Chełm, dnia 17 kwietnia 2024 r.

**Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na Lata 2021-2026” - za 2023 r.**

„Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na Lata 2021-2026” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XX/169/2021 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 5 lutego 2021 r.

Celem głównym programu jest zwiększenie skuteczności działań na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie w powiecie chełmskim.

Zgodnie z pkt. 10 ww. dokumentu realizacja programu monitorowana jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie poprzez zbieranie danych statystycznych i sporządzanie sprawozdań z podejmowanych działań, zamieszczonych w harmonogramie działań.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

**1. Cel szczegółowy: podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków przemocy w rodzinie**.

***Zadanie 1:*** organizowanie zajęć wychowawczych oraz zajęć informacyjnych poruszających problematykę zjawiska przemocy w rodzinie.

***Realizator:*** **poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

W ramach wsparcia szkół w realizacji zadań wychowawczych podjęto na ich prośbę zajęcia specjalistyczne „Trening Umiejętności Społecznych” oraz lekcje wychowawcze tj.:

1. Organizacja grupy terapeutycznej TUS – Trening Umiejętności Społecznych z grupą młodzieży – 6 uczniów, w tym 4 z niepełnosprawnością (4 spotkania).

2. Zajęcia psychoedukacyjne, warsztatowo – treningowe w szkołach:

- Szkoła Podstawowa w Leśniowicach – zajęcia psychoedukacyjne - warsztatowe  
nt. „Identyfikowanie złości, agresji i przemocy oraz ich konsekwencje (kl IV, 17 uczniów, spotkanie 2 godzinne),

- Szkoła Podstawowa w Strachosławiu – zajęcia psychoedukacyjne - interwencyjne, warsztatowe  
nt. „Dobre relacje w zespole klasowym: złość, agresja, przemoc, konflikt – jak identyfikować   
te pojęcia, jakie niosą konsekwencje?” (12 uczniów),

- Szkoła Podstawowa w Wojsławicach – zajęcia psychoedukacyjne, interwencyjne, warsztatowe  
(kl. V, 12 uczniów),

- Szkoła Podstawowa w Świerżach – zajęcia psychoedukacyjne – interwencyjne, warsztatowe  
nt. „Złość, agresja, przemoc, konflikt – definiowanie zjawisk, zachowań, analizowanie konsekwencji” (kl. V, 8 uczniów),

- Szkoła Podstawowa w Żmudzi – akcja profilaktyczna ogólnoszkolna: prelekcja warsztatowa   
w 2 grupach tematycznych i wiekowych nt.: „Bezpieczne zasady – potrafię mówić NIE (kl. 1-3,   
51 uczniów, 1,5 godz.) oraz „Uzależnienia – co o nich wiem? (kl. 4-8, 50 uczniów, 1,5 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Wojsławicach nt. „Zraniony nastolatek” (41 uczniów, 2 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Wojsławicach nt. „Zraniony nastolatek” (12 uczniów, 1 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Strupinie Dużym nt. „Zraniony nastolatek” (kl. VI i VIII, 34 uczniów,  
2 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Strupinie Dużym nt. „Zraniony nastolatek” (kl. VII, 7 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Leśniowicach nt. „Zraniony nastolatek” (kl. VI, 14 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Strupinie Dużym nt. „Profilaktyka depresji (kl. VII, 8 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Strupinie Dużym nt. „Trening zastępowania i kontroli złości” – cykl zajęć (kl. 0 i 3 oddziały przedszkolne, 108 uczniów, 8,5 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Strachosławiu nt. „Trening zastępowania i kontroli złości i agresji” – cykl zajęć (kl. 0 – 36 uczniów, 4 godz. i kl. I – 31 uczniów, 3 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Strachosławiu nt. „Przyczyny i sposoby rozwiązywania konfliktów – budowanie pozytywnych relacji” (kl. VIII - 10 uczniów, kl. VII – 15 uczniów),

- Szkoła Podstawowa w Kamieniu – Trening zwalczania/zastępowania złości i agresji – cykl zajęć (kl. 0 – 93 uczniów, 8 godzin),

- Szkoła Podstawowa w Strachosławiu – zajęcia psychoedukacyjne „Rozpoznawanie emocji   
z treningiem zastępowania złości’ – cykl zajęć (kl. I – 88 uczniów, 10 godzin),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Trening zwalczania złości”   
(kl. III- 31 uczniów, 2 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Kamieniu – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Rozpoznawanie emocji  
i sytuacji konfliktowych” (kl. VII – 15 uczniów, 1 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Kamieniu – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Emocje – powtarzanie technik radzenia sobie z emocjami” (kl. I – 21 uczniów, 1 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Kamieniu – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Radzę sobie z przemocą”   
(kl. VII – 16 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Kamieniu – zajęcia psychoedukacyjne nt. „radzę sobie ze złością – trening zastępowania złości” (kl. VII – 14 uczniów, 1 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Emocja – warsztat zastępowania złości” (kl. IV – 16 uczniów, 1 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Budowanie relacji w zespole klasowym” (kl. V – 15 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Umiejętność radzenia sobie   
z emocjami – trening kontroli złości” (kl. V – 15 uczniów, 1 godz.),

- LO w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Empatia – jak być dobrym kolegą, koleżanką” (kl. III – 7 uczniów, 3 godz.),

- LO w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Proces grupowy i kreatywne rozwiązywanie problemów” (kl. III – 8 uczniów, 1 godz.),

- LO w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Komunikacja interpersonalna, proces grupowy” (kl. III – 6 uczniów, 1 godzina),

- LO w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Komunikacja interpersonalna – rozwiązywanie konfliktów” (kl. III – 7 uczniów, 3 godziny),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Emocje – warsztat zwalczania złości – gdzie w ciele mieszka złość i co mogę z nią zrobić” (kl. V – 15 uczniów, 2 godz.),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Emocje – jak pracować   
w grupie – trening zwalczania złości” (kl. V – 14 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Złość – agresja – przemoc”   
(kl. V – 9 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Złość, agresja – przemoc”  
(kl. VIII – 17 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Dubience – zajęcia psychoedukacyjne nt. „Emocja – warsztat zastępowania złości” (kl. IV – 16 uczniów, 1 godzina),

- Szkoła Podstawowa w Żmudzi – Realizacja Programu Profilaktycznego Domowi Detektywi – program wczesnej profilaktyki alkoholowej (6 spotkań x 50 uczniów (6 godz.).

Pracownicy poradni prowadzili zajęcia z dziećmi na terenie szkół kształtujące prawidłowe kompetencje emocjonalno – społeczne, postawy prospołeczne, postawy tolerancji, uczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach z własnymi emocjami, rozwiązywania konfliktów. Zajęciami objęto klasy I – VIII. Zajęcia dotyczyły następujących tematów:

- „Inny a jednak taki sam – zajęcia o tolerancji”,

- „Czynniki kształtujące wybór kierunku kształcenia”,

- „Bezpieczne korzystanie z Internetu przez dzieci”,

- „Jak sobie radzić w sytuacjach kryzysowych?”,

- „Efektywne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych”,

- „Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych”,

- „Motywacja do nauki, dlaczego warto się uczyć?”,

- „Integracja w grupie klasowej”,

- „Jak sobie radzić z emocjami”,

- „Ciemna strona komputera – profilaktyka uzależnień behawioralnych”,

- „Narkotykom mówię NIE”,

- „Dziękuję nie palę”,

- „Czynniki warunkujące zdrowie psychiczne”.

Łącznie ww. zajęciami grupowymi objęto 419 dzieci i młodzieży.

W 2023 roku prowadzono także zajęcia warsztatowe i prelekcje dla rodziców tj.:

- „Rola rodziców w kształtowaniu kompetencji emocjonalno – społecznych dzieci”,

- „Wspieranie kompetencji emocjonalno – społecznych nastolatków”,

- „Bezpieczne korzystanie z Internetu i następstwa używania mediów społecznościowych przez dzieci i młodzież”,

- „Wady wymowy i ich wpływ na rozwój dziecka”,

- „Zagrożenia nowoczesnych technologii. Wpływ technologii na rozwój małego dziecka”,

- „Wyzwania rodzicielskie w dobie rozwoju nowych technologii i mediów cyfrowych”.

Z ww. form pomocy skorzystało 309 rodziców (odbyło się 6 spotkań).

***Realizator:* placówki oświatowe.**

W 2023 roku w ramach zajęć wychowawczych oraz zajęć informacyjnych poruszających problematykę zjawiska przemocy w rodzinie zorganizowano poniżej wymienione zajęcia:

- „Granice bólu – przemoc i agresja” (pogadanka),

- „Sytuacje konfliktowe w szkole i w domu – przyczyny i sposoby neutralizacji konfliktów”,

- „Mam problem. Gdzie szukać pomocy”,

- „Konflikty rówieśnicze” - zajęcia grupowe z psychologiem,

- „Komunikacja w rodzinie” - pogadanka,

- „Złość, agresja i przemoc. Jak sobie z nimi radzić i jak im zapobiegać”,

- „Silny ma rację? Przyczyny powstawania zachowań agresywnych”,

- „Komunikacja w małżeństwie”,

- „Aby miłość nie wygasła, czyli o sztuce rozwiązywania konfliktów”,

- „Każdy ma prawo żyć zgodnie bez przemocy”,

- „Rodzina i prawo”,

- „Trudności życia małżeńskiego”,

- „Konflikty i trudne sytuacje w rodzinie”,

- „Gdy rodzinie trzeba pomóc”,

- „Co szkodzi rodzinie”,

- „Co pomaga rodzinie”,

W ramach zajęć edukacyjnych, zajęć w grupach wychowawczych oraz w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowano zajęcia wychowawcze i profilaktyczne. Tematyka zajęć obejmowała:

- prowadzenie zajęć kształtujących postawy odrzucające przemoc,

- uczenie umiejętności asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych   
i problemowych,

- analizę Praw Dziecka,

- kształtowanie hierarchii wartości oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Przedstawiciele placówek oświatowych reagowali w sytuacjach podejrzenia o stosowaniu przemocy w rodzinie (wszczęcie procedury Niebieskiej Karty w związku z podejrzeniem stosowania przemocy w rodzinie jednego z wychowanków.

Informowano uczniów, wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół   
i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia.

Prowadzona była stała gazetka nt. „Prawa i Obowiązki Ucznia”, „Informacje dla rodziców” – schemat przebiegu procedury Niebieskiej Karty, jak reagować na przemoc domową, rodzaje przemocy.

Ponadto pedagog szkolny i psycholog przeprowadzali z uczniami wszystkich klas prelekcje na temat zjawiska przemocy w rodzinie. Prowadzono poradnictwo młodzieżowe i rodzinne.

***Realizator:*** **Dom Dziecka w Siedliszczu.**

Przeprowadzono 8 zajęć wychowawczych, podczas których dzieci uczyły się stawiać granice, odmawiać, przełamywać własną nieśmiałość oraz jak prawidłowo integrować się   
z rówieśnikami. Poznawali sposoby przezwyciężenia trudności w szkole (były zachęcane   
do większej otwartości w szkole). Poznawali, jak radzić sobie w sytuacjach dla nich stresowych,   
jak wyrażać emocje i uczucia, samodzielnie podejmować decyzje i brać odpowiedzialność za siebie. Rozpoznawali własne zainteresowania oraz swoje możliwości i sposoby ich realizacji. W trakcie niniejszych zajęć przekazywane były informacje związane z problematyką zjawiska przemocy   
w rodzinie.

***Zadanie 2***: upowszechnianie materiałów dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

***Realizator:*** **poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

Na terenie poradni, w poczekalni, na tablicach informacyjnych oraz w miejscach widocznych umieszczano i udostępniano broszury, ulotki, plakaty, publikacje, numery telefonów, numery infolinii, adresy i foldery instytucji udzielających pomocy w sytuacji zjawiska przemocy   
w rodzinie (ok. 17 rodzajów materiałów). Odbiorcami ww. materiałów, w szczególności byli rodzice, opiekunowie prawni, dziadkowie oraz dzieci.

Przekazywano rodzicom materiałów edukacyjno – informacyjnych (w formie papierowej   
i elektronicznej) na temat prawidłowych postaw wychowawczych i postępowania w przypadku zachowań agresywnych u dzieci. Miało to na celu przeciwdziałanie stosowaniu niepożądanych metod wychowawczych, a tym samym zapobieganie powstawaniu przemocy w rodzinie.

Prowadzono działania o charakterze profilaktyczno – edukacyjnym skierowanych   
do rodziców – rozmowy z rodzicami na temat prawidłowych postaw wychowawczych i wpływu na funkcjonowanie dziecka w przypadku stosowania wobec niego restrykcyjnych oddziaływań, w tym udzielanie rodzicom porad dotyczących podnoszenia poziomu świadomości na temat zachowań przemocowych – ok. 150 rodziców.

***Realizator:*** **Dom Dziecka w Siedliszczu.**

Podczas zajęć dotyczących przemocy w rodzinie rozpowszechniano materiały informacyjne dotyczące przeciwdziałania przemocy, m.in. przekazano wychowankom najważniejsze numery telefonów (policja, RPD, telefony zaufania, aplikacje mobilne np. „RESQL”, „Twój parasol”)   
oraz adresy stron internetowych, na których można szukać pomocy.

***Realizator*: placówki oświatowe.**

W kwietniu 2023 roku zostały rozdane uczniom ulotki dotyczące przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Na tablicach informacyjnych (na korytarzach i w salach lekcyjnych) zamieszczano plakaty profilaktyczne, ulotki informacyjne z numerami telefonów i adresami placówek wspierających osoby dotknięte przemocą:

- numer infolinii dla dzieci,

- adres i numer telefonu Rzecznika Praw Dziecka,

- Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka,

- Dziecięcy telefon Zaufania,

- dane kontaktowe instytucji wspierających rodzinę (ośrodki pomocy społecznej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, poradnie zdrowia psychicznego, ośrodki psychoterapii). Łączna liczba upowszechnionych materiałów: 45 ulotek, 10 plakatów.

***Realizator:*** **ośrodki pomocy społecznej.**

Ośrodki Pomocy Społecznej funkcjonujące na terenie powiatu chełmskiego upowszechniały następujące materiały dotyczące przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

- ulotki,

- plakaty,

- informatory,

- broszury nt. problemów rozpoznawania przemocy domowej, w tym wobec dzieci, motywujące świadków przemocy do szybkiej reakcji, nt. problemów alkoholowych,

- informacje nt. procedury „Niebieskie Karty”,

- adresy ośrodków wsparcia świadczących profesjonalną pomoc osobom zagrożonym  
i pokrzywdzonym przemocą domową,

- numery telefonów zaufania i telefonów „Niebieska Linia”.

Łącznie upowszechniono ok. 935 materiałów o ww. tematyce.

***Realizator:* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie upowszechniło następujące numery telefonów oraz materiały informacyjne:

1. „Gdy szukasz pomocy”.

2. „Uzależnienia a relacje”.

3. „Inspiruj się dobrymi przykładami”.

4. „Nie daj się ograć”.

5. „Co robić?”.

6. „Spraw, by Dzień Dziecka trwał w Twoim domu przez cały rok!”.

7. „Najlepsza ochrona? Dbaj o siebie?”.

8. „Proszenie o pomoc to znak wielkiej odwagi i odpowiedzialności za siebie i innych”.

10. „Za dużo telefonu – oderwij się’.

11. „Wyloguj się”.

12. „Domy pełne mocy, rodziny bez przemocy”.

13. „Jak rozmawiać o uzależnieniu z bliskimi?”.

14. „Hazard: zabawa niewinna czy niebezpieczna?”.

15. „Seniorze, Twoja krzywda nigdy nie jest Twoją winą”.

16. „Nie daj się złapać w sieć uzależnienia”.

17. „Zachowania ryzykowne: czyli jakie?.

18. „Pomagamy zawsze i w każdej sytuacji, gdy przemoc staje się faktem”.

19. „Biblioteczka świadomego rodzica”.

20. „Dziecko i rodzina w sytuacji pokrzywdzenia przestępstwem”.

21. „Praktyczne aspekty kontaktu pomocowego podczas interwencji kryzysowej w pracy   
z osobami pokrzywdzonymi przestępstwem”.

22. „Przemoc w rodzinie”.

23. „Procedura „Niebieskie Karty” i inne przepisy prawne”.

24. „Ochronić się przed przemocą – poradnik dla osób krzywdzonych”.

25. „Przemoc wobec dzieci”.

26. „Uzależnienie od alkoholu a rodzina”.

27. „Sprawdź, czy Twoje picie jest bezpieczne”.

28. „NZOZ Rodzina – Dzienny Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu”.

29. „Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia w Tyszowcach – ważne informacje dla osób dotkniętych przemocą”.

30. „Całodobowy Telefon Zaufania Centrum Interwencji Kryzysowej – 81 534 60 60”.

31. „Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – 800 12 12 12”.

32. „Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116111”.

33. „Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w Sprawach Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100 100”.

34. „Linia Pomocy Pokrzywdzonym – 222 309 900”.

35. „Kryzysowy Telefon Zaufania – 116 133”.

36. „Antydepresyjny Telefon Zaufania – 22 484 88 01”.

37. „Antydepresyjny Telefon - Forum Przeciw Depresji – 22 594 91 00”.

38. „Telefon Zaufania Młodych – 22 484 88 04”,

„Telefon Zaufania w Chełmie – 47 885 558 896”.

**Cel szczegółowy 2:** **Zapewnienie osobom doznającym przemocy bezpieczeństwa   
oraz specjalistycznej pomocy.**

***Zadanie 1:*** zapewnienie dostępu do pomocy o charakterze natychmiastowego wsparcia psychologicznego, konsultacji, terapii, dostępności do bezpłatnej pomocy prawnej, poradnictwa socjalnego i rodzinnego, wsparcia poprzez korzystanie z pomocy Zespołów Interdyscyplinarnych oraz Grup Wsparcia.

**Realizator:** ośrodki pomocy społecznej

Dane dotyczące realizacji ww. zadania przez ośrodki pomocy społecznej przedstawia poniżej zamieszczona tabela.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa instytucji | Liczba osób korzystających ze wsparcia | | | | |
| psychologicznego | Poradnictwa socjalnego | Poradnictwa rodzinnego | Prace Zespołów Interdyscyplinarnych | Grupy Wsparcia |
| 1. | GOPS w Leśniowicach | Nie dotyczy | 5 | Nie dotyczy | 9 | Nie dotyczy |
| 2. | GOPS w Białopolu | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 |
| 3. | OPS Gminy Rejowiec Fabryczny | 3 | 6 | 0 | 7 | 2 |
| 4. | GOPS Sawin | 29 | 8 | 0 | 28 | 10 |
| 5. | OPS w Dubience | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 6. | OPS w Wierzbicy | 1 | 6 | 0 | 11 | 0 |
| 7. | OPS w Rudzie-Hucie | 2 | 12 | 0 | 43 | 0 |
| 8. | GOPS Kamień | 0 | 10 | 7 | 6 | 0 |
| 9. | GOPS w Rejowcu | 11 | 22 | 5 | 71 | 0 |
| 10. | OPS Gminy Chełm | 10 | 7 | 1 | 77 | 77 |
| 11. | OPS w Dorohusku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | OPS w Żmudzi | 3 | 8 | 0 | 18 | 0 |
| 13. | MOPS w Rejowcu Fabrycznym | 31 | 162 | 5 | 7 | 7 |
| 14. | OPS w Siedliszczu | 35 | 40 | 35 | 52 | 0 |
| 15. | OPS w Wojsławicach | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| **Razem** | | **125** | **299** | **53** | **375** | **435** |

Ponadto Ośrodek Pomocy Społecznej w Żmudzi udzielił wsparcia pedagogicznego   
5 dzieciom. Z bezpłatnego poradnictwa prawnego skorzystała 1 osoba.

***Realizator:*** **poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

Pracownicy poradni udzielali wsparcia rodzinom znajdującym się w sytuacji kryzysowej, współpracowali z innymi instytucjami, udzielali informacji o instytucjach oferujących pomoc socjalną, prawną i rodzinną. Udzielano także wsparcia pracownikom instytucji zajmujących   
się pomocą rodzinie.

Objęto poradami psychologicznymi bez badań, ukierunkowanymi na radzenie sobie   
z emocjami, w tym złością 28 dzieci. Wspierano rodziców w kształtowaniu kompetencji wychowawczych poprzez indywidualne porady – ok. 200 rodziców. W 2023 roku zorganizowano na terenie poradni młodzieżowej grupy terapeutycznej TUS (Trening Umiejętności Społecznych) dla dzieci z obniżonymi kompetencjami społecznymi – 4 spotkania dla 6 uczniów. Prowadzono działania o charakterze interwencji kryzysowej oraz rozmów wspierających skierowanych do dzieci i młodzieży oraz ich rodziców. W tym udzielanie rodzicom porad dotyczących podnoszenia poziomu świadomości zjawiska przemocy w rodzinie, depresji, samookaleczeń i samobójstw. Liczba osób objętych Interwencją Kryzysową w 2023 roku – 9.

Objęto specjalistyczną terapią psychologiczną i rozmowami wspierającymi dzieci w trudnej sytuacji rodzinnej, trudnościami społecznymi, problemami w radzeniu sobie z emocjami, w tym złością, zachowaniami agresywnymi i po traumach związanych z doświadczeniem przemocy:

- terapie psychologiczne: 28 uczniów, w tym dzieci z rodzin, w których występowała przemoc,

- rozmowy wspierające, konsultacje i porady: 44 osoby,

- inne formy: 17 osób, w tym rodzice i opiekunowie prawni dzieci.

***Realizator:*** **placówki oświatowe.**

Psycholog pełnił dyżur, prowadził konsultacje i zapewniał młodzieży pomoc psychologiczną w szkole wg potrzeb. Uczniowie korzystali z pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Uczęszczali na rozmowy wspierające. W II półroczu roku szkolnego 2022/2023 ze wsparcia korzystało   
6 uczniów, natomiast w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 – 10 uczniów.

***Zadanie 2:*** ***Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”***

***Realizator:*** **ośrodki pomocy społecznej.**

Dane dotyczące realizacji procedury „Niebieskiej Karty” przez ośrodki pomocy społecznej przedstawia poniżej zamieszczona tabela.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa instytucji | **Realizacja procedury „Niebieskie Karty”** | | |
| Liczba założonych „Niebieskich Kart” | Liczba kontynuacji procedury „Niebieskiej Karty” | Liczba zakończonych procedur „Niebieskiej Karty” - przyczyny |
| 1. | GOPS w Leśniowicach | 3 | 3 | 1 – osoba osadzona w Zakładzie Karnym |
| 2. | GOPS w Białopolu | 3 | 3 | 5: 1 - brak zasadności podejmowanych działań, 4 - ustanie przemocy w rodzinie |
| 3. | OPS Gminy Rejowiec Fabryczny | 12 | 1 | 10 - ustanie przemocy oraz brak zasadności podejmowanych działań |
| 4. | GOPS Sawin | 5 | 4 | 7: 4 - ustanie przemocy, 3 - brak zasadności prowadzenia działań |
| 5. | OPS w Dubience | 2 | 3 | 5 – ustanie przemocy |
| 6. | OPS w Wierzbicy | 4 | 2 | 4: 2 - ustanie przemocy, 1 - brak zasadności podejmowanych działań, 1 – umieszczenie w Zakładzie Karnym |
| 7. | OPS w Rudzie-Hucie | 9 | 5 | 8: 1 - brak zasadności podejmowania działań, 7 - ustanie przemocy |
| 8. | GOPS Kamień | 5 | 1 | 6: 4 - ustanie przemocy, 2 - brak zasadności podejmowanych działań |
| 9. | GOPS w Rejowcu | 20 | 9 | 16: 14 - ustanie przemocy, 2 - brak zasadności podejmowanych działań |
| 10. | OPS Gminy Chełm | 27 | 12 | 29: 24 - ustanie przemocy, 5 - brak zasadności podejmowanych działań |
| 11. | OPS w Dorohusku | 2 | 1 | 3 – ustanie przemocy |
| 12. | OPS w Żmudzi | 4 | 3 | 5: 2 - brak zasadności podejmowanych działań, 3 – ustanie przemocy |
| 13. | MOPS w Rejowcu Fabrycznym | 7 | 1 | 4 – będą uzupełnione przyczyny |
| 14. | OPS w Siedliszczu | 11 | 4 | 9: 5 – ustanie przemocy i realizacja planu pomocy rodzinie, 4 - brak zasadności podejmowanych działań |
| 15. | OPS w Wojsławicach | 5 | 5 | 5: 2 - ustanie przemocy, 3 - brak zasadności podejmowanych działań |

***Realizator:*** ***Komenda Miejska Policji w Chełmie.***

Dane dotyczące realizacji procedury „Niebieskiej Karty” przez Komendę Miejską Policji w Chełmie przedstawia poniższa tabela.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyszczególnienie:** | **Dane** |
| 1. Liczba interwencji z powodu przemocy  w rodzinie i w związku z tym :  - ilość założonych „Niebieskich Kart”  - ilość kontynuacji „Niebieskich Kart” | 79  1 |
| 2. Ilość zakończonych procedur „Niebieskich Kart” | 115 |
| 3. Liczba wszczętych postępowań przygotowawczych dotyczących przemocy w rodzinie: | 66 |
| 4. Liczba osób pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej – ogółem oraz z wyszczególnieniem: kobiety, mężczyźni, dzieci:  - kobiety,  - mężczyźni  - małoletni | 94  62  9  23 |
| 5. Liczba sprawców przemocy ogółem:  w tym:  - kobiet  -mężczyzn  - nieletnich | 83  14  69  --- |
| 6. Innego rodzaju działania podejmowane przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Chełmie wobec sprawców przemocy domowej:  - wydanie nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania oraz zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia | 10 |

**Cel szczegółowy 3.** Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

***Zadanie***: umożliwianie udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

***Realizator:*** **ośrodki pomocy społecznej.**

W 2023 r. 1 osoba została skierowana do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym dla osoby stosującej przemoc domową.

***Cel szczegółowy 4:*** ***Podniesienie poziomu wiedzy osób zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.***

***Zadanie:*** udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

***Realizator:*** **ośrodki pomocy społecznej.**

Liczba osób biorących udział w szkoleniach: 58

Tematyka szkoleń:

1. „Zmiany ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, Procedura Niebieskie Karty  
raz działalności Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych”.

2. „Przemoc wobec dziecka. Jak szybko reagować?”.

3. „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Rewolucyjne zmiany”.

4. „Zjawisko przemocy w rodzinie”.

5. „Zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy, zmiany pracy w grupach diagnostyczno – pomocowych”.

6. „Przemoc domowa, najnowsze zmiany w prowadzeniu procedury NK w 2023 r.”.

7. „Kompetencje i skuteczność działania kadry ds. przemocy domowej”.

8. „Najnowsze zmiany w systemie przeciwdziałania przemocy – ustawa z dnia 9 marca 2023 r.”.

9. „Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Rozporządzenie w sprawie procedury Niebieskie Karty oraz wzorów formularzy NK. Rola i zadania Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno – Pomocowych. Realizacja Procedury Niebieska Karta”.

10. „Praca z osobą stosującą przemoc domową”.

11. „Nowe zadania asystenta rodziny, członek grupy diagnostyczno – pomocowej”.

12. „Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”.

13. „Standardy pomocy interdyscyplinarnej świadczonej osobom pokrzywdzonym przestępstwem”.

14. „Rodzina wieloproblemowa a możliwe formy pomocy – praktyka i działania specjalistów”.

15. „Przeciwdziałanie przemocy domowej. Pierwsze posiedzenie Zespołu Interdyscyplinarnego – na co zwrócić uwagę? O czym pamiętać?”.

16. „Nowe Zespoły Interdyscyplinarne, zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy   
w rodzinie”.

17. „Praca socjalna z osobami uzależnionymi”.

18. „Ochrona osób doznających przemocy domowej w świetle obowiązującego prawa oraz   
z uwzględnieniem perspektywy psychologicznej”.

19. „Przemoc domowa”.

20. „Praca z osobą stosującą przemoc domową”.

21. „Nowelizacja przepisów o przeciwdziałaniu przemocy domowej, problematyka przeciwdziałania przemocy w świetle znowelizowanych przepisów – regulacje 2023 r.”.

***Realizator:*** **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.**

Liczba osób biorących udział w szkoleniach: 5.

Tematyka szkoleń:

- „Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Rozporządzenie w sprawie procedury Niebieskie Karty oraz wzorów formularzy NK. Rola i zadania Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno – Pomocowych. Realizacja Procedury Niebieska Karta”.

***Realizator:*** ***poradnie psychologiczno - pedagogiczne.***

Pracownicy poradni (14 osób) brali udział w różnych formach doskonalenia, w tym organizacji konferencji, udział w studiach podyplomowych, radach szkoleniowych, webinariach, kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach tj.:

1. Studium Terapii i Podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach (kurs podstawowy I stopień).

2. Kurs specjalizacyjny – Psychoterapia dzieci i młodzieży.

3. Rada szkoleniowa – multimedialne szkolenie na temat pracy z dzieckiem agresywnym: sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w wieku przedszkolnym szkolnym.

4. Studia podyplomowe: socjoterapia.

5. Trening zastępowania agresji – szkolenie.

6. Arteterapia – szkolenie.

7. Webinar: „Jak wspierać regulację i uważność? Jak rozwinąć gotowość do współpracy  
i komunikacji?”.

8. Techniki radzenia sobie ze złością u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

9. Metoda Kids Skills – Dam Radę! Jestem z Ciebie Dumny! Ukierunkowana na kształtowanie efektywnych działań wychowawczych i wspierających.

10. Studia podyplomowe – Doradca Rodziny.

11. Studium dla profesjonalistów pracujących z ojcami.

12. Zagadnienia prawne w pracy psychologa.

13. Interwencja kryzysowa – jak pracować z osobą, którą dotknęła nagła tragedia?

14. Interwent kryzysowy – szkolenie certyfikowane.

15. Konferencja „Bliżej Siebie” dla dyrektorów i nauczycieli ze szkół z terenu całego powiatu chełmskiego oraz przedstawicieli kuratorium, PCPR w Chełmie, Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych w Starostwie powiatowym.

16. Strachy i lęki dziecięce.

17. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – procedura Niebieskiej Karty – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Chełmie.

18. Procedury prawne szkół w sytuacjach kryzysowych – KMP w Chełmie.

19. Depresja wśród dzieci i młodzieży – diagnoza i wsparcie.

20. Władza rodzicielska i opieka prawna, rozwiązania prawne w sytuacjach kryzysowych.

21. Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury Niebieskiej Karty w oświacie – ORE.

***Zadanie***: ***Opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych.***

**Realizator: poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

Na terenie poradni, w miejscach dostępnych dla klientów, na tablicy informacyjnej zamieszczano dane kontaktowe instytucji udzielających pomocy w sytuacji zjawiska przemocy   
domowej. Upowszechniano ulotki informacyjne, plakaty, foldery poruszające tematykę przemocy, adresowane do osób dorosłych, rodziców, opiekunów, dzieci i młodzieży.

Przekazywano rodzicom i nauczycielom materiały edukacyjno – informacyjne (w formie elektronicznej, papierowej oraz ustnej) na temat prowadzonych szkoleń, o procedurach szkolnych, specjalistach oraz instytucjach działających na rzecz rodziny.