



POWIAT CHEŁMSKI

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Chełmskiego
za rok szkolny 2023/2024

Opracował:

Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych

Starostwo Powiatowe w Chełmie

*dane z roku szkolnego 2022/2023

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została opracowana w oparciu o dane zawarte w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na 30 września 2023 r., arkuszy organizacji roku szkolnego 2023/2024, jak również informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat chełmski.

Materiał zawiera informacje z roku szkolnego 2023/2024, tj. przedział czasowy od 1 września 2023 roku do 31 sierpnia 2024 r. Gwiazdką i kolorem czerwonym zaznaczono dane z roku szkolnego 2022/2023, tak by można było w sposób czytelny dokonać porównania i analizy materiału.

W roku szkolnym 2023/2024 powiat chełmski był organem prowadzącym dla:

- 1) Zespołu Szkół w Siedliszczu;
- 2) Liceum Ogólnokształcącego im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Dubience;
- 3) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku;
- 4) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rejowcu Fabrycznym;
- 5) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pławanicach;
- 6) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wierzbicy.

W wyżej wymienionych szkołach (zgodnie z SIO stan na dzień 30.09.2023 r.) kształciło się ogółem 260/233* dzieci i młodzieży, w tym:

- w Zespole Szkół w Siedliszczu–130/117* uczniów,
- w Liceum Ogólnokształcącym w Dubience–69/60* uczniów,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym w Dorohusku–61/56* uczniów i przedszkolaków.

Według stanu na dzień 30.09.2023 r. w szkołach i placówkach powiatowych zatrudnionych było ogółem 82/79* nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy i 28/22* w niepełnym wymiarze czasu pracy na 13,19/9,72* etatu, **co stanowi ogółem 95,19/88,72* etatów nauczycielskich.**

W roku szkolnym 2023/2024 powiat chełmski był organem dotującym dla Niepublicznego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sawinie, w skład którego wchodzi:

- 1) Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Sawinie, do której uczęszczało 22/18* uczniów;

- 2) Niepubliczna Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy w Sawinie, do której uczęszczało 10/9* uczniów;
- 3) internat przy NSOSW w Sawinie, w którym zakwaterowanych było 29/24* wychowanków.

**Zespół Szkół w Siedliszczu,
ul. Szkolna 64, 22-130 Siedliszcze**

Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta w Siedliszczu istnieje od 1948 r., a od 2003 r. funkcjonuje w strukturach Zespołu Szkół. W szkole znajduje się 6 pracowni szkolnych, tj.: informatyczna, historyczna, polonistyczna, geograficzna, biologiczna, biblioteka szkolna. Przy szkole znajduje się internat, z którego korzystało 32 wychowanków. Budynek internatu jest własnością Miasta Siedliszcze, z którym to zawarta została umowa użyczenia. Uczniowie szkoły korzystali ze stołówki Domu Dziecka w Siedliszczu. Cena wyżywienia całodziennego wynosiła 16,00 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole i w internacie wykonano malowanie sal oraz zmodernizowano oświetlenie w sali gimnastycznej i w szkole zgodnie z zaleceniami sanepidu. Wykonano także remont polegający na malowaniu elewacji, naprawie dachu oraz schodów zewnętrznych.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2023 r. w szkole naukę pobierało:

	I		II		III		IV		Ogółem	
Liczba uczniów	43	49*	46	14*	15	26*	26	28*	130	117*
Liczba oddziałów	2	2*	2	1*	1	1*	1	1*	6	5*

Liczba nauczycieli ogółem 22, tj. 16,28 etatu / 20, tj. 14,62 etatu*

Zatrudnienie		Awans zawodowy		
pełnozatrudnieni osoby	niepełnozatrudnieni osoby/etaty	początkujący osoby/etaty	mianowany osoby/etaty	dyplomowany osoby/etaty
11	11/5,28	4/3,5	2/1,5	16/11,28
11*	9/3,62*	4/2,73*	3/1,83*	14/10,06*

Liczba pracowników administracji i obsługi szkoły, ogółem 9, tj. 7 etatu / 7, tj. 6,50 etatu*

	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni osoby/etaty
Pracownicy administracji	1/2*	3 osoby w sumie na 1,5 etatu/1 osoba na 0,50 etatu*
Pracownicy obsługi	4/4*	1 osoba na 0,5 etatu / brak*

Wyniki matur, zdawalność, średnia ocen:

Liczba uczniów klas maturalnych – 25/28* osób.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 24/27* osób.

Liczba uczniów, którzy zdali maturę do liczby uczniów, którzy przystąpili do matury, tj. 24/24, tj. 100% / 22/27, tj. 81,50%*

Promocję do klasy następnej uzyskało 103 uczniów, tj. 99% / 87 uczniów, tj. 96%*

Średnia ocen w szkole wynosi 3,31/3,68*

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła prowadziła:

- 1) świetlicę środowiskową PCK – dodatkowe zajęcia, dożywianie uczniów;
- 2) programy profilaktyczne: „Różowa wstążeczka”, „Nie piję”, „Nie palę”, „Nie biorę”, „Wady cewy nerwowej”, „Wybieram życie – pierwszy krok”, „Stop agresji i przemocy”, „Żyję bez ryzyka AIDS”, „Cyberuzależnienia”, „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Podstępne WZW”, profilaktyka raka prostaty;
- 3) Centrum Edukacji Europejskiej – Promowanie Samorządności Uczniów – Młodzi Głosują;
- 4) promocję szkoły (udział w targach pracy i edukacji, publikacje reklamowe w prasie, foldery, dzień otwarty szkoły, itp.);
- 5) wolontariat uczniowski;
- 6) program SKS.

Potrzeby szkoły:

- 1) remont instalacji elektrycznej w budynku szkoły;
- 2) remont klas lekcyjnych i korytarzy w budynku szkolnym;
- 3) malowanie elewacji sali gimnastycznej.

W roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono kontroli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Dubience, ul. 3 Maja 4, 22–145 Dubienka

Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Dubience funkcjonuje od roku 1975. W szkole znajduje się 6 pracowni szkolnych, tj.: pracownia językowa, komputerowa, matematyczno-fizyczna, biologiczna, geograficzna, języka polskiego oraz Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej przy bibliotece szkolnej.

Przy szkole znajduje się internat, z którego korzystało 55 wychowanków. Cena całodziennego wyżywienia wynosiła 15,00 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 w budynku szkoły pomalowano korytarz od szatni do wyjścia, w sali nr 19 wymieniono 6 rolet. W budynku internatu pomalowano kuchnię, stołówkę, hol i korytarz prowadzący do stołówki, pokój wychowawców, magazynki oraz pokoje socjalne. Na zewnętrznej elewacji budynku internatu przeprowadzono renowację, a także stworzono mural po zachodniej części internatu. Na parterze internatu zabudowano salon wraz ze wstawieniem ościeżnicy i drzwi. W pokojach uczniów wymieniono 9 szt. drzwi i zamontowano rolety.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2023 r. w szkole naukę pobierało:

	I		II		III		IV		Ogółem	
Liczba uczniów	18	28*	29	8*	8	14*	14	10*	69	60*
Liczba oddziałów	1	1*	1	1*	1	1*	1	1*	4	4*

Liczba nauczycieli ogółem 22, tj. 14,57 etatu / 20, tj. 14,60 etatu*

Zatrudnienie		Awans zawodowy		
pełnozatrudnieni osoby	niepełnozatrudnieni osoby/etaty	początkujący osoby/etaty	mianowany osoby/etaty	dplomowany osoby/etaty
9	13/5,57	1/0,06	7/5,45	14/9,06
10*	10/4,60*	-*	6/5,37*	14/8,79*

Liczba pracowników administracji i obsługi szkoły, ogółem 10 osób, tj. 9,5 etatu / 8 osób, tj. 7,5 etatów*

	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni osoby/etaty
Pracownicy administracji	2/2*	- / -*
Pracownicy obsługi	7/5*	1 osoba na 0,50 etatu / 1 osoba na 0,50 etatu*

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole realizowane były innowacje pedagogiczne:

- ✓ służba graniczna,
- ✓ edukacja wojskowa,
- ✓ oddział przygotowania wojskowego.

W związku z realizacją innowacji: pedagogicznych służba graniczna, edukacja wojskowa oraz oddziału przygotowania wojskowego szkoła współpracowała z Ministerstwem Obrony Narodowej w Warszawie, Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej w Chełmie, placówkami Straży Granicznej w Skryhiczynie i Hrubieszowie, Jednostką Wojskową w Hrubieszowie, Wojskowym Centrum Rekrutacji w Chełmie, oraz Wojskami Obrony Terytorialnej, a także ze środowiskami żołnierzy 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Chełmie, Hrubieszowie, Światowym Związkiem Żołnierzy 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Warszawie oraz Stowarzyszeniem Odra-Niemen. W ubiegłym roku szkolnym uczniowie Liceum uczestniczyli w konkursach, akcjach społecznych, takich jak: „Szkoła Pamięta”, „Szkoła do hymnu”, wycieczkach i wyjazdach, m.im. do Placówki SG w Skryhiczynie, JW w Hrubieszowie, na strzelnicę w Puszczy, a także w różnorodnych spotkaniach, zbiórkach i apelach. Młodzież Liceum uczestniczyła w V Powiatowym Festiwalu Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej, a także w zawodach strzeleckich o puchar Rektora Akademii Zamojskiej.

Wyniki matur, zdawalność, średnia ocen.

Liczba uczniów klas maturalnych – 14/10* osób.

*dane z roku szkolnego 2022/2023

Liczba uczniów którzy przystąpili do matury – 12/8* osób.

Liczba uczniów, którzy zdali maturę do liczby uczniów, którzy przystąpili do matury 4/12, tj. 33,33% / 2/8, tj. 25%*.

Promocję do klasy następnej uzyskało 64 uczniów, tj. 92,74% / 61 uczniów, tj. 100%*

Średnia ocen w szkole wynosi 3,47 / 3,48*

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła realizowała:

- ✓ promocję szkoły (Giełda Szkół, wyjazdy do szkół, publikacje reklamowe w prasie oraz na stronach internetowych,
- ✓ programy profilaktyczne „Wybierz życie-pierwszy krok”, „ARS” - jak dbać o miłość, „Podstępne WZW”, „Znamię, znam je”, „Profilaktyka czerniaka”, warsztaty na temat budowania właściwych relacji,
- ✓ wolontariat uczniowski – pomoc przy rejestracji osób, potencjalnych dawców szpiku kostnego, udział w akcji „symboliczna złotówka” - porządkowanie grobów żołnierzy w Dubience i zakup zniczy, udział uczniów w „Akcji Wołyń” - zbiórka zniczy na groby Polskich żołnierzy na Ukrainie, zbiórka słodczy dla dzieci i młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku podczas Mikołajkowego wieczoru muzycznego,
- ✓ program SKS,
- ✓ obóz szkoleniowy klas mundurowych,
- ✓ Nocny Maraton Czytania w internecie,
- ✓ „Akcję na 4 łapy” - zbiórkę karmy dla zwierząt celem przekazania jej do schroniska dla zwierząt,

Potrzeby szkoły:

- 1) zakup 24 krzeseł do sali nr 18;
- 2) zakup tablicy bezpyłowej i monitora interaktywnego wraz ze stelażem;
- 3) remont korytarza od szatni do wyjścia;
- 4) malowanie klas, korytarza na II piętrze i dwóch klatek schodowych;
- 5) renowacja elewacji budynku szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023 miały miejsce następujące kontrole nadzoru pedagogicznego przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie:

- ✓ 7 maja 2024 r. - obserwacja przebiegu egzaminu maturalnego z języka polskiego,
- ✓ 24 czerwca 2024 r. - kontrola zgodności z przepisami prawa zewnętrznego dostępnosci i jakości wsparcia udzielonego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku, ul. Graniczna 1, 22–175 Dorohusk

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku jest placówką oświatową, która umożliwia realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek

w sposób profesjonalny zaspokaja potrzeby edukacyjne uczniów, zapewnia im też kompleksową i fachową pomoc specjalistyczną. Wychowankowie mogą realizować i spełniać oczekiwania edukacyjne, wychowawcze i społeczne, własne oraz swoich rodziców. Placówka dysponuje dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną. Pracownicy są systematycznie doposażane w odpowiednie pomoce dydaktyczne ułatwiające kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności niezbędnych w życiu. Dostępny jest specjalistyczny sprzęt do pracy z dziećmi niemówiącymi. Placówka stale poszerza swoją ofertę edukacyjną o nowe formy terapii, co przyczynia się do zwiększania zainteresowania rodziców i uczniów kształceniem w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Dorohusku.

W Ośrodku znajduje się 12 pracowni, w tym: komputerowa, gospodarstwa domowego, stolarska, ceramiczna, logopedyczna, rehabilitacji i integracji sensorycznej, fizjoterapii z hydroterapią, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWRD), rewalidacji indywidualnej, sala doświadczania świata, rewalidacyjno – wychowawcza, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i 13 klas (w tym pomieszczenia przedszkola, multimedialna, plastyczna, muzyczna).

W roku szkolnym 2023/2024 w w Ośrodku funkcjonowało:

- ✓ wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- ✓ przedszkole specjalne,
- ✓ szkoła podstawowa specjalna,
- ✓ szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- ✓ oddziały rewalidacyjno – wychowawcze,
- ✓ grupy wychowawcze (internat).

W roku szkolnym 2023/2024 wykonano: roczny przegląd stanu technicznego budynku i placu zabaw, przegląd i konserwację kotłowni, okresowy przegląd techniczny instalacji systemu oddymiania grawitacyjnego klatek schodowych, przegląd drzwi, okresowy przegląd natężenia oświetlenia, okresową kontrolę przewodów kominowych, badanie wydajności, przegląd i konserwację hydrantów wewnętrznych, gaśnic, przegląd instalacji gazowej, badanie techniczne urządzeń kotłowni co. Przeprowadzono również usługi dezynsekcji i deratyzacji;

W ubiegłym roku szkolnym zakupiono: pomoce edukacyjne do przedszkola, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, dla grup wychowawczych i szkół wchodzących w skład Ośrodka, artykuły ceramiczne do wykorzystania w pracy z uczniami, meble do klas, zestaw do monitoringu, akcesoria kuchenne, dywany do sypialni, przenośny głośnik, urządzenie wielofunkcyjne oraz samochód typu bus 9-osobowy przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym na wózkach inwalidzkich.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2023 r. liczba uczniów i przedszkolaków w Ośrodku przedstawiała się następująco:

- ✓ przedszkole specjalne – 17/16*
- ✓ szkoła podstawowa specjalna – 25/22*
- ✓ szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 12/11*
- ✓ oddział rewalidacyjno – wychowawczy – 7/7*
- ✓ wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – 25/25*

- ✓ z internatu korzystało 18/18* wychowanków. Cena całodziennego wyżywienia ucznia wyniosła 12,50 zł/11,00 zł*

Liczba nauczycieli ogółem 40, tj. 39,59 etatu / 38, tj. 35,50 etatu*

Zatrudnienie		Awans zawodowy			
pełnozatrudnieni osoby	niepełnozatrudnieni osoby/etaty	początkujący osoby/etaty	Kontraktowy osoby/etaty	mianowany osoby/etaty	dyplomowany osoby/etaty
39	1/0,59	2/2	2/2	10/10	26/25,59
35*	3/1,50*	-/-*	2/2*	11/10,50*	25/24*

W minionym roku szkolnym 2/3* nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego

Liczba pracowników 29 osób w pełnym wymiarze czasu pracy, w tym 3 pracowników administracji i 26 pracowników obsługi placówki / 26 osób w pełnym wymiarze czasu pracy, w tym 3 pracowników administracji i 23 pracowników obsługi*.

W ubiegłym roku szkolnym w Ośrodku realizowano różne formy pracy mające istotny wpływ na jakość kształcenia:

1. Ogólnopolskie programy i projekty, tj. Trzymaj formę, Program dla szkół, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, Bezpieczeństwo na drodze.
2. Pilotażowy Program „Rehabilitacja 25 plus” finansowany ze środków PFRON.
3. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.
4. Działania promujące osiągnięcia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej:
 - 1) upowszechnianie osiągnięć placówki i informacji o Ośrodku na stronie internetowej, w lokalnych mediach;
 - 2) dokumentowanie pracy placówki w postaci fotograficznej i multimedialnej kroniki szkolnej;
 - 3) współpraca ze Stowarzyszeniem „Pomocna Dłoń” w zakresie promowania osiągnięć wychowanków placówki.

Potrzeby placówki:

- 1) remont poszycia dachowego na budynku głównym;
- 2) malowanie elewacji na budynku głównym;
- 3) zakup łóżek do sypialni;
- 4) wykonanie odwodnienia piwnicy;
- 5) wykonanie wentylacji w pomieszczeniach użytkowych w piwnicy;
- 6) zakup samochodu osobowego typu bus 9-osobowego dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych w tym na wózkach inwalidzkich,
- 7) zakup dużej, profesjonalnej kuchni gazowej.

W roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono kontroli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rejowcu Fabrycznym
ul. Lubelska 24, 22 – 170 Rejowiec Fabryczny

Poradnia zajmuje część budynku należącego do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rejowcu Fabrycznym na mocy umowy użyczenia. Posiada 4 pomieszczenia przeznaczone do pracy diagnostyczno-terapeutycznej i administracyjnej: gabinety psychologów, pedagogów, logopedów oraz sekretariat z przeznaczeniem do pracy administracyjnej. Posiada również łazienkę, pomieszczenie na szatnię, pomieszczenie przystosowane na składnicę akt, a także poczekalnię dla klientów. Łączna powierzchnia zajmowana przez poradnię wynosi 66,34 m². Od marca 2015 r. Poradnia nie opłaca czynszu za wynajem pomieszczeń, nie ponosi również opłat za energię, ogrzewanie oraz wodę.

W roku szkolnym 2023/2024 do poradni zakupiono: arkusze do testów psychologicznych i pedagogicznych, narzędzia do diagnozy psychologicznej Stanford-Binet 5, IDS-P, test do diagnozy rozwoju osobowościowego młodzieży niedostosowanej, profil zainteresowań zawodowych oraz baterie do diagnozy pedagogicznej, pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej z dziećmi, materiały edukacyjne i książki, kolorową drukarkę, dwa monitory, dysk twardy, głośniki, mikrofon.

Wypośażenie poradni w środki techniczne jest dobre. Poradnia posiada 5 komputerów stacjonarnych, 2 przenośne, tablet, Platformę do Badań Zmysłów (słuchu i wzroku), 4 drukarki, 2 skanery, kserokopiarkę, 2 niszczarki, router, projektor, radiomagnetofon, telefax, laminator, bindownicę, aparat fotograficzny, kamerę, radioodtwarzacz i pętlę indukcyjną. W poradni zostały odmalowane gabinety, sekretariat, korytarz oraz łazienka, położone zostały panele podłogowe we wszystkich gabinetach poradni.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2023 r. zatrudnienie w placówce przedstawia się następująco:

liczba nauczycieli ogółem 7, tj. 7 etatów / 7, tj. 7 etatu*

psychologów	pedagogów	logopedów
2/2*	3/3*	2/2*

liczba pracowników administracji i obsługi placówki ogółem 2 osoby, w sumie na 1 1/4 etatu / 2 osoby w sumie na 1 1/4 etatu*

W roku szkolnym 2023/2024 rejon poradni obejmował szkoły i placówki z terenu: miasta Rejowiec Fabryczny, gminy Rejowiec Fabryczny, gminy Rejowiec, gminy Siedliszcze oraz sołectwa gminy Chełm: Żółtańce, Żółtańce Kolonia, Zawadówka, Weremowice, Uher, Zagroda, Deputycze Królewskie, Deputycze Królewskie Kolonia, Stare Deputycze, Nowe Deputycze, Ludwinów i Wojniaki.

Zgodnie z danymi SIO stan na 30.09.2023 r. w rejonie poradni zamieszkiwało 3 347/3 455* dzieci i młodzieży objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną.

W minionym roku szkolnym ogólna liczba diagnoz wykonanych przez poradnię wyniosła 606/634*, w tym:

- ✓ 245/258* diagnoz psychologicznych,
- ✓ 220/240* diagnoz pedagogicznych,
- ✓ 141/135* diagnoz logopedycznych,
- ✓ 0/1* diagnoza związana z wyborem kształcenia.

Ogółem udzielono 4 715/4 562* różnych form pomocy pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom i wychowawcom klas, rodzicom i wychowawcom placówek.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom do 3 roku życia i w wieku przedszkolnym, uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych, młodzieży niepracującej i nieuczącej się (wg form sklasyfikowanych w SIO) przedstawia się następująco:

- ✓ terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 9,
- ✓ terapia logopedyczna – 102,
- ✓ terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 4,
- ✓ inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 56,
- ✓ zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych – 390,
- ✓ inne formy pomocy indywidualnej – 4 715,
- ✓ indywidualne porady zawodowe bez badań – 2,
- ✓ porady bez badań – 4 340,
- ✓ badania przesiewowe logopedyczne – 220,
- ✓ porady po badaniach przesiewowych – 146,

Wydane orzeczenia według rodzajów określonych w SIO ogółem 47/44*.

Wydanie opinie w sprawach według określonych w SIO ogółem 160/172*.

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię 370/392*.

Poradnia prowadzi zespół wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka. W roku szkolnym 2023/2024 tego typu pomocą objętych było 28/19*dzieci z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi. W ramach pracy zespołu zrealizowano 1431/1306* godzin terapeutycznych, podczas których prowadzono pracę zarówno z dzieckiem, jak i jego rodziną.

Inne formy pracy placówki:

- 1) prowadzenie dwóch punktów konsultacyjnych przy Zespole Szkół w Siedliszczu (dwa razy w tygodniu: środa, czwartek) i Szkole Podstawowej w Uhrze (dwa razy w tygodniu: poniedziałek, wtorek). Do obydwu punktów zorganizowano 240/253* wyjazdów. Specjaliści przyjmowali dzieci i młodzież na diagnozę i terapię. Udzielali uczniom, rodzicom, specjalistom szkół oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w postaci porad i konsultacji. Prowadzili prelekcje i spotkania

- z nauczycielami, organizowali zajęcia grupowe z dziećmi i młodzieżą. W punktach prowadzone były również zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- 2) w punktach przeprowadzono 125/142* diagnoz, 37/32* dzieci objęto działaniami terapeutycznymi, w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka odbyło się 14 terapii, przeprowadzono 79/78* badań przesiewowych logopedycznych, udzielono 706/619* porad dla rodziców, specjalistów szkolnych oraz dla nauczycieli i wychowawców;
 - 3) pracownicy poradni brali udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka (9 spotkań, w których uczestniczyło 38 osób), wspomagali nauczycieli w opracowywaniu IPET, brali udział w 2 interwencjach kryzysowych oraz 2 obserwacjach dziecka w grupie. Pracownicy poradni brali również udział w spotkaniach z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży (opieka społeczna, kuratorzy sądowi, asystenci rodzin, pracownicy PCPR, sąd rodzinny – 8 spotkań, w których uczestniczyło 36 osób);
 - 4) wyjazdy do podległych placówek celem udzielenia uczniom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzano zajęcia grupowe i warsztaty z dziećmi i młodzieżą, w których uczestniczyło 390 uczniów. Odbyły się także spotkania i prelekcje dla rodziców (9 spotkań, w których uczestniczyło 314 osób) oraz spotkania z nauczycielami. Pracownicy poradni wspomagali nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów. Brali udział w sytuacjach kryzysowych i obserwacjach dziecka na terenie placówki;
 - 5) spotkania sieci współpracy ze specjalistami szkół, na których omawiane były bieżące problemy związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na spotkaniach tych prowadzone były również szkolenia związane z zagadnieniami zgłaszanymi przez specjalistów placówek;
 - 6) współpraca ze szkołami wyższymi i uniwersytetami przy organizowaniu praktyk dla studentów z kierunków pedagogiki, psychologii i logopedii. W roku szkolnym 2023/2024 w poradni prowadzone były cztery praktyki studenckie, z których korzystali studenci UMCS w Lublinie oraz Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie;
 - 7) współpraca z PCPR w Chełmie w ramach pracy z rodzicami zastępczymi. Udział w Powiatowym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, a także Porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli i Działan na rzecz osób niepełnosprawnych. Współpraca z ośrodkami „Synapsis”, „Alfa”, „Marmed”, „Piel-Med Plus”, ośrodkami pomocy społecznej, asystentami rodzin, rodzinnym ośrodkiem diagnostycznym w Zamościu. Udział pracowników poradni w zespole interdyscyplinarnym prowadzonym przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rejowcu Fabrycznym. Uczestnictwo w grupie wsparcia dyrektorów PPP województwa lubelskiego.

Potrzeby Poradni w zakresie wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- ✓ protokoły do badań psychologicznych diagnozujących funkcjonowanie poznawcze,
- ✓ testy psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne do pogłębionej diagnozy funkcjonalnej,
- ✓ pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej,
- ✓ materiały edukacyjne do pracy z dziećmi oraz aktualne pozycje książkowe,
- ✓ zakup kserokopiarki do sekretariatu,

- ✓ wymiana komputera i monitora do gabinetu pedagoga.

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rejowcu Fabrycznym objęta była audytem wewnętrznym w zakresie oceny systemu kontroli zarządczej. Wydane zalecenia dotyczyły przeprowadzenia samokontroli kontroli zarządczej w placówce. Nie przeprowadzono kontroli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pławanicach, Pławanice 75, 22 – 113 Kamień

Poradnia w Pławanicach mieści się w części budynku po byłej szkole podstawowej. Łączna powierzchnia zajmowana przez poradnię wynosi ok. 650m². Budynek w dużej części został wyremontowany i zaadoptowany na potrzeby diagnostyczno-terapeutyczne poradni. Dokonano wymiany okien, zaadoptowano byłą salę gimnastyczną na salę diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej.

W poradni znajduje się sekretariat z pomieszczeniem socjalnym, gabinet dyrektora pełniący również funkcję diagnostyczno-terapeutyczną i konferencyjną, 8 gabinetów diagnostyczno-terapeutycznych (3 pedagogiczne, 2 psychologiczne, 2 logopedyczne i 1 do terapii Biofeedback), sala do terapii SI oraz 3 łazienki, wydzielone miejsca gospodarcze, a także korytarz pełniący funkcję poczekalni z wydzielonym kącikiem do zabawy dla dzieci. Poradnia jest przyjazna i dostępna dla osób z niepełnosprawnością dzięki podjazdowi zewnętrznemu i wewnętrznemu dla wózków inwalidzkich, przestronnemu korytarzowi i salom ułatwiającym poruszanie się oraz dodatkową toaletą dla osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się kotłownia z piecem na olej opałowy. W minionym roku szkolnym zostały wymienione okna w całej poradni i drzwi zewnętrzne, co poprawiło bezpieczeństwo i estetykę placówki oraz pozwoliło pozyskać znaczne oszczędności związane z ogrzewaniem placówki.

Przed poradnią znajduje się wydzielone miejsce parkingowe dla klientów i pracowników poradni, wymagające jednak modernizacji, podobnie jak zewnętrzna elewacja budynku i ogrodzenie, co zwiększyłoby estetykę, funkcjonalność i bezpieczeństwo placówki. Wskazany byłby w dalszym ciągu remont kanalizacji z uwagi na niesprawną toaletę dla osób niepełnosprawnych, rozdzielenie światła na korytarzu poprzez zamontowanie oddzielnych włączników, podłączenie do światłowodu oraz zakup rolet do gabinetów diagnostycznych z uwagi na utrudnioną pracę w dni słoneczne. Wskazany byłby podział części pomieszczeń celem przystosowania sal do terapii: grupowej, arteterapii i zwiększanej oferty terapeutyczno-diagnostycznej. W przyszłości warto rozważyć zwiększenie umownej mocy energii z uwagi na częste awarie związane z przeciążeniem sieci oraz zamontowanie niezależnego od mieszkańców budynku licznika na wodę czy odrębnego szamba lub oczyszczalni.

Placówka jest wyposażona w różnorodne programy do badań, terapii i diagnozy, m.in. komputerowy program „Widzę i Słyszę” do badania wzroku i słuchu, SAT do diagnozy słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania słuchu, urządzenie do diagnozy i terapii indywidualnej stymulacji słuchu metodą Johansena, Platformę elektroniczną do badania zmysłów słuchu, wzroku i mowy, Dziecięcą Skalę Rozwojową DSR, KORP, KOLD, PEP-3-PL, WISC-V, Skalę Inteligencji Stanford-Binet 5, ABAS, baterie do diagnozy, programy komputerowe do pracy z dziećmi i młodzieżą, urządzenie terapeutyczne Sooma tDCS, Biofeedback, testy zawodoznawcze i psychologiczne na potrzeby dzieci i młodzieży z Ukrainy (Funkcjonalna ocena trudności szkolonych uczniów przybyłych z Ukrainy (FOTS-U 10/16), Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4

i Niewerbalny Test Sortowania Kart Stroopa) i inne niezbędne testy oraz pomoce dydaktyczne. W ostatnim roku zostało dokupione: nowsza wersja urządzenia do terapii Biofeedback, z możliwością diagnozy QEEG oraz z opaską HEG, gogle VR do terapii i częściowo doposażono salę do integracji sensorycznej. Poradnia prowadzi elektroniczny dziennik. W roku szkolnym 2023/2024 nabyto narzędzie ADOS2 do diagnozy autyzmu.

W roku 2023 zakupiono również m.in.: niszczarkę, laminator, 2 laptopy, oprogramowania komputerowe, ruter Wi Fi i serwer, wykupiono bieżące licencje na programy komputerowe i platformy edukacyjne. Ponadto do diagnozy i terapii zakupiono m.in.: magnetofon przenośny, stacje CD/DVD, słuchawki do diagnozy przetwarzania słuchowego, materiały, narzędzia i środki dydaktyczne do terapii, niezbędne pozycje dydaktyczne, słuchawki kostne do terapii. Do sali integracji sensorycznej zakupiono łóżko wodne z matą wibrującą, bańkowe lustro, matę rehabilitacyjną, drobne sprzęty sensoryczne, pufy i worki sensoryczne, wałek sensoryczny, drewnianą deskę do balansowania, huśtawkę linową – gniazdo. Na potrzeby konserwatorskie zakupiono podstawowy sprzęt do drobnych prac remontowo-budowlanych wynikający z bieżących prac, spalinową dmuchawę do liści, 2 osuszacze przepływowy podgrzewacz wody. Ponadto do placówki zakupiono defibrylator, 2 lampy do dezynfekcji.

Według danych zawartych w SIO, a także organizacji roku szkolnego stan na 30.09.2023 r. zatrudnienie w placówce przedstawiało się następująco:

liczba nauczycieli ogółem 13 osób (dwóch nauczycieli na urlopie na poratowanie zdrowia), w tym 10 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy i 3 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy na 1,75 etatu zatrudnionych na zastępstwo / 10 osób w pełnym wymiarze czasu pracy*

psychologów	pedagogów	logopedów
3/3*	4/4,5*	6 (w tym 2 na urlopie na poratowanie zdrowia)/2,5*

liczba pracowników administracji i obsługi placówki ogółem 3 osoby w sumie na 2 1/2 etatu / 3 osoby w sumie na 2 ½ etatu*.

W roku szkolnym 2023/2024 teren działania poradni obejmował szkoły i placówki z ternu gmin: Białopole, Dorohusk, Dubienka, Żmudź, Kamień, Wojsławice, Leśniowice oraz następujące sołectwa gminy Chełm: Koza Gotówka, Srebrzyszcze, Strupin Mały, Strupin Duży, Strupin Łanowy, Pokrówka, Rożdżałów, Rożdżałów Kolonia, Krzywice, Krzywice Kolonia.

Poradnia prowadziła również diagnozy dzieci z niepełnosprawnością w zakresie słuchu i wzroku, autyzmu oraz diagnostyki w ramach zaburzeń Integracji Sensorycznej (SI), fizjoterapii czy diagnozy APD-ryzyka zaburzeń przetwarzania, które zamieszkują teren działania poradni w Wierzbicy. Obecnie specjaliści PPP w Wierzbicy nabywają uprawnienia do orzekania w zakresie wymienionych powyżej niepełnosprawności.

Zgodnie z danymi zawartymi w arkuszu organizacji w rejonie poradni znajdowało się 4 048/4 419* dzieci i młodzieży objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną.

W minionym roku szkolnym ogólna liczba diagnoz wykonanych przez poradnię wyniosła 1290/ 1344*, w tym:

- ✓ 452/526* diagnoz psychologicznych,
- ✓ 406/463* diagnoz pedagogicznych,
- ✓ 204/271* diagnoz logopedycznych,
- ✓ 17/28* Integracji Sensorycznej,
- ✓ 1/0* Integracji Bilateralnej,
- ✓ 21/56* diagnoz związanych z wyborem kształcenia,
- ✓ 47/0* rehabilitanta,
- ✓ 43/0* ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchowego (ADP),
- ✓ 99 diagnoz lekarskich.

Ogółem udzielono 6932/7104* różnych form pomocy pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom i wychowawcom klas, rodzicom i wychowawcom placówek.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom do 3 roku życia i w wieku przedszkolnym, uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych, młodzieży niepracującej i nieuczącej się (wg form sklasyfikowanych w SIO) przedstawia się następująco:

- ✓ terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 31 osób, 956 spotkań,
- ✓ terapia mikropolaryzacja – 8 osób, 115 spotkań,
- ✓ terapia Biofeedback – 1 osoba, 40 spotkań,
- ✓ terapia logopedyczna – 92 osoby, 1536 spotkań,
- ✓ terapia psychologiczna, w tym psychoterapia, integracja bilateralna i sensoryczna – 33 osoby, 469 spotkań,
- ✓ terapia integracji sensorycznej – 6 osób, 123 spotkania,
- ✓ fizjoterapia z SI – 18 osób, 88 spotkań,
- ✓ inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 19 osób, 29 spotkań,
- ✓ interwencja kryzysowa – 82 osoby, 17 spotkań (grupowe i indywidualne),
- ✓ mediacje – 51 osób, 8 spotkań,
- ✓ inne formy pomocy indywidualnej – 22 osoby, 23 spotkań,
- ✓ indywidualne porady zawodowe bez badań – 1 osoba, 1 spotkanie,
- ✓ indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 7 osób, 21 spotkań,
- ✓ porady udzielone dzieciom – 519 osób, 1634 porady,
- ✓ konsultacje udzielone dzieciom – 12 osób, 12 konsultacji,
- ✓ zajęcia aktywizujące wybór zawodu – 132 osoby, 15 godzin spotkań w 13 szkołach,
- ✓ zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – 50 osób x 30 godzin spotkań ramach realizacji Rekomendowanego Programu Profilaktycznego,
- ✓ warsztatowe zajęcia za względu na trudności adaptacyjne – 245 osób, 47 spotkań,
- ✓ treningi – 119 osób, 49 spotkań.

Wydane orzeczenia według rodzajów określonych w SIO ogółem 74/123*.

Wydanie opinie w sprawach według określonych w SIO ogółem 161/137*.

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię 432/601*.

Poradnia prowadzi zespół wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka. W roku szkolnym 2023/2024 tego typu pomocą objętych było 11/9* dzieci z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi. W ramach pracy zespołu zrealizowano 714/748* spotkań terapeutycznych, podczas których prowadzono pracę zarówno z dzieckiem, jak i jego rodziną.

W 2023/2024 poradnia realizowała Program za Życiem, którym objęła 12/14* dzieci. W ramach programu zrealizowano 1203,5/773* spotkań terapeutycznych, w tym terapii rodzin.

Pracownicy poradni uczestniczyli w 97 różnych formach doskonalenia zawodowego, w tym również w studiach podyplomowych czy szkoleniach nadających uprawnienia do certyfikowanych terapii.

Inne formy pracy placówki:

- 1) organizacja i współorganizacja 2 konferencji, w tym poprowadzenie prelekcji dla placówek oświatowych i współpracujących z oświatą z powiatu chełmskiego i miasta Chełm oraz rodziców (liczba słuchaczy 290 /11 godz.);
- 2) prowadzenie 4 prelekcji w ramach 2 konferencji organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie - 156 osób;
- 3) na prośbę KO w Lublinie prowadzenie Rady Pedagogicznej dla Szkoły Podstawowej w Woli Uhruskiej nt.: „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” - 50 osób, 4 godziny;
- 4) w ramach współpracy z PCPR stworzenie grupy psychoedukacyjnej (warsztatowej) m.in. dla rodziców zastępczych pod nazwą: *Rodzie na start*. W ramach powyższego objęto działaniem 11 rodziców, w tym 8 rodziców zastępczych. Zrealizowano 4 spotkania warsztatowe ok. 2-3 godzinne;
- 5) wyjazdy do szkół i placówek w rejonie poradni (zgodnie z zapotrzebowaniem i zgłoszeniem szkół) – wsparcie szkoleniowe, psychoedukacyjne, profilaktyczne, doradcze oraz w ramach prowadzonych interwencji, mediacji i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) realizacja Rekomendowanego przez ORE i MEN Programu Profilaktycznego „Jaś i Małgosia na tropie” Domowi Detektywi - profilaktyka uzależnień, dzięki współpracy z UG w Żmudzi działaniem objęto 3 klasy Szkoły Podstawowej w Żmudzi, - 30 godzin;
- 7) przygotowanie i przekazywanie materiałów psychoedukacyjnych rodzicom dzieci korzystających z pomocy poradni oraz instruktażu pracy z dzieckiem na terenie domu;
- 8) współpraca z ośrodkami terapeutyczno – medycznymi w zakresie diagnostyki i terapii zaburzeń;
- 9) współpraca ze Szkołą Podstawową w Białopolu - udział pracownika (surdopedagoga) jako członka Komisji Egzaminacyjnej w Egzaminach Ósmoklasisty;
- 10) współpraca ze Stowarzyszeniem Tak Niewiele w celu pozyskania darowizn;
- 11) współpraca z kuratorami sądowymi i społecznymi, asystentami rodziny, policją, sądem rodzinnym/karnym, prokuraturą, PCPR w Chełmie, gminnymi ośrodkami pomocy społecznej w sprawach interwencji kryzysowej, UG Żmudź;
- 12) współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi dla rodzin zastępczych, udział w przesłuchaniach i sprawach sądowych w związku z interwencyjnością w zakresie prowadzonych terapii;

- 13) pozyskanie środków z przeznaczeniem na szkolenia z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na współfinansowanie działań na rzecz kształcenia ustawicznego pracowników;
- 14) uczestnictwo w projekcie Cyberbezpieczny Samorząd;
- 15) organizacja III edycji Powiatowego Konkursu Logopedycznego „Z trudnymi głoskami za pan brat” - 29 dzieci.

Potrzeby Poradni:

- 1) w zakresie doposażenia gabinetów w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - ✓ bieżąca wymiana przestarzałego sprzętu,
 - ✓ zakup rolet,
 - ✓ zakup osłon na kaloryfery,
 - ✓ zwiększenie mocy umownej energii oraz rozdział punktów oświetlenia w różnych częściach korytarza,
 - ✓ zakup nowych drukarek, bieżących akcesoriów komputerowych,
 - ✓ bieżący zakup wyposażenia do sal: sensorycznej, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, doświadczania świata, terapii grupowej, rehabilitacji i fizjoterapii,
 - ✓ zakup testów i arkuszy diagnostycznych w wersji komputerowej i papierowej,
 - ✓ wymiana uszkodzonych zabawek i pomocy dydaktycznych,
 - ✓ zakup materiałów edukacyjnych do pracy z dziećmi,
 - ✓ zakup nowatorskich narzędzi i akcesoriów do diagnozy i terapii,
 - ✓ tablica multimedialna,
 - ✓ zakup sprzętu do przezczaszkowej stymulacji mózgu,
 - ✓ zakup łóżka do masażu,
 - ✓ wykup bezterminowego dostępu do aplikacji VR z goglami,
 - ✓ zakup programów do interaktywnej ściany i podłogi
 - ✓ bieżący zakup dodatkowych akcesoriów ogrodniczych i konserwatorskich do poprawy estetyki placówki i jej otoczenia;
- 2) w zakresie remontów i modernizacji:
 - ✓ modernizacja miejsc parkingowych dla klientów i pracowników poradni,
 - ✓ remont elewacji zewnętrznej budynku i ogrodu,
 - ✓ remont kanalizacji,
 - ✓ rozdzielanie światła na korytarzu poprzez zamontowanie oddzielnych włączników,
 - ✓ wymiana hydrantów wewnętrznych,
 - ✓ podłączenie do światłowodu,
 - ✓ dostosowanie budynku do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w zakresie oznakowania,
 - ✓ przebudowa i dostosowanie pomieszczeń celem stworzenia sali wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz zakup wyposażenia do gabinetów,
 - ✓ podział 3 pomieszczeń gabinetowych w związku ze zwiększoną ofertą terapeutyczno-diagnostyczną i liczbą specjalistów,

- ✓ zamontowanie niezależnego od mieszkańców budynku licznika na wodę, odrębnego szamba lub oczyszczalni,
- 3) doskonalenie kadry w zakresie nowatorskich metod diagnozy i terapii oraz interwencji kryzysowej oraz nabycie certyfikowanych uprawnień do obsługi programów diagnostyczno-terapeutycznych;
- 4) w w zakresie zatrudnienia kadry:
 - ✓ dodatkowy zespół psycholog-pedagog-logopeda m.in. do prowadzenia zajęć z WWR,
 - ✓ informatyk,
 - ✓ pomoc administracyjna.

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pławanicach nie była objęta kontrolą Kuratorium Oświaty w Lublinie.

**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wierzbicy,
Wierzbica Osiedle, ul. Pogodna 8, 22 – 150 Wierzbica**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wierzbicy mieści się w części wydzielonej na parterze budynku Szkoły Podstawowej im. K. Górskiego w Wierzbicy. W poradni znajduje się gabinet dyrektora, w którym prowadzone są również diagnozy i terapie, sekretariat, 5 gabinetów diagnostyczno – terapeutycznych (2 pedagogiczne, 2 psychologiczne i logopedyczny), dwie łazienki, pomieszczenie gospodarcze i socjalne, archiwum oraz poczekalnia dla klientów. Łączna powierzchnia zajmowana przez poradnię wynosi 188,05 m² wraz z przynależnym gruntem o powierzchni 56,7 m² stanowiącym podstawę pod zabudowę schodów oraz pochylni dla osób niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2023/2024 do poradni zakupiono m.in. zestaw EEG BIOFEEDBACK, monitor interaktywny, test logopedyczny przesiewowy, pomoce logopedyczne, gry i pomoce dydaktyczne, arkusze do badań psychologicznych i pedagogicznych, usługi szkoleniowe dla diagnostów, biurko do sekretariatu z nadstawką i inne.

Poradnia posiada 4 laptopy, 5 drukarek atramentowych, drukarkę laserową, niszczarkę, laminator, dysk zewnętrzny oraz pętlę indukcyjną GEEMARK dla dzieci słabosłyszących.

Według danych zawartych w SIO stan na 30.09.2023 r. zatrudnienie w placówce przedstawiało się następująco:

liczba nauczycieli ogółem 6 osób w pełnym wymiarze czasu pracy /6 osób w pełnym wymiarze czasu pracy*

psychologów	pedagogów	logopedów
2/2*	2/2*	2/2*

liczba pracowników administracji i obsługi placówki ogółem 2 osoby, w pełnym wymiarze czasu pracy i 1 osoba na 1/8 etatu / 2 osoby w pełnym wymiarze czasu pracy i 1 osoba na 1/8 etatu*

W roku szkolnym 2023/2024 rejon poradni obejmował szkoły i placówki z terenu gmin: Wierzbica, Sawin, Ruda-Huta oraz sołectwa gminy Chełm: Rudka, Janów, Podgórze, Henrysin, Tytusin, Stołpie, Nowosiółki, Nowosiółki Kolonia, Józefin, Ochoża Kolonia, Staw, Parypse, Horodyszcze, Horodyszcze Kolonia, Wólka Czułczycka, Zarzecze, Stańków, Okszów, Okszów Kolonia, Nowiny.

Zgodnie z danymi SIO stan na 30.09.2023 r. w rejonie poradni zamieszkiwało 3 797/**3 332*** dzieci i młodzieży objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną (dane z arkusza organizacji roku szkolnego 2023/2024).

W minionym roku szkolnym ogólna liczba diagnoz wykonanych przez poradnię wyniosła 394/**484***, w tym:

- ✓ 159/**208*** diagnoz psychologicznych,
- ✓ 147/**198*** diagnoz pedagogicznych,
- ✓ 88/**78*** diagnoz logopedycznych.

W ramach świadczonego poradnictwa i konsultacji udzielono 1223 / **623*** różnych form pomocy pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom i wychowawcom klas, rodzicom i wychowawcom placówek.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom do 3 roku życia i w wieku przedszkolnym, uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych, młodzieży niepracującej i nieuczącej się (wg form sklasyfikowanych w SIO) przedstawia się następująco:

- ✓ terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 12 osób/155 spotkań,
- ✓ terapia logopedyczna – 24 osoby/259 spotkań,
- ✓ terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 20 osób/110 spotkań,
- ✓ terapia EEG Biofeedback – 8 osób/91 spotkań,
- ✓ warsztaty/prelekcje dla dzieci – 329 osób/14 spotkań,
- ✓ wywiady – 214 osób,
- ✓ terapie grupowe:
 - organizacja przedsięwzięcia na zakończenie terapii w roku szkolnym – 1 spotkanie/70 osób,
 - sensoplastyka – 5 spotkań/3 grupy/17 osób,
 - terapia ręki – 6 spotkań/4 osoby,
 - terapia ręki z elementami SI – 6 spotkań/7 osób,
 - terapia rodzinna – 4 rodziny/12 osób,
 - TUS – 10 spotkań/7 osób,
 - zajęcia ogólnorozwojowe dla SP w Świąticy – 7 spotkań/10 osób,
 - zajęcia psychologiczne w szkole – 2 grupy/10 osób.

Wydane orzeczenia według rodzajów określonych w SIO ogółem 38/**26***.

Wydane opinie w sprawach według określonych w SIO ogółem 119/**144***.

Informacje o wynikach diagnozy – 21/**9***.

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię 246/**252***.

Inne formy pracy placówki:

- 1) praca w punkcie diagnostyczno-konsultacyjnym w Okszowie, w którym odbywają się konsultacje, diagnozy i terapie dzieci;
- 2) wyjazdy do podległych placówek celem przeprowadzenia:
 - a) 21 warsztatów dla dzieci, rodziców i nauczycieli o tematyce: szacunku i empatii, przestrzeni osobistej oraz dojrzewaniu, przestrzegania zasad społecznych oraz współpracy, samooceny oraz radzenia sobie ze stresem i emocjami, współpracy w grupie, strategii uczenia się, zagrożeń wynikających z nadużywania urządzeń cyfrowych, budowania wspólnoty klasowej, w których łącznie uczestniczyło 329 osób;
 - b) 7 prelekcji nt.: współczesnych zagrożeń cyfrowych, cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży szkolnej, FAS-cięża i alkohol, w trosce o twoje dziecko, granic w relacjach interpersonalnych, pracy z uczniem z autyzmem, wyjaśniania zapisów zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, pracy z uczniem z FAS w szkole, w których łącznie uczestniczyło 177 osób;
- 3) wywiady z rodzicami w ramach diagnoz – 214;
- 4) konsultacje, porady dla rodziców, prawnych opiekunów – 920;
- 5) konsultacje z nauczycielami, specjalistami, wychowawcami, dyrektorami, pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi – 303;
- 6) obserwacje w szkołach, przedszkolach (dzieci, nauczycieli) – 6 spotkań;
- 7) współpraca z uczelniami wyższymi w celu organizowania praktyk studenckich (prowadzono 4 praktyki);
- 8) współpraca z PCPR w Chełmie w zakresie doradztwa oraz przeprowadzenie pogadanki dla rodzin objętych pomocą PCPR;
- 9) współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wierzbicy;
- 10) współpraca z dyrektorami szkół i nauczycielami odnośnie spraw wychowawczo-diagnostycznych i profilaktycznych;
- 11) konferencja dla dyrektorów i pracowników szkół i placówek oświatowych;
- 12) przedstawienie szkołom oferty działań oraz form współpracy na rok szkolny 2023/2024;
- 13) festyn integracyjny podsumowujący roczne terapie prowadzone w poradni.

Potrzeby Poradni:

- ✓ arkusze do badań adekwatne do posiadanych narzędzi,
- ✓ pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej,
- ✓ zakup nowatorskich narzędzi do diagnozy i terapii,
- ✓ oświetlenie przed budynkiem,
- ✓ narzędzia diagnostyczne, materiały biurowe i dydaktyczne do punktu diagnostyczno-konsultacyjnego w Okszowie,
- ✓ wyposażenie do Sali Integracji Sensorycznej oraz zatrudnienie specjalisty SI.

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wierzbicy nie była objęta kontrolą Kuratorium Oświaty w Lublinie.