolnego).

Zadanie 5: szkolenia dla nauczycieli dotyczące kształcenia uczniów z niepełnosprawnością.

Realizator: placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).

- studia magisterskie: Psychologia dzieci i młodzieży” – 2 osoby,
- studia podyplomowe: Logopedia – 1 osoba, Edukacja i terapia osób z niepełnosprawnością słuchową – 1 osoba, Wczesne Wspomaganie Rozwoju dziecka – 2 osoby, Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z pomocą psychologiczno – pedagogiczną – 1 osoba, Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – 1 osoba.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- szkolenia: „Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnie” (szkolenie rady pedagogicznej/25 osób), „Funkcjonowanie dziecka z autyzmem w szkole” (szkolenie rady pedagogicznej/13 osób,

- szkolenie wewnętrzne o tematyce związanej z problemem dziecka niepełnosprawnego pn. „Kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych u dzieci i młodzieży” (uczestniczyło 7 osób),
- uczestnictwo pracowników poradni w ramach doskonalenia zewnętrznego zawodowego w następujących szkoleniach: „Techniki pracy z dziećmi zagrożonymi uzależnieniem od smartfona, gier i telewizji”, „Rozwijanie kompetencji językowych”, „Szkolenie Opóźniony Rozwój Mowy”, „Mioterapia dzieci część I-III”, „Stymulacja traktu ustno-twarzowego”, „Stosowanie i interpretacja Systemu Zachowań Adaptacyjnych ABAS-3”, „Terapia ręki – kurs I° i II°”, „Diagnozowania ADHD i zaburzeń współwystępujących z zastosowaniem Zestawu Kwestionariuszy CONNERS 3”, „Werbozabawy w terapii Opóźnionego Rozwoju Mowy”, „Pomysł na Opóźniony Rozwój Mowy – praktyka bez teorii”, „Opóźniony Rozwój Mowy i niedosształcenie mowy o typie afazji motorycznej”, „Sygmatyzm międzyczębowy, boczny i dorsalny”, „Kurs WWR – krok po kroku część I i II”, „Zaburzenia rozumienia w afazji dziecięcej”, „Masaż logopedyczny z podkładem muzycznym”, „Dziecko z aleksytymią”, „Jak rozmawiać z roszczeniowym rodzicem”, „Terapia miofunkcjonalna dzieci w wieku 2-6”, „Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci. Depresja u dzieci – konferencja”, „Bazowe umiejętności komunikacyjne”, „Terapia logopedyczna dzieci i młodzieży z Zespołem Aspergera”, „Terapia ręki wspierająca mowę”, „Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej”, „Szkoła dla rodziców i wychowawców”, „Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe”, „Techniki wyciszenia oraz zaopiekowanie się emocjami uczniów”,
- prelekcje/wykłady/ dyskusje w ramach Sieci współpracy i samokształcenia: działania w ramach sieci współpracy na rzecz społeczności miasta Chełm i powiatu chełmskiego czy województwa lubelskiego,
- udział w spotkaniach ze szkołami w ramach szkolnych zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej celem analizy funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością i problemami zdrowotnymi uwzględniającej efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej – omówienie problemów dziecka oraz zasad organizacji zaleceń i wskazań poradni (Zindywidualizowana Ścieżka Kształcenia - 10 razy, nauczanie indywidualne - 10 razy, kształcenie specjalne, w tym zagrożenie niedostosowaniem społecznym, rewalidacyjno-wychowawcze - 62 razy, ponadto wielokrotne konsultacje w sprawie analizowania sytuacji szkolnej dziecka z opinią PPP i orzeczeniem PPP oraz zdrowotnych celem ustalenia bieżącej diagnozy funkcjonalnej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i indywidualizacji w kształceniu),
- udzielono porad nauczycielom i specjalistom szkolnym na temat przyczyn trudności edukacyjnych, wynikających ze stwierdzonej niepełnosprawności, a także rodzaju oddziaływań, jakie powinny być podjęte w pracy z uczniami, celem poprawy ich funkcjonowania poprzez indywidualne konsultacje, zespoły w ramach IPET i szkolenia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – liczba uczestników trudna do ustalenia z uwagi na to iż wiele osób zostało wielokrotnie objętych tą formą działań i przez kilku specjalistów,
- Dzielenie się wiedzą w publikacjach specjalistycznych: opracowanie przez pracownika i opublikowanie w czasopiśmie „Fides et Ratio” ,Tom 58 Nr 2 (2024), pracy oryginalnej „Myśli samobójcze i skłonności autodestrukcyjne wśród młodzieży” we współpracy z KUL w Lublinie, opracowanie i opublikowanie pracy badawczej pracownika w czasopiśmie „Psychiatria” we współpracy z KUL „Jakościowa analiza programu zdrowotnego Profilaktyka zaburzeń depresyjnych wśród młodzieży w wieku 16-17 lat” ,
- webinarium: Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej od 4 r.ż. – Poradnia Terapeutyczna Beata Wintoch (online) – 1 pracownik,

- MNRI Terapia NeuroTaktylna poziom 1 organizowany przez Międzynarodowy Instytut dr Svetlany Masgutovej w Warszawie (18 godz.) - 3 pracowników,
- MNRI Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych część 2 organizowany przez Międzynarodowy Instytut dr Svetlany Masgutovej w Warszawie (27 godz.) 1 pracownik,
- MNRI Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych część 1 organizowany przez Międzynarodowy Instytut dr Svetlany Masgutovej w Warszawie (27 godz.) 1 pracownik,
- diagnoza kryterialna niepełnosprawności słuchowej i organizacja specjalistycznego wsparcia edukacyjnego. Zadania i wyzwania zespołów orzekających w poradniach psychologiczno-pedagogicznych zorganizowane przez ORE w Warszawie (on-line) (6 godz., 3 pracowników),
- ocena funkcjonalna i skринning małego dziecka w modelu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodzin zorganizowane przez ORE w Warszawie (on-line) (6 godz., 4 pracowników),
- przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznej spotkanie szkoleniowe: Ocena funkcjonalna w procesie wspierania ucznia ze szczególnymi potrzebami, zorganizowane przez MEN i SGH w Warszawie (16 godz.- 2 dniowe) – 3 pracowników,
- webinaria: Analiza chodu – 1 pracownik,
- webinaria: Jak dobrać obuwie dla dziecka? – 1 pracownik,
- webinaria: Rozwój motoryczny dziecka – 1 pracownik,
- Zoga Face Integration, I stopień – 1 pracownik,
- Terapia Czaszkowo-Krzyżowa – 2 pracowników- szkolenie certyfikowane – 7 miesięczne,
- „Diagnoza kryterialna i diagnoza różnicowa – zaburzenia ze spektrum autyzmu” dla członków Zespołów Orzekających poradni psychologiczno-pedagogicznych ORE – 1 pracownik, 6 godz,
- szkolenie z ROPS Lublin: „Stosowanie dialogu motywującego w pracy z trudnym i niezmotywowanym dzieckiem z FASD.”- 2 pracowników (2 dni),
- seminarium on-line: Diagnoza różnicowa dyskalkulii – standardy diagnostyczne w praktyce poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, 6 godz. 3 pracowników,
- Biofeedback- szkolenie 3 dniowe – 3 pracowników,
- HEAG Biofeedback Biomed Neurotechnologie - szkolenie 4 godz., 3 pracowników,
- studia jednolite magisterskie: Psychologia kliniczna z psychoterapią (2osoby),
- studia podyplomowe: Socjoterapia (1 osoba),
- studia podyplomowe: Neurologopedia (1 osoba, roczne),
- studia podyplomowe: Surdologopedia (1 osoba, roczne),
- kurs certyfikowany: KOSF- 4 godz., 1 pracownik,
- kurs certyfikowany: KOJD – 3godz., 1 pracownik,
- logopedyczny przesiew- 3godz., 1 pracownik,
- Kurs Certyfikowanego Terapeuty VR (1 osoba),
- szkolenie z wykorzystania ADOS-2 w praktyce klinicznej - nadającego uprawnienia do diagnozy autyzmu (2 osoby), (24 godz.),
- studium Terapii I Podejścia Skoncentrowanego Na Rozwiązaniach – Kurs Podstawowy (1 osoba) – kilkudziesięciogodzinne,
- Studium Terapii I Podejścia Skoncentrowanego Na Rozwiązaniach - Kurs zaawansowany (TSR) - (1 osoba)- kilkudziesięciogodzinne,
- Psychoterapia dzieci i młodzieży (1pracownik)(studia 4-letnie),
- kurs doskonalący: Jak pracować z dzieckiem jākającym się - 1 pracownik, 2 godz.,
- rynolalia – diagnoza i terapia nosowania – 1 pracownik, 2 godz.,

- szkolenie – Aktywności logopedyczne w przypadku opóźnionego rozwoju mowy- przykłady zabaw 3 godz., 1 pracownik,
- zabawy logopedycznych – 3 godz., 2 pracowników,
- diagnoza różnicowa w logopedii – 3 godz., 2 pracowników,
- Autyzm- terapia dzieci powyżej 5 r.ż.- 3 godz., 2 pracowników,
- kurs: Logowow- akademia skutecznego logopedy - 5 godz., 1 pracownik,
- kurs: Wejdź do mojego gabinetu (logopedycznego) - 3 godz., 1 pracownik,
- przewodnik logopedy - 2 godz., 1 pracownik,
- kurs certyfikowany: KOLD – 8 godz., 1 pracownik,
- arteterapia - szkolenie 2 dniowe, 3 pracowników,
- diagnoza i terapia miodfunkcjonalna – ok. 40 godz., 1 pracownik,
- całościowa diagnoza logopedyczna dzieci w wieku 2-8 lat- ok. 20 godz., 2 pracowników,
- AAC – 5godz. 1 osoba,
- trener sensoterapii- 5 godz. 2 pracowników,
- szkoleniowe zebranie Rady Pedagogicznej nt. Terapii Integracji Bilateralnej przeprowadzone przez specjalistów poradni – 1,5godz., 10 pracowników
- studia podyplomowe z zakresu Integracji sensorycznej- diagnozy i terapii dzieci - 1 pracownik,
- szkolenie „Dyslalia krok po kroku”- 1 pracownik,
- webinar „Holistyczna diagnoza logopedyczna’Od stóp do głów”- 1 pracownik,
- webinar „LOGO- START „Oswajanie z dotykiem, rękawiczką , szpatułką”- 1 pracownik,
- praca z uczniem z afazją – Agnieszka Badyła – 2 pracowników, 2 godz.,
- metaterapia stóp, rąk i głowy- certyfikowane szkolenie kilkudniowe- 1 pracownik,
- zobaczyc więcej – konferencja- 5 godz. 1 osoba,
- XIV międzynarodowe sympozjum naukowe IWRD „Włączanie osób w spektrum autyzmu w życie społeczne – 5 godz. 1 osoba,
- 26 zabaw aktywizujących do mówienia - - webinar- 2 pracowników 3 godz.,
- relacja terapeutyczna – szkolenie 3 godz. 1 pracownik,
- zaburzenia lękowe, techniki pracy – 2 godz. 1 pracownik,
- opieka nad dzieckiem z FAS – szkolenie 3 godz. 1 pracownik,
- psychoterapia oparta na mentalizacji – szkolenie 4 godz. 1 pracownik,
- psychotraumatologia – studia podyplomowe 2-semestralne – 2 osoby,
- kontynuacja studiów podyplomowych z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną.

Zadanie 6: wspieranie działań w zakresie integracji i przeciwdziałanie dyskryminacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością.

Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

W ramach wsparcia szkół w realizacji zadań wychowawczych podjęto na ich prośbę lekcje wychowawcze. Zajęcia grupowe z uczniami w szkołach - psychoedukacja i profilaktyka: 16 spotkań 22-godzinny/ 226 odbiorców, tj.:

- LO w Dubience – „Zachowania przemocowe w grupie rówieśniczej- Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie i szkole” (zajęcia interwencyjno-profilaktyczne) (Kl. I – 14 ucz. 2 godz.; Kl. II – 18 uczniów 2 godz.),
- SP Żmudź - „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – Zraniony nastolatek” (kl. 7 - 25 osób- 1 godzina; kl. 8; 10 osób- 1 godzina),
- Szkoła Podstawowa w Leśniowicach - „Każdy z nas jest inny- prawo do tolerancji” (Kl. 5 -19 ucz. 1 godz.; KL. 6 –18 ucz., 1 godz.),
- Szkoła Podstawowa w Świerżach: „Rozpoznawanie i nazywanie emocji”. Oddział przedszkolny: 16 osób 1 godzina; kl. 1-3, 24 osoby – 1 godzina,
- Szkoła Podstawowa w Strachosławiu: „Trening uważnego słuchania/ relaksacji„ - kl. 3 - 11 osób 2 godz., kl. 2- 15 osób, 2 godz.

Szkoła Podstawowa w Dubience: „Chcemy być lepsi – pudełko dobrych uczynków” - kl. 5 -14 uczniów, 1godz,

- LO w Dubience - „Warsztaty z komunikacji, właściwych relacji/ ćwiczenia komunikacyjne i proces decyzyjny” kl. 1 i 2 - 19 osób, 3 godz,
- LO w Dubience – „Depresja i zachowania samobójcze – rozpoznawanie symptomów samobójczych” - kl. 1 - 8 uczniów; 2 godz,
- LO w Dubience - „Konsekwencje przemocy/ zjawisko cyberprzemocy” - kl. 1- 15 uczniów, 2 godz,
- organizacja grupy terapeutycznej TUS - Trening Umiejętności Społecznych z grupą młodzieży w wieku szkoły podstawowej – 6 ucz., z czego 4 uczniów z niepełnosprawnością/ 17 spotkań 1-godzinnych,
- organizacja konkursu logopedycznego o zasięgu powiatowym pt.” Z trudnymi głoskami za Pan Brat”- dofinansowanie ze Starostwa Powiatowego w Chełmie. – 29 uczestników,
- warsztaty dla uczniów z niepełnosprawnością nt. „Przestrzeń osobista w okresie dojrzewania” – 30 uczestników,
- wspieranie działań w zakresie integracji i przeciwdziałania dyskryminacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością,
- zajęcia nt. „Jak radzić sobie z emocjami?”, „Ciemna strona komputera”, „Budowanie bezpieczeństwa w grupie, profilaktyka wykluczenia”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Jak się uczyć szybko i skutecznie” - z dziećmi na terenie szkół kształtujące postawy prospołeczne, postawy tolerancji, prawidłowe kompetencje emocjonalno – społeczne, uczące radzenia sobie z własnymi emocjami w trudnych sytuacjach, rozwiązywania konfliktów (zajęciami objęto klasy I – VIII, odbyło się 19 spotkań),
- zajęcia grupowe prowadzone przez logopedów w grupach przedszkolnych utrwalające prawidłową artykulację głosek oraz doskonalące sprawność narządów mowy.

Realizator: placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).

- rozwijanie czytelnictwa wśród wychowanków z niepełnosprawnością poprzez organizację spotkań z pracownikami Gminnej Biblioteki publicznej w Dorohusku (spotkania cykliczne w miesiącu grudniu, obejmowały tematykę przeciwdziałania przemocy, rozwijania wśród wychowanków empatii i wrażliwości na uczucia innych ludzi,
- przygotowywanie gazetki ściennej na temat przyjaźni i relacji rówieśniczych,
- organizacja konkursów pn. „Przyjaźń – to bezpieczna przystań”, „Zdrowie na talerzu”, „Bezpieczeństwo na drodze”,
- przeprowadzono ogólnopolską akcję charytatywną zbiórki monet „Ile waży święty Mikołaj” – prowadzonej przez Fundację „Szczęśliwe dzieciństwo” – celem akcji było włączenie się w działania na rzecz drugiego człowieka, uczenie wychowanków empatii, wrażliwości i otwartości,
- wytypowanie 5 rodzin do akcji „Szlachetna Paczka” – trzy zgłoszone rodziny otrzymały wsparcie od darczyńców,
- udział w akcji charytatywnej „Kartka dla seniora” – przygotowanie i przekazanie kartek bożonarodzeniowych z życzeniami oraz słodyczy dla pensjonariuszy DPS w Nowinach,
- w SOSW cykliczne realizowane były ogólnopolskie programy profilaktyczne,
- realizacja tematów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Program dla szkół” z Agencji Rynku Rolnego, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Podstępne WZW”, Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, „Znamię, znam je”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Bieg po zdrowie”,
- udział w projekcie PZU Futbol PLUS,
- realizacja spotkań o tematyce prozdrowotnej prowadzonych przez pielęgniarkę szkolną nt. „Jak ustrzec się przed zachorowaniem”, „Higiena ciała i zębów”, „Higiena jamy ustnej – instruktaż mycia zębów, „Zapobieganie chorobom sezonowym”, „Wizyta w gabinecie

pielęgniarki, nauka badania jamy ustnej, mierzenie ciśnienia, mierzenie temperatury ciała”, „Higiena osobista i otoczenia”,

- rozdawanie ulotek: nt. „Wybierz życie, pierwszy krok”, „Piramida żywieniowa”, „Czas przemian biologicznych”, „Co znajduje się w apteczce pierwszej pomocy”, „Wirusowe zapalenie wątroby typu A, B, C”, „Biały ząbek, nauka mycia zębów”,

- realizacja działań zgodnie z harmonogramem działań, tj.: organizacja XV Turnieju Tenisa Stołowego dla ośrodków specjalnych, warsztatów terapii zajęciowej oraz środowiskowych domów samopomocy funkcjonujących na terenie powiatu chełmskiego, organizacja pikniku rodzinnego, akcja wyprawki szkolne dla uczniów placówki od Urzędu Poczтового z Dorohuska i Żmudzi, udział wychowanków ośrodka w Turnieju Odkrywców Sportu UMCS Lublin, akcja „Biało – Zielony Mikołaj” organizowana przez Kibiców Klubu Sportowego Chełmianka (prezenty dla wszystkich wychowanków oraz dary rzeczowe dla placówki), akcja Mikołaj z Kołem Łowieckim Nr 82 DUBLET w Chełmie (przekazanie darów rzeczowych dla 61 wychowanków), Mikołajki z młodzieżą LO w Dubience (przekazanie słodczy dla wychowanków), akcja „Mikołaj od darczyńców” – pracownicy Starostwa Powiatu Chełmskiego, radni oraz inni sponsorzy,

- dodatkowo zorganizowano: wycieczkę do Komisariatu Policji w Dorohusku, wyjście na kręgle do Chełma, Dzień Poczty Polskiej w grupach przedszkolnych, zbiórkę karmy dla zwierząt przebywających w schroniskach, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Kino sferyczne, wyjście do kina Zorza w Chełmie na seans „Kleks i wynalazek Filipa Golarza”,

- uczestnictwo wychowanków ośrodka w konkursach międzyszkolnych powiatowych oraz ogólnopolskich (konkursy plastyczne, przeglądy teatralne).

5. Cel szczegółowy: wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin poprzez system pomocy społecznej.

Zadanie 1: zapewnienie całodobowej opieki dla osób z niepełnosprawnością.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

- liczba wydanych wniosków o skierowanie do domów pomocy społecznej w 2024 r.: 17,
- liczba mieszkańców gmin powiatu chełmskiego umieszczonych w domach pomocy społecznej na terenie kraju wg stanu na dzień 31 grudnia 2024 r.: 141,.

Realizator: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

- liczba mieszkańców w domach pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu chełmskiego wg stanu na dzień 31 grudnia 2024 r.: 261 (DPS w Nowinach – 181, DPS w Rejowcu – 80).

Zadanie 2: Zapewnianie dziennej opieki dla osób z niepełnosprawnością.

Realizator: warsztaty terapii zajęciowej.

- liczba uczestników warsztatów terapii zajęciowej wg stanu na dzień 31 grudnia 2024 r.:

Na terenie powiatu chełmskiego funkcjonują 4 warsztaty terapii zajęciowej tj.:

- Warsztaty Terapii Zajęciowej w Sawinie: 35 uczestników,
- Warsztat Terapii Zajęciowej w Wojsławicach: 25 uczestników,
- Warsztat Terapii Zajęciowej w Rejowcu Fabrycznym: 40 uczestników,
- Warsztat Terapii Zajęciowej w Majdanie Zahorodyńskim: 30 uczestników.

Realizator: środowiskowe domy samopomocy.

- liczba uczestników środowiskowych domów samopomocy wg stanu na dzień 31 grudnia 2024 r.

Na terenie powiatu chełmskiego funkcjonują 4 środowiskowe domy samopomocy tj.:

- Środowiskowy Dom Samopomocy w Rejowcu Fabrycznym: 30 uczestników,
- Środowiskowy Dom Samopomocy w Sawinie: 29 uczestników,
- Środowiskowy Dom Samopomocy „Wrzos” w Wólce Leszczańskiej: 45 uczestników,
- Środowiskowy Dom Samopomocy „Cytrynka” w Dorohusku: 25 uczestników.

Zadanie 3: podejmowanie działań zmierzających do poprawy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w środowisku.

Realizator: domy pomocy społecznej.

W ciągu roku zapewniano całodobową opiekę mieszkańcom domów pomocy społecznej. W ramach codziennego wsparcia podejmowano działania aktywizujące oraz działania podnoszące sprawność mieszkańców. Umożliwiano udział w zajęciach z terapii zajęciowej, zaspokajano potrzeby religijne, kulturowe, stymulowano do nawiązywania kontaktów z rodziną i środowiskiem lokalnym. Dbano o rozwój wszechstronnych zainteresowań mieszkańców. Prowadzono zajęcia z arte terapii oraz zajęcia kulinarne (rozwijanie zainteresowań kulinarnych), a także felinoterapii i dogoterapii.

Realizator: środowiskowe domy samopomocy.

Środowiskowe domy samopomocy realizowały wiele form wsparcia, których celem były działania zmierzające do poprawy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w środowisku m.in.:

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- trening funkcjonowania w codziennym życiu,
- trening savoir – vivre,
- poradnictwo psychologiczne,
- budzenie świadomości społecznej uczestników co do ich możliwości i wkładu jaki wnoszą w życie społeczne,
- wyrabianie zaradności i pobudzanie aktywności społecznej,
- kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami z niepełnosprawnością,
- podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
- terapia zajęciowa,
- pomoc socjalna,
- opieka pielęgniarstwa,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- terapia ruchowa.

Realizator: warsztaty terapii zajęciowej.

Warsztaty terapii zajęciowej prowadziły działania, których celem była rehabilitacja społeczna i zawodowa zmierzająca do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności niezbędnych do prowadzenia przez osobę z niepełnosprawnością niezależnego i aktywnego życia – na miarę jej indywidualnych możliwości i potrzeb.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach w dostępnych w warsztatach pracowniach terapeutycznych. Terapia zajęciowa prowadzona jest w zakresie rozwoju zaradności osobistej, samodzielności społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Terapia zajęciowa prowadzona jest w zakresie:

- zaradności osobistej,
- samodzielności społecznej,
- rehabilitacji społecznej,
- rehabilitacji zawodowej, w tym wykształcenia sprawności psychofizycznych niezbędnych przy podjęciu zatrudnienia,
- kształcenia umiejętności wykonywania różnych czynności wynikających z form terapii zajęciowej oraz podstawowych czynności życiowych: samodzielne prowadzenie gospodarstwa domowego, treningi z zakresu higieny osobistej i higieny otoczenia, umiejętność posługiwania się urządzeniami AGD,
- treningu ekonomicznego (umiejętność posługiwania się środkami finansowymi),
- usprawniania ruchowego (podnoszenia na wyższy poziom sprawności fizycznej i zdrowotnej),

- form komunikowania się,
- nauki pisania pism, w tym CV,
- realizacji projektów dofinansowanych ze środków PFRON, których celem jest zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami, uczestnikom warsztatu optymalnych warunków rozwoju w różnych sferach życia codziennego oraz utrzymanie właściwych warunków rehabilitacji, zmierzających do zwiększenia efektywności ich funkcjonowania, podnoszące standardy i walory użytkowe,
- zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami,
- udzielania pomocy psychologicznej,
- ścisłej współpracy kadry warsztatu z rodzinami/opiekunami uczestników warsztatu (porady, wymiana opinii i spostrzeżeń, wspólne ustalanie ścieżki rehabilitacyjnej, optymalnej dla danego uczestnika WTZ

Ponadto organizowano szkolenia z zakresu podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz szkolenia i pogadanki następującej tematyce:

- „Bezpieczeństwo i higiena pracy”,
- „Dostęp do świadczeń”,
- „Rola i znaczenie emocji a radzenie sobie ze stresem”,
- „Profilaktyka uzależnień – pogadanki o problemach i niebezpieczeństwach wynikających z nadużywania różnego rodzaju używek”,
- „Promocja zdrowia psychicznego: osób w wieku produkcyjnym oraz ludzi starszych”,
- „Zdrowie a konstruktywne przekazywanie i odbieranie pozytywnych i negatywnych informacji zwrotnych oraz radzenie sobie z krytyką”,
- „Aktywność fizyczna i żywienie a zdrowie i dobre samopoczucie – poznawanie sposobów utrzymania odpowiedniej masy ciała we wszystkich okresach życia”,
- „Moje bezpieczeństwo – zapoznanie ze sposobami zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia”,
- „Zasady pierwszej pomocy”,
- „Zasady postępowania na miejscu wypadku”,
- „Postępowanie przy zranieniach, krwotokach, oparzeniach, odmrożeniach – postępowanie przy obrażeniach kości i stawów”,
- „Zasady zdrowego odżywiania – pogadanki na temat następstw spowodowanych otyłością”,
- „Poczucie własnej wartości, dawanie i przyjmowanie wsparcia, asertywność”,
- „Trening lekowy: nauka systematycznego zażywania leków, skutki uboczne wynikające z zażywania dodatkowych leków bez konsultacji z lekarzem”,
- „Choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkiem ruchu, w szczególności choroby układu krążenia, układu ruchu i otyłości – sposoby zapobiegania”,
- „Higiena osobista i zdrowie własnego ciała – pogłębianie wiedzy na temat higieny własnej, otoczenia oraz środków czystości”,
- „Padaczka (epilepsja) – objawy, ataki epileptyczne, pierwsza pomoc”.

Zadanie 4: integracja społeczna osób z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym.

Realizator: domy pomocy społecznej.

Mieszkańcy brali udział w ogólnopolskiej akcji sprzątania świata, w sprzątaniu oraz porządkowaniu grobów ich zmarłych. Pensjonariusze domów uczestniczyli w wycieczkach: nad jezioro Białe oraz zalew Zemborzycki, do Obozu Zagłady w Sobiborze oraz w XXIII Pielgrzymce Środowisk Pomocy Społecznej do Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej w Nabrożu.

Ponadto mieszkańcy brali udział w spotkaniach integracyjnych na terenie placówki oraz poza placówką, tj.: Wigilia oraz uroczyste spotkania z okazji Świąt Bożego Narodzenia, jasełka, wizyta duszpasterska, spotkanie z harcerzami, zabawa karnawałowa, zabawa Andrzejkowa, zabawa w stylu retro, zabawa walentynkowa, zabawa sylwestrowa, zabawa

taneczna z okazji Dnia Chłopaka oraz Dnia Kobiet Wielkanoc, wizyta księdza biskupa Adama Bąba.

W związku z wyborami do Parlamentu Europejskiego mieszkańcy uczestniczyli w niniejszych wyborach oddając swoje głosy.

Co kwartał odbywały się zebrania rady mieszkańców z mieszkańcami oraz dyrekcją placówki. Podczas spotkania omawiano bieżące problemy mieszkańców oraz sposoby ich rozwiązywania.

Realizator: środowiskowe domy samopomocy.

- integracyjna zabawa karnawałowo – walentynkowa,
- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy organizowane przez OSP Sawin,
- piknik z okazji Dnia Dziecka z wychowankami Świetlicy Socjoterapeutycznej w Sawinie,
- integracyjny piknik nad Zalewem Niwa w Sawinie,
- integracyjne spotkanie organizowane przez GOK w Sawinie – Przystanek Historia,
- koncert muzyki filmowej uczniów studia Głosu Warte,
- integracyjne spotkanie z okazji Dnia Rodziny,
- udział w dożynkach gminy Sawin,
- cykliczne spotkania z książką w Gminnej Bibliotece Publicznej w Sawinie,
- udział w koncercie muzyki tradycyjnej Polesia Lubelskiego w wykonaniu orkiestry Jana Dobrowolskiego,
- udział w uroczystych obchodach odsłonięcia tablicy upamiętniającej Żydów zamordowanych przez Niemców w Sawinie,
- integracyjne spotkanie z grupą poetycko – muzyczną (oglądanie programu „Wrzesień 1939”),
- udział w Gminnej Akcji Narodowego Czytania,
- udział w przeglądzie piosenek z lat 70-tych organizowanym przez Koło Gospodyń Wiejskich w Chutczu,
- integracyjne spotkanie z okazji Pracownika Socjalnego,
- integracyjna zabawa andrzejkowa w Gminnym Ośrodku Kultury w Sawinie,
- spotkanie z dziećmi ze Szkoły Podstawowej w Sawinie – wspólne oglądanie sztuki teatralnej,
- Wigilia mieszkańców gminy Sawin połączona z jarmarkiem bożonarodzeniowym i wspólnym kolędowaniem,
- warsztaty wyrobów świątecznych ze Szkolnym Kołem Caritas,
- spotkania Wielkanocne oraz Bożonarodzeniowe,
- udział w konkursie na wieniec dożynkowy podczas dożynek gminnych w Żmudzi,
- warsztaty rękodzieła z udziałem uczniów ze Szkoły Podstawowej w Żmudzi.

Realizator: ośrodki pomocy społecznej.

- spotkanie pokoleń w ramach cyklu „Walcz o marzenia”,
- spotkania okolicznościowe: Gminny Dzień Seniora, spotkania opłatkowe, spotkania z serii „Danie Wspólnych Chwil” – przygotowywanie posiłków przez lokalne stowarzyszenie,
- spotkanie z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, Dnia Matki, Dnia Dziecka, Dnia Seniora,
- spotkanie integralne z okazji Dnia Kobiet, jarmark Aktywności Kobiet, maraton rowerowy, dożynki gminne, promocja i wspieranie masowych imprez o charakterze sportowym, kulturalnym oraz integracyjnym,
- działania podejmowane przez Klub Senior+: wycieczki wyjazdowe, organizacja wspólnych spotkań okolicznościowych,
- warsztaty kosmetyczne,
- gminne zawody sportowo – pożarnicze,
- przegląd pieśni Maryjnej,
- Święto Rodziny,
- „Święto Kwitnącej Lipy”,
- Turniej Dzikich Drużyn w piłce nożnej,

- jubileusz 50 lecia KGW,
- koncert Pieśni Patriotycznych,
- Gminne Obchody Święta Niepodległości,
- koncerty charytatywne.

Realizator: warsztaty terapii zajęciowej.

- uczestnictwo w obchodach Gminnego Dnia Dziecka,
- zajęcia historyczne (integracyjne spotkanie w parku gminnym organizowanym przez GOK w Sawinie),
- integracyjne czytanie w parku Gminnym z wychowankami Świetlicy Socjoterapeutycznej w Sawinie,
- uczestnictwo w Narodowym Czytaniu,
- uczestnictwo w obchodach z okazji Gminnego Dnia Pracowników Służb Społecznych,
- uczestnictwo w Gminnym Oplątku dla mieszkańców gminy Sawin,
- udział w kiermaszach i wystawach prac,
- występ uczestniczki WTZ podczas koncertu charytatywnego w Białopolu,
- spotkania plenerowe,
- udział w dożynkach gminnych,
- udział w imprezie integracyjnej z okazji Dnia Osób z Niepełnosprawnościami,
- jubileusz 20-lecia WTZ (spotkanie uczestników m.in. z funkcjonariuszami policji oraz straży pożarnej),
- spotkanie oplątkowe,
- spacer,
- wycieczki rowerowe z cyklu „Nasze letnie wyprawy”,
- wystawy i kiermasze prac uczestników WTZ na terenie gminy Wojsławice i w gminach ościennych (Białopole, Uchanie),
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji świąt państwowych, tj.: 3 maja, 11 listopada itp.,
- zwiedzanie Ośrodka Dawnych Kultur i studni w Rożęcinie, Kociego Dołku i Izby Tradycji „Wrzeciono” w Majdanie Ostrowskim,
- wizyta nad zbiornikiem wodnym na Maczułach,
- udział w rozgrywkach tenisa stołowego o puchar Wójta Gminy w Wojsławicach,
- imprezy i spotkania o charakterze kulturalno – integracyjnym, tj.: walentynki, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny, spotkanie wielkanocne, Dzień Czekolady, Dzień Flagi, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością, Dzień Rodziny, Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, spotkanie Wigilijne,
- integracyjne warsztaty z przedszkolakami,
- integracyjne spotkania na świeżym powietrzu,
- pomoc dla powodzian,
- prace porządkowe na miejscowej mogile wojskowej,
- świąteczne spotkanie z przedszkolakami,
- imprezy i spotkania o charakterze kulturalno – integracyjnym organizowane poza placówką m.in.: II Przegląd Kolęd i Pastorałek „gloria”, Pożegnanie lata z Fundacją Rozwoju Rejowca Fabrycznego w Rejowcu, VIII Przegląd Występów kabaretowych w ŚDS w Dorohusku, wyjścia do Miejskiej Biblioteki Publicznej (biblioterapia), jubileusz XX-lecia WTZ w Wojsławicach, doradztwo zawodowe w PUP w Chełmie, targi pracy w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chełmie, pomoc w organizacji szlachetnej paczki, udział w festiwalu w Kodniu, święto pieczonego ziemniaka, udział w Nadbużańskim Święcie Pszczoły, udział w kiermaszach,
- imprezy o charakterze sportowym, tj.: XV Powiatowy Integracyjny Turniej Tenisa Stołowego w Dorohusku, IV Turniej Osób Niepełnosprawnych w Bocci, Mistrzostwa Województwa w Bocci i Paralekkoatletyce w Zamościu, spacer nordic walking, zawody latawcowe, zajęcia rehabilitacyjne na siłowni na powietrzu,

- wyjazdy, wycieczki: do Kotliny Żywieckiej i Beskidu Śląskiego (Szczyrk, Żywiec, Wisła), ZOO w Warszawie, turnus rehabilitacyjny w Zakopanem, wyjazd do kina do Krasnegostawu, wyjazd na kręgle, wyjazd do Podziemi Kredowych w Chełmie, wyjazd do Lublina na festiwal smaków, wycieczka do Krainy Rumianku.