Chełm, dnia 24 kwietnia 2024 r.

**Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na Lata 2021-2026” za 2023 r.**

„Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na Lata 2021-2026” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XX/167/2021 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 5 lutego 2021 r.

 Celem głównym programu jest aktywizacja i integracja społeczna osób z niepełnosprawnością zamieszkujących na terenie powiatu chełmskiego.

 Zgodnie z pkt. 13 ww. dokumentu realizacja programu monitorowana jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie poprzez zbieranie danych statystycznych i sporządzanie sprawozdań z podejmowanych czynności, zamieszczonych w harmonogramie działań.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

**1. Cel szczegółowy:** **kształtowanie i rozwijanie świadomości społecznej w zakresie dostrzegania i rozumienia problemów osób z niepełnosprawnością.**

***Zadanie:*** prowadzenie działań informacyjnych w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec osób z niepełnosprawnością.

***Realizator:*** ***poradnie psychologiczno – pedagogiczne***.

 W 2023 roku poradnie podejmowały następujące działania w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec osób z niepełnosprawnością:

1. Konsultacje i porady, udzielane rodzicom, nauczycielom, przedstawicielom instytucji działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie, na temat praw dzieci/uczniów
z niepełnosprawnością, zobowiązujące do takiej organizacji życia społecznego, w której osoby
z niepełnosprawnością mają zapewnione wszystkie prawa np. do pracy, do edukacji, usuwanie barier w dostępności.

2. Sygnalizowanie/wskazywanie poprzez rozmowy wśród społeczeństwa postaw aktywnego wspierania i zaspokajania potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.

3. Udzielanie porad rodzicom dzieci z niepełnosprawnością w zakresie możliwości badanych dzieci i wynikających z ich poziomu funkcjonowania ograniczeń oraz instruowanie w kwestii form udzielanej pomocy, ćwiczeń ukierunkowanych na rozwój deficytowych funkcji prowadzonych
z dziećmi w domu.

4. Udzielanie porad nauczycielom i specjalistom szkolnym na temat przyczyn trudności edukacyjnych, wynikających ze stwierdzonej niepełnosprawności, a także rodzaju oddziaływań, jakie powinny być podjęte w pracy z uczniami, celem poprawy ich funkcjonowania poprzez indywidualne konsultacje, zespoły w ramach Indywidualnej Pracy Edukacyjno – Terapeutycznej
i szkolenia w ramach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

5. Przekazywanie informacji rodzicom dzieci z niepełnosprawnością o formach kształcenia
dla nich, placówkach oświatowych, ośrodkach zdrowia, w których mogą skorzystać z pomocy edukacyjnej, medycznej itp.

6. Sygnalizowanie szkołom jaki system edukacyjny przysługuje osobom z niepełnosprawnościami.

7. Organizowanie i prowadzenie terapii, profilaktyki społecznej oraz poradnictwa psychologicznego dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin.

8. Organizowanie szkoleń i warsztatów skierowanych do rodziców, nauczycieli oraz uczniów/dzieci z niepełnosprawnością dotyczących problematyki związanej z niepełnosprawnością – „Sieć współpracy i samodoskonalenia”, „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”.

9. Promowanie i wspomaganie edukacji osób z niepełnosprawnością, szczególnie w szkołach ogólnodostępnych poprzez Rady Pedagogiczne, spotkania w ramach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.

10. Wykładanie w poczekalni poradni materiałów informacyjnych o formach kształcenia dla dzieci z niepełnosprawnością, placówkach oświatowych, medycznych, terapeutycznych oraz o danych niepełnosprawnościach.

11. Publikowanie w socjal mediach (Facebook, strona internetowa poradni) informacji dotyczących obchodów świąt związanych z tematyką niepełnosprawności oraz treści merytorycznych dotyczących niepełnosprawności.

12. Redagowanie ulotek, broszur z zakresu kształtowania właściwych postaw wobec osób
z niepełnosprawnościami.

13. Rozmowy psychoedukacyjne, porady i wsparcie dla rodziców.

14. Zajęcia grupowe z dziećmi kształtujące postawy tolerancji.

***Realizator:* Dom Dziecka w Siedliszczu.**

- prezentacje filmów edukacyjnych,

- zajęcia grupowe i indywidualne dotyczące zjawiska niepełnosprawności,

- pogadanki na temat właściwych postaw, prezentacje oraz prelekcje,

- zajęcia edukacyjno – informacyjne,

- wyjazdy integracyjne.

- rozmowy dyscyplinujące z uczniami wykazującymi niewłaściwe zachowania wobec osób z niepełnosprawnościami.

***Realizator:*** **jednostki samorządu gminnego.**

- wspieranie programów w zakresie profilaktyki najczęściej występujących chorób, akcji promujących zdrowy styl życia (działanie realizowane przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej),

- edukacja dzieci klas młodszych w zakresie bezpieczeństwa w drodze do szkoły (realizatorami są szkoły oraz Komenda Miejska Policji w Chełmie),

- wsparcie działań podejmowanych w celu zwalczania uzależnień ((realizatorzy: szkoły, świetlice oraz Gminne Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych),

- udostępnianie informatorów i ofert dla osób z niepełnosprawnością dotyczących turnusów rehabilitacyjnych oraz całodobowej opieki,

- zamieszczanie na stronach internetowych ośrodków pomocy społecznej oraz urzędów gmin informacji o realizowanych projektach unijnych na rzecz zapewnienia opieki osobom
z niepełnosprawnością,

- udzielanie poradnictwa w ramach pracy socjalnej,

- prowadzenie zajęć w ramach funkcjonowania Klub „Senior+” (integracja jako kształtowanie właściwych postaw wobec osób z niepełnosprawnością – zajęcia manualne, ćwiczenia ruchowe i muzyczne),

- kształtowanie wśród dzieci postaw tolerancji wobec różnic indywidualnych w różnych rodzajach niepełnosprawności (świetlice środowiskowe – pogadanki).

***Realizator:* Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku.**

- konferencja „Wspólne przestrzenie to nasze marzenie” - uroczyste obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych w Chełmskim Domu Kultury,

- organizacja spotkania z osobami związanymi i działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych – spotkanie skierowane było do rodziców, opiekunów dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością
oraz do przedstawicieli instytucji udzielających im pomocy. Celem spotkania było przybliżenie dostępnych form wspomagania osób z niepełnosprawnością w ich codziennym funkcjonowaniu.
W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele władz samorządowych oraz innych jednostek i instytucji z terenu powiatu chełmskiego, rodzice i opiekunowie wychowanków SOSW w Dorohusku
oraz nauczyciele SOSW w Dorohusku.

***Realizator:* warsztaty terapii zajęciowej.**

Działania informacyjne polegały na współpracy warsztatów terapii zajęciowej z miejscową społecznością oraz udział w różnego rodzaju wydarzeniach zarówno lokalnych jak i poza siedzibą warsztatów tj.:

- udział w imprezach oraz konkursach promujących twórczość artystyczną oraz sportową osób
z niepełnosprawnością,

- przegląd kolęd i pastorałek,

- zawody w bocci,

- udział w Akcji Narodowego Czytania,

- organizacja Dni Otwartych WTZ,

- wyjazdy na kiermasze w celu prezentacji twórczości uczestników WTZ,

- wyjazdy integracyjne do zaprzyjaźnionych placówek (WTZ, DPS),

- udział uczestników WTZ w lokalnych świętach,

- wyjazdy do kina, teatru, fotorelacje,

- organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych dla uczestników WTZ,

- wizyty osób z niepełnosprawnościami w restauracji, placówkach handlowych,

- spacery, wycieczki rowerowe itp.,

- rozpowszechnianie w social mediach i na stronie internetowej informacji dotyczących osób
z niepełnosprawnością.

 Poprzez ww. działania kształtowano pozytywny wizerunek funkcjonowania i działalności osób z niepełnosprawnością.

**2. Cel szczegółowy:** rehabilitacja zawodowa i zatrudnianie osób z niepełnosprawnością oraz przestrzeganie praw osób z niepełnosprawnością.

***Realizator zadań:*** ***Powiatowy Urząd Pracy w Chełmie (dane dotyczące powiatu chełmskiego).***

***Zadanie 1:*** realizacja pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób z niepełnosprawnością oraz szkolenie i przekwalifikowanie osób uprawnionych.

- liczba osób z niepełnosprawnością bezrobotnych i poszukujących pracy niepozostających
w zatrudnieniu zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Chełmie wg stanu na dzień
31 grudnia 2023 r. – 182 osoby ,

- liczba osób z niepełnosprawnością objętych indywidualnym poradnictwem zawodowym - 6 osób,

- liczba osób z niepełnosprawnością objętych poradnictwem grupowym – 10 osób,

- liczba osób z niepełnosprawnością skierowanych na szkolenia – 1 osoba.

***Zadanie 2:*** kierowanie osób z niepełnosprawnością, które wymagają specjalistycznego programu szkolenia oraz rehabilitacji leczniczej i społecznej, do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo – rehabilitacyjnego lub innej placówki szkoleniowej.

 W 2023 roku PUP w Chełmie nie kierował osób z niepełnosprawnością na szkolenie do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo – rehabilitacyjnego lub innej placówki szkoleniowej.

***Zadanie 3:*** promocja i organizacja instrumentów rynku pracy dla osób uprawnionych, w tym doradztwo organizacyjno – prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej lub rolniczej podejmowanej przez osoby z niepełnosprawnością.

- liczba osób bezrobotnych z niepełnosprawnością i poszukujących pracy, niepozostających w zatrudnieniu objętych formami aktywizacyjnymi w 2022 roku:

* staże: 18 osób,
* roboty publiczne: 8 osób,
* prace interwencyjne: 4 osoby,
* prace społecznie użyteczne: 7 osób,
* bon na zasiedlenie: 1 osoba,
* dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej: 1 osoba.

- liczba osób z niepełnosprawnością, które znalazły zatrudnienie w 2023 r. :71 osób.

***Zadanie 4:*** współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej tych osób.

- liczba promowanych projektów realizowanych przez organizacje pozarządowe i fundacje działające na rzecz osób z niepełnosprawnością w zakresie rehabilitacji zawodowej tych osób:
w 2023 roku upowszechniono informację o 7 projektach tj.:

1. „Powrót do zdrowia – powrót do pracy rehabilitacja kompleksowa’ – dla osób po kryzysach psychicznych – PFRON.

2. „Aktywizacja = Praca bez barier” – Consultor Sp. z o.o. Lublin.

3. „Bez barier na rynku pracy” – wejście osób niepełnosprawnych na rynek pracy – Fundacja Centrum Rozwiązań Biznesowych Lublin.

4. „Stawiamy na pracę” – Fundacja Fuga Mundi Lublin.

5. „Praca klucz do sukcesu” – Fundacja Fuga Mundi Lublin.

6. „Sięgamy po sukces” – Centrum Szkolenia Doradczego Chełm.

7. „Pomoc obywatelom Ukrainy z niepełnosprawnością” – Fundacja Aktywizacja bez Granic.

***Zadanie 5:*** współpraca z organami rentowymi w zakresie wynikającym z odrębnych przepisów.

- liczba osób zarejestrowanych w PUP w Chełmie, którym ZUS nie przyznał renty szkoleniowej dla osoby z niepełnosprawnością z powiatu chełmskiego zarejestrowanej w PUP w Chełmie.

***Zadanie 6:*** współpraca z właściwym terenowo inspektorem pracy w zakresie oceny i kontroli miejsc pracy osób z niepełnosprawnością.

- opis działań: informowano osoby z niepełnosprawnościami podczas wizyt u pośrednika pracy o możliwości zgłaszania do Państwowej Inspekcji Pracy kontroli stanowisk pracy i ewentualnych nieprawidłowości z zakresu zatrudnienia.

**3. Cel szczegółowy:** Rehabilitacja społeczna osób z niepełnosprawnością.

***Realizator zadań:*** Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie

***Zadanie 1:*** udzielanie dofinansowania do zakupu środków pomocniczych, przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego.

- liczba i kwota udzielonych dofinansowań do zakupu środków pomocniczych, przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego:

* liczba złożonych wniosków: 447,
* liczba pozytywnie rozpatrzonych wniosków: 268,
* kwota wypłaconego dofinansowania: 964 316,08 zł.

***Zadanie 2:*** udzielanie dofinansowania do likwidacji barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością.

- liczba i kwota udzielonych dofinansowań do likwidacji barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością: w 2023 r. z dofinansowania do likwidacji barier architektonicznych skorzystało 19 osób z niepełnosprawnością. Kwota udzielonego dofinansowania na ten cel wyniosła 199 672,10 zł.

***Zadanie 3:*** udzielanie dofinansowania do likwidacji barier w komunikowaniu się i technicznych.

- liczba i kwota udzielonych dofinansowań do likwidacji barier w komunikowaniu się i technicznych: ze środków przeznaczonych na likwidację barier w komunikowaniu się skorzystało 25 osób z niepełnosprawnością. Kwota wypłaconego dofinansowania na ten cel wyniosła
47 259,64 zł.

 Ze środków przeznaczonych na likwidację barier technicznych skorzystało 5 osób. Kwota wypłaconego dofinansowania na ten cel wyniosła 6 000,00 zł.

***Zadanie 4:*** udzielanie dofinansowania do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych.

- osoby ubiegające się o dofinansowanie wraz z opiekunami: 185,

- przyznane dofinansowania (liczba osób wraz z opiekunami): 182,

- liczba wypłaconych dofinansowań: 164,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 284 271,00 zł.

***Zadanie 5:*** dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.

- liczba złożonych wniosków: 14,

- liczba pozytywnie rozpatrzonych wniosków: 9,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 32 574,86 zł.

***Zadanie 6:*** realizacja programów na rzecz osób z niepełnosprawnością.

 W 2023 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie realizowało następujące programy na rzecz osób z niepełnosprawnością:

**1. Program „Wyrównywanie różnic między regionami III”, w ramach którego udzielono następującej pomocy:**

W 2023 r. Pełnomocnicy Zarządu PFRON podjęli decyzję o dofinansowaniu projektów
w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III”.

**Obszar D** – likwidacja barier transportowych: Gmina Sawin na rzecz Środowiskowego Domu Samopomocy w Sawinie – dofinansowanie wypłacone w kwocie 135 000,00 zł.

**Obszar F –** przeciwdziałanie degradacji infrastruktury istniejących warsztatów terapii zajęciowej: Gmina Wojsławice na rzecz Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wojsławicach - dofinansowanie wypłacone w kwocie 77 077,45 zł.

 Fundacja Rozwoju Rejowca Fabrycznego na rzecz Warsztatu Terapii Zajęciowej w Rejowcu Fabrycznym - dofinansowanie wypłacone w kwocie 87 992,78 zł.

 Środki finansowe PFRON przeznaczone na realizację ww. zadań zostały wypłacone
w kwocie 300 070,23 zł.

**2. Pilotażowy program „Aktywny samorząd”.**

***Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową, w tym:***

**Obszar A** – likwidacja bariery transportowej:

***Zadanie 1*** – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu:

- liczba złożonych wniosków: 2,

- liczba podpisanych umów: 2,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 64 213,48 zł.

**Obszar B** – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:

***Zadanie 1*** – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania:

- liczba złożonych wniosków: 4,

- liczba podpisanych umów: 4,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 37 963,41 zł.

**Obszar C** – likwidacja barier w poruszaniu się:

***Zadanie 1 –*** pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym:

- liczba złożonych wniosków: 6,

- liczba podpisanych umów: 6,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 121 250,00 zł.

***Zadanie 2 –*** pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym:

- liczba złożonych wniosków: 5,

- liczba podpisanych umów: 5,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 11 223,60 zł.

***Zadanie 3*** – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne:

- liczba złożonych wniosków: 1,

- liczba podpisanych umów: 0,

***Zadanie 5*** – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego:

- liczba złożonych wniosków: 3,

- liczba podpisanych umów: 2,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 16 125,00 zł.

**Obszar D** – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej:

- liczba złożonych wniosków: 1,

- liczba podpisanych umów: 1,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 1 856,13 zł.

**Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym**

- liczba złożonych wniosków: 20,

- liczba podpisanych umów: 20,

- kwota wypłaconego dofinansowania: 77 734,75 zł.

W ramach realizacji ww. zadań wypłacono kwotę 330 366,37 zł.

**4. Cel szczegółowy:** wspieranie działań w zakresie edukacji osób z niepełnosprawnością.

***Zadanie 1:*** wspieranie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością poprzez rehabilitację, terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną.

***Realizator:*****poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

Liczba osób objętych terapią:

**-** rehabilitacja: 12,

- terapia pedagogiczna: 134,

- terapia psychologiczna:88,

- terapia logopedyczna:198,

- organizacja grupy terapeutycznej TUS – Trening Umiejętności Społecznych z grupą młodzieży
w wieku szkoły podstawowej – 6 uczniów z czego 4 uczniów
z niepełnosprawnością/4 spotkania 1 godzinne.

Ponadto podejmowane następujące działania:

- instruktaż dla rodziców po terapiach,

- konsultacje z rodzicami dzieci objętych terapiami i programem „Za życiem”,

- organizacja różnych rodzajów terapii w ramach prowadzonego (poza podstawowymi zadaniami poradni) Rządowego Programu „Za Życiem”.

 Łączna liczba dzieci objętych programem na terenie poradni/liczba zrealizowanych godzin:

- rok szkolny 2022/2023, od stycznia do sierpnia – 16 dzieci/543,5 jednostki terapeutycznej,

- rok szkolny 2023/2024, od września do grudnia – 14 dzieci/593/5 jednostki terapeutycznej.

W ciągu całego 2023 roku – 19 dzieci/1137 jednostek terapeutycznych.

Rodzaje zajęć:

- terapia biofeedback – 4 dzieci/72 jednostki terapeutyczne,

- terapia neurologopedyczna – 8 dzieci/45,5 jednostki terapeutycznej,

- terapia logopedyczna – 10 dzieci/90 jednostek terapeutycznych,

- terapia logopedyczna z logosensoryką – 5 dzieci/27,5 jednostki terapeutycznej,

- terapia surdologopedyczna – 1 dziecko/18 jednostek terapeutycznych,

- terapia SI – 9 dzieci/58 jednostek terapeutycznych,

- terapia psychologiczna – 8 dzieci/90 jednostek terapeutycznych,

- terapia ręki – 7 dzieci/53 jednostki,

- terapia pedagogiczna z SI – 10 dzieci/90 jednostek terapeutycznych,

- terapia pedagogiczna z elementami terapii ręki i stopy – 13 dzieci/90 jednostek terapeutycznych,

- trening uważności – 4 dzieci/28 jednostek terapeutycznych,

- terapia mikrokoplaryzacja z arteterapią – 3 dzieci/29 jednostek,

- terapia mikrokoplaryzacyjna z treningiem koncentracji uwagi – 3 dzieci/29 jednostek terapeutycznych,

- terapia mikrokoplaryzacja z terapią pedagogiczną – 7 dzieci/28 jednostek terapeutycznych,

- terapia mikrokoplaryzacja z terapią psychologiczną – 7 dzieci/28 jednostek,

- Trening Umiejętności Społecznych – 6 dzieci/72 jednostki terapeutyczne,

- dogoterapia i felinoterapia – 9 dzieci/63 jednostki terapeutyczne,

- terapia rodzin – 16 rodzin (28 rodziców)/117 jednostek terapeutycznych,

- fizjoterapia – 8 dzieci/105 jednostek terapeutycznych.

***Realizator:*** **placówki oświatowe.**

 Pracownicy Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dorohusku prowadzili zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne:

- rehabilitacja – 12 osób,

- terapia pedagogiczna – 40 osób,

- terapia psychologiczna – 31 osób,

- terapia logopedyczna – 37 osób.

 Celem tych zajęć jest korygowanie i kompensowanie zaburzeń o odchyleń rozwojowych.

***Zadanie 2:*** udzielanie pomocy dzieciom z niepełnosprawnością i ich rodzinom w ramach zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

***Realizator:* poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

- liczba wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju: 44.

 W ramach prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju odbyło się ponad 2400 jednostek terapeutycznych, w tym:

- terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna.

 W ww. zajęciach uczestniczyło ok. 43 dzieci.

 Ponadto w ramach udzielanej pomocy dzieciom z niepełnosprawnością i ich rodzinom
w ramach zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzono konsultacje oraz udzielano instruktażu dla rodziców dzieci objętych ww. zajęciami. Wspierano rodziców dzieci diagnozowanych w kierunku WWRD poprzez psychoedukację i informowanie w zakresie zaburzeń rozwojowych, niepełnosprawności, dalszej diagnostyki i terapii, kierowano do specjalistów
i ośrodków specjalistycznych oraz udzielano porad. Diagności współpracowali z placówkami przedszkolnymi, w tym Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w zakresie wydawanych opinii, prowadzonych obserwacji do diagnozy, organizacji wsparcia na terenie placówek, interpretacji opinii WWRD i przepisów prawnych.

 ***Realizator:* placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).**

 Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka ma na celu pobudzanie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka, eliminowanie czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi od chwili zdiagnozowania niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. Wczesne wspomaganie rozwoju daje dzieciom szansę na optymalny rozwój. Objęcie ich specjalistyczną opieką jest niezmiernie ważne – minimalizuje w znacznym stopniu ryzyko niepowodzeń edukacyjnych w wieku szkolnym, pobudza psychoruchowo i społecznie, wzmacnia emocjonalnie. Współpraca zespołu wczesnego wspomagania z rodziną dziecka polegała na:

- udzielaniu pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach
 dzieckiem,

- wzmacnianiu więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem,

- rozpoznawaniu zachowań dziecka i utrwalaniu właściwych reakcji na te zachowania,

- udzielaniu instruktażu i porad oraz prowadzeniu konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,

- udzielaniu pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka

- pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych
i niezbędnego sprzętu.

 Łączna liczba dzieci objęta ww. wsparciem – 26.

***Zadanie 3:*** diagnoza psychologiczno – pedagogiczna, logopedyczna oraz wydawanie orzeczeń do kształcenia specjalnego.

***Realizator:* poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 131,

- liczba diagnoz psychologicznych: 657,

- liczba diagnoz pedagogicznych: 573,

- liczba diagnoz logopedycznych: 348,

- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży: 25,

- liczba wydanych orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 3,

- liczba diagnoz z Integracji Sensorycznej: 16,

- liczba dzieci z opinią o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia: 15,

- liczba dzieci z opinią o pierwszeństwie przyjęcia do szkoły z uwagi na problemy zdrowotne: 1,

- liczba diagnoz zawodoznawczych: 21.

***Zadanie 4:*** pedagogizacja rodziców z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z niepełnosprawnością.

***Realizator:* poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

 W 2023 roku dla rodziców prowadzone były zajęcia warsztatowe i prelekcje pt.:

1. „Rola rodziców w kształtowaniu kompetencji emocjonalno – społecznych dzieci”.

2. „Wspieranie kompetencji emocjonalno – społecznych nastolatków”.

3. „Bezpieczne korzystanie z internetu i następstwa używania mediów społecznościowych przez dzieci i młodzież”.

4. „Wady wymowy i ich wpływ na rozwój dziecka”.

5. „Zagrożenia nowoczesnych technologii. Wpływ technologii na rozwój małego dziecka”.

6. Wyzwania rodzicielskie w dobie rozwoju nowych technologii i mediów cyfrowych”.

 Z ww. formy pomocy skorzystało 309 osób.

 Ponadto przekazywano informacje rodzicom dzieci z niepełnosprawnością o formach kształcenia dla nich, placówkach oświatowych, ośrodkach zdrowia, w których mogą skorzystać
z pomocy medycznej – działania obejmowały rodziców dzieci z wydanymi orzeczeniami, opiniami WWRD, problemami zdrowotnymi, ale również indywidualne przypadki konsultacyjne. Przekazywano informację z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Specjaliści udzielali instruktażu po terapiach oraz konsultacji i porad z programów WWR i Za życiem. Przygotowywano gazetki tematyczne z informacjami na temat niepełnosprawności. Publikowano w social mediach informacje dotyczące obchodów świąt oraz treści merytoryczne dotyczące niepełnosprawności. Redagowano ulotki, broszury z zakresu kształtowania właściwych postaw wobec osób
z niepełnosprawnością.

**Realizator: placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).**

W 2023 roku rodzice dzieci z niepełnosprawnością uczestniczyli w spotkaniach zespołów
do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej – w spotkaniach brali udział wychowawcy, specjaliści pracujący z dzieckiem oraz rodzice (3 spotkania dla danego dziecka w czasie trwania roku szkolnego).

***Zadanie 5:*** szkolenia dla nauczycieli dotyczące kształcenia uczniów z niepełnosprawnością.

***Realizator:* placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).**

 Pracownicy SOSW w Dorohusku brali udział w następujących formach doskonalenia:

- „Terapia Ręki I i II stopnia” – 1 osoba,

- „Terapia Ręki III stopnia’ – 3 osoby,

- „TUS I i II stopnia” – 1 osoba,

- studia magisterskie – Psychologia dzieci i młodzieży – 3 osoby,

- studia magisterskie – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna – 1 osoba.

***Realizator:* poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

 Pracownicy poradni uczestniczyli szkoleniach, konferencjach, kursach oraz studiach tj.:

- studia podyplomowe „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową
oraz wzrokową (surdopedagogika i tyflopedagogika)” – 1 pracownik,

- „Przezczaszkowa stymulacja prądem stałym tDCS” – szkolenie Akademia Biofeedback EEG –
3 pracowników,

- „Praca z dzieckiem z zaburzeniami lękowymi i depresją” – 10 pracowników,

- „Wykorzystanie bajki w procesie terapii i edukacji dzieci’ – 1 pracownik,

- „Teczka Terapeuty Ręki” – 1 pracownik,

- „Diagnoza funkcjonalna” – szkolenie i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego województwa lubelskiego – 3 pracowników,

- „Jak zapobiegać samookaleczeniom i innym zachowaniom destrukcyjnym uczniów?” –
1 pracownik,

- „Trening funkcji słuchowo – językowych w przedszkolu i szkole’ – 1 pracownik,

- „Zaburzenia obsesyjno – kompulsyjne u dzieci i młodzieży. Jak pomóc uczniowi poradzić sobie
z natrętnymi myślami i kompulsjami?” – 1 pracownik,

- „Trening koncentracji uwagi i pamięci” – 1 pracownik,

- Studium Terapii i Podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach (kurs podstawowy I stopień) –
1 pracownik,

- „Johansen Indywidualna Stymulacja Słuchu – diagnoza i terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego (IAS)” – 3 pracowników,

- Access Bars – certyfikowane szkolenie stymulacji manualnej – 3 pracowników,

- Bilateralna Integracja – program terapeutyczny – 2 pracowników,

- szkolenie - „Zaburzenia przetwarzania słuchowego” – 1 pracownik,

- szkolenie – „Rotacyzm – w ujęciu od wywołania do utrwalenia” – 1 pracownik,

- szkolenie - „Trening Umiejętności Społecznych. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci i młodzieży” –
1 pracownik,

- webinar - „Logorytmika – zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym” –
1 pracownik,

- kurs on – line „Diagnoza i terapia dzieci z opóźnionym rozwojem mowy” – 1 pracownik,

- szkolenie – „Nie mówi? Jak poprowadzić spotkanie diagnostyczne, różnicujące zaburzenia komunikacji u małych dzieci?” – 1 pracownik,

- webinar – „Przyczyny zaburzeń słuchu u dzieci. Skala BIAP” – 1 pracownik,

- webinar „Audiometria tonalna, impedancyjna, otoemisje” – 1 pracownik,

- webinar „Kiedy marihuana staje się medyczna? – 1 pracownik,

- kurs specjalizacyjny – „Psychoterapia dzieci i młodzieży” – 1 pracownik,

- studia magisterskie – psychologia kliniczna z psychoterapią – 2 pracowników,

- rada szkoleniowa – „Multimedialne szkolenie na temat pracy z dzieckiem agresywnym: sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w wieku przedszkolnym i szkolnym” – 10 pracowników,

- seminarium on – line prowadzone przez pracownika All About Parenting pt. „4 techniki, aby uruchomić dziecko przed uzależnieniem od bajek, gier i internetu” – 1 pracownik,

- rada szkoleniowa „Depresja” – 1 pracownik,

- rada szkoleniowa „Praca z dzieckiem z zaburzeniami lękowymi i depresją” – 1 pracownik,

- studia podyplomowe – socjoterapia – 1 pracownik,

- szkolenie – „Trening zastępowania agresji” – 1 pracownik,

- szkolenie – „Arteterapia” – 1 pracownik,

- webinar - „Co ma terapia SI do logopedii? O wspólnych obszarach działań w diagnozie i terapii małego pacjenta” – 1 pracownik,

- webinar - „Logopeda, osteopata, ortodonta – współpraca w terapii logopedycznej” – 1 pracownik,

- webinar – „Migdałki w praktyce logopedycznej – praca z pacjentem przed i po zabiegu” –
1 pracownik,

- webinar – „Terapia miofunkcjonalna – współpraca wielospecjalistyczna” – 1 pracownik,

- webinar – „Głoska r od wywołania do utrwalenia” – 1 pracownik,

- webinar - „Kappacyzm i gammacyzm od wywołania do utrwalenia” – 1 pracownik,

- webinar – „Paka logopedyczna na 4 pory roku. Bank pomysłów na kreatywną terapię” –
1 pracownik,

- webinar – „Dyslalia wieloraka” – 1 pracownik,

- webinar – „Terapia dyslalii od teorii do praktyki” – 1 pracownik,

- webinar – „Głoski dźwięczne i bezdźwięczne” – 1 pracownik,

- webinar – „Rotacyzm” – 1 pracownik,

- webinar – „Seplenienie” – 1 pracownik,

- webinar – „Terapia dzieci z afazją cz. 1 i 2” – 1 pracownik,

-webinar – „Jak wspierać regulację i uważność? Jak rozwinąć gotowość do współpracy
i komunikacji?” – 1 pracownik,

- webinar – „Głoski t, d, n i l” – 1 pracownik,

- webinar – „Głoski f i w” – 1 pracownik,

- szkolenie – „Wprowadzenie do pracy terapeutycznej z dzieckiem z „wiotkością posturalną” –
3 pracowników,

- Ogólnopolska Konferencja Integracji Sensorycznej – „Małe dziecko do 6 roku życia w gabinecie terapeuty SI. Jak prowadzić postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne w konkretnych przypadkach zaburzeń SI?” – 2 pracowników,

- szkolenie – „Ocena diagnostyczna procesów integracji sensoryczno – motorycznej w ujęciu neurorozwojowym” – 2 pracowników,

- szkolenie on – line – „Podcięcie wędzidełka” – 1 pracownik,

- szkolenie on – line – „Nowoczesne technologie w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” – 1 pracownik,

- webinar – „Masaż i stymulacje ustno – twarzowe w terapii logopedycznej – wskazówki i ścieżki postępowania” – 1 pracownik,

- webinar – „Diagnoza skróconych wędzidełek jamy ustnej” – 1 pracownik,

- testy diagnostyczne w badaniu kończyn dolnych – „PRO PEDIS – LIVE” – 1 pracownik,

- certyfikowane szkolenie – „KORP – PROGRAMY TERAPII – modelowanie programów terapii dla dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym na podstawie diagnozy Kartami Oceny Rozwoju Psychoruchowego” – 1 pracownik,

- „IPET i WOPFU krok po kroku – kiedy, dla kogo i jak go napisać?” – 1 pracownik,

- „Terapia wspierająca rozwój komunikacji dzieci z ASD powyżej 5 roku życia” – 1 pracownik,

- „Ćwiczenia artykulatorów i stymulacja mięśni” – 1 pracownik,

- „Rewalidacja – jak bezproblemowo i skutecznie ją przeprowadzić” – 1 pracownik,

- „Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia w spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej” – 1 pracownik,

- „Techniki radzenia sobie ze złością u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym” – 1 pracownik,

- „Lateralizacja istota procesu, diagnoza i strategie terapeutyczne” – 1 pracownik,

- „Jak zorganizować zajęcia rewalidacyjne w szkole? Krok po kroku” – 1 pracownik,

- „Skuteczne metody pracy z autystycznym uczniem – porady z praktyki nauczyciela” –
1 pracownik,

- „Integracja sensoryczna – wskazówki i ćwiczenia dla dzieci w wieku 5 – 10 lat” – 1 pracownik,

- „Jak pomóc uczniowi ze spektrum autyzmu pokonać trudności w nauce?” – 1 pracownik,

- „Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej krok po kroku – jak zrobić to dobrze” –
1 pracownik,

- studia podyplomowe NEUROLOGOPEDIA – 1 pracownik,

- studia podyplomowe SURDOLOGOPEDIA – 1 pracownik,

- „Logorytmika w pracy nauczyciela” – 1 pracownik,

- „Sposoby postępowania z trudnymi zachowaniami na lekcji” – 1 pracownik,

- Konferencja o dostępności zorganizowana przez Starostwo Powiatowe w Chełmie – 1 pracownik,

- webinar – „PRZEBODŹCOWANIE – praca z dzieckiem przestymulowanym i przeciążonym sensorycznie’ – 1 pracownik,

- webinar – „Terapia dziecka z dyspraksją” – 1 pracownik,

- szkolenie on – line – „Plany terapii w SI” – 1 pracownik,

- „Podstawowa i pogłębiona interpretacja wyników badania Skalą Inteligencji Stanford – Binet 5” -
3 pracowników,

- webinarium – „Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej od 4 roku życia” – 1 pracownik,

- webinarium – „Terapia SI: zaburzenia samoregulacji (do 4 roku życia), diagnoza i terapia” –
1 pracownik,

- „PROPRIOCEPCJA = CZUCIE GŁĘBOKIE (na co i po co?)” – 1 pracownik,

- „Dieta sensoryczna” – 1 pracownik,

- szkolenie wewnętrzne – „Floor Time” – 7 pracowników,

- szkolenie wewnętrzne – „Rodzic roszczeniowy” – 7 pracowników,

- „Jak tworzyć lekcje dla każdego czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,

- „Ryzyko dysleksji – symptomy, diagnoza i metody pracy z uczniem”,

- „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego”,

- „Opóźniony rozwój mowy. Kreatywne postępowanie logopedyczne”,

- „Dyspraksja rozwojowa. Apraksja oralna. Postępowanie w terapii logopedycznej”,

- „Rotacyzm – terapia krok po kroku”,

- „AAC profilaktyki”,

- „Kiedy postrzegam świat inaczej”,

- „Autyzm a dysleksja w dzieciństwie i dorosłości”,

- „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – wsparcie terapeutyczne dziecka i rodziny”,

- studia podyplomowe z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną.

 Ponadto poradnie prowadziły sieć współpracy w ramach wspomagania szkół i placówek. Podczas spotkań udzielano wsparcia specjalistom w rozwiązywaniu bieżących problemów, omawiano sposoby pomocy dzieciom i młodzieży, analizowano zmiany w prawie oświatowym.
W ramach sieci współpracy zorganizowano następujące konferencje w poradni dla szkolnych specjalistów:

- „Autyzm i Zespół Aspergera”,

- „Jak pracować z dzieckiem z diagnozą autyzmu/Zespołem Aspergera?” – przegląd teorii, metod, technik, zasad i dostosowań,

- „Pierwsza pomoc emocjonalna – depresja, zachowania samobójcze”,

- „Depresja dzieci i młodzieży”.

 W ww. konferencjach wzięło udział 33 specjalistów szkolnych.

 W 2023 roku zorganizowano konferencję o zasięgu powiatowym „Bliżej Siebie”
dla dyrektorów i nauczycieli ze szkół z terenu całego powiatu oraz przedstawicieli kuratorium, PCPR w Chełmie, Wydziału Oświaty w Starostwie Powiatowym poświęconą tematyce:

- strachy i lęki dziecięce,

- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – procedura Niebieskiej Karty – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Chełmie,

- procedury prawne szkół w sytuacjach kryzysowych – KMP w Chełmie,

- depresja wśród dzieci i młodzieży – diagnoza i wsparcie,

- władza rodzicielska i opieka prawna, rozwiązania prawne w sytuacjach kryzysowych.

 W konferencji wzięło udział 90 słuchaczy.

 Uczestniczono w spotkaniach z przedstawicielami szkół w ramach Szkolnych Zespołów ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej celem analizy funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Omawiano problemy dziecka oraz zasady organizacji zaleceń i skazań poradni (zindywidualizowana Ścieżka Kształcenia – 15 razy, nauczanie indywidualne – 10 razy, zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 16 razy, kształcenie specjalne – 80 razy). Przeprowadzano konsultacje w sprawie analizowania sytuacji szkolnej dziecka z opinią poradni i orzeczeniem poradni oraz sytuacji zdrowotnej celem ustalenia bieżącej diagnozy funkcjonalnej, pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły i indywidualizacji w kształceniu.

 Udzielano porad nauczycielom i specjalistom szkolnym na temat przyczyn trudności edukacyjnych, wynikających ze stwierdzonej niepełnosprawności, a także rodzaju oddziaływań, jakie powinny być podjęte w pracy z uczniami, celem poprawy ich funkcjonowania poprzez indywidualne konsultacje, zespoły w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego i szkolenia w ramach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

 Zorganizowano prelekcję logopedyczną dla specjalistów pn. „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów z afazją w placówce oświatowej. Podczas prelekcji przedstawiono sposób funkcjonowania uczniów ze zdiagnozowaną afazją motoryczną i percepcyjną. Zapoznano nauczycieli ze sposobami prowadzenia zajęć i dostosowywania metod dydaktycznych
do indywidualnych możliwości i predyspozycji podopiecznych (szkolenie on – line zrealizowane
w ramach współpracy z Chełmskim Ośrodkiem Szkolenia Nauczycieli – 8 nauczycieli).

 Przedstawiciele poradni przeprowadzali Szkolenia Rady Pedagogicznej tj.:

1. Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Leśniowicach – „Efektywne metody pracy na lekcjach z uczniem niezdyscyplinowanym, z diagnozą ADHD” – w jaki sposób należy przeciwdziałać zaburzaniu dyscypliny w klasie i szkole (aspekty profilaktyczne) – 1 spotkanie,
1,5 godz., liczba nauczycieli: 22.

2. Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Leśniowicach – „Rozwój nastolatków. Skąd te wszystkie trudne zachowania? Co jest normą, a czym powinniśmy się niepokoić?” -1 godz., 21 nauczycieli.

3. Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Wojsławicach – „Depresja dzieci
i młodzieży” – 1 godz., 29 nauczycieli.

4. Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Stupinie Dużym – „Depresja dzieci
i młodzieży’ – liczba nauczycieli: 18, 1 godz.

5. Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Dorohusku – „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” – 1,5 godz., liczba nauczycieli: 20.

6. Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Brzeźnie – „Depresja dzieci
i młodzieży” – 1,5 godz., liczba nauczycieli: 10.

7. Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Leśniowicach – „Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą” – 1,5 godz., liczba nauczycieli: 15.

 Pracownicy poradni brali udział w posiedzeniach zespołów na terenie szkół
w celu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka i oceny skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi. Wzięto udział w 20 zespołach, w których uczestniczyły 104 osoby (pracownicy poradni, nauczyciele, specjaliści, rodzice).

***Zadanie 6:*** wspieranie działań w zakresie integracji i przeciwdziałanie dyskryminacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością.

***Realizator:* poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

 Pracownicy poradni prowadzili zajęcia z dziećmi, na terenie szkół, kształtujące prawidłowe kompetencje emocjonalno – społeczne, postawy prospołeczne, postawy tolerancji, uczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach z własnymi emocjami oraz rozwiązywania konfliktów – zajęciami objęto klasy I-VIII o tematyce:

- „Inny a jednak taki sam – zajęcia o tolerancji”,

- „Czynniki kształtujące wybór kierunku kształcenia”,

- „Bezpieczne korzystanie z internetu przez dzieci”,

- „Jak sobie radzić w sytuacjach kryzysowych?”,

- „Efektywne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych”,

- „Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych”,

- „Motywacja do nauki, dlaczego warto się uczyć”,

- „Integracja w grupie klasowej”,

- „Jak sobie radzić z emocjami?”,

- „Ciemna strona komputera – profilaktyka uzależnień behawioralnych”,

- „Narkotykom mówię NIE”,

- „Dziękuję nie palę”,

- „Czynniki warunkujące zdrowie psychiczne”.

 W grupach przedszkolnych prowadzone były przez logopedów zajęcia grupowe utrwalające prawidłową artykulację głosek oraz doskonalące sprawność narządów mowy. Zajęciami grupowymi objęto 419 osób (dzieci i młodzież).

 Przygotowywano prezentacje i plakaty tematyczne związane z niepełnosprawnością
oraz postaw wobec osób z niepełnosprawnością.

 Zorganizowano akcję „Kocham Słyszeć” – akcja miała na celu poznanie funkcjonowania
i znaczenia zmysłu słuchu oraz uwrażliwienie na potrzeby dzieci i dorosłych z niedosłuchem. Prowadzono warsztaty logosensoryczne – „Robimy porządki” w Szkole Podstawowej w Dorohusku (kl. I, 4 godz. lekcyjne, 80 osób). Celem zajęć było rozwijanie kompetencji językowych
i komunikacyjnych połączone z usprawnieniem odbioru rzeczywistości za pomocą wszystkich zmysłów.

 W ramach wsparcia szkół w realizacji zadań wychowawczych prowadzono na ich prośbę lekcje wychowawcze w szkołach funkcjonujących na terenie powiatu chełmskiego.

***Realizator:*** **placówki oświatowe (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dorohusku).**

 W ramach wspierania działań służących integracji i przeciwdziałania dyskryminacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością organizowano następujące wydarzenia:

- udział w Turnieju Piłkarskim w Hali MOSIR w Chełmie,

- wycieczka do Chełmskiej Biblioteki Publicznej,

- wyjazd do CHDK na spektakl „Molowe Przypadki”,

- turnus rehabilitacyjny dla wychowanków,

- XIV Turniej Tenisa Stołowego dla Ośrodków specjalnych, WTZ-ów oraz ŚDS-ów z powiatu chełmskiego,

- Piknik rodzinny – dla rodziców, opiekunów dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, nauczycieli oraz przedstawicieli instytucji współpracujących z placówka,

- wyprawki szkolne dla uczniów placówki od Urzędu Pocztowego z Dorohuska i Żmudzi,

- udział wychowanków w Turnieju Odktywców Sportu UMCS Lublin,

- Akcja „Biało Zielony Mikołaj” – organizowana przez Kibiców Klubu Sportowego Chełmianka (prezenty oraz dary rzeczowe dla 61 wychowanków),

- Mikołajki z Kołem Łowieckim Nr 82 DUBELT w Chełmie – przekazanie darów rzeczowych
dla placówki (61 wychowanków),

- Mikołajki z młodzieżą LO w Dubience – przekazanie słodyczy dla wychowanków,

- udział w konkursach międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich (plastyczne, przeglądy teatralne).

**5. Cel szczegółowy:** wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin poprzez system pomocy społecznej.

***Zadanie 1:*** zapewnienie całodobowej opieki dla osób z niepełnosprawnością.

***Realizator:* ośrodki pomocy społecznej.**

- liczba wydanych wniosków o skierowanie do domów pomocy społecznej w 2023 r.: 18,

- liczba mieszkańców gmin powiatu chełmskiego umieszczonych w domach pomocy społecznej
na terenie kraju wg stanu na dzień 31 grudnia 2023 r.: 122,.

***Realizator:*** **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.**

- liczba mieszkańców w domach pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu chełmskiego wg stanu na dzień 31 grudnia 2023 r.: 264 (DPS w Nowinach – 182, DPS w Rejowcu – 82).

***Zadanie 2:*** Zapewnianie dziennej opieki dla osób z niepełnosprawnością.

***Realizator:*** **warsztaty terapii zajęciowej.**

- liczba uczestników warsztatów terapii zajęciowej wg stanu na dzień 31 grudnia 2023 r.:

 Na terenie powiatu chełmskiego funkcjonują 4 warsztaty terapii zajęciowej tj.:

- Warsztaty Terapii Zajęciowej w Sawinie: 35 uczestników,

- Warsztat Terapii Zajęciowej w Wojsławicach: 25 uczestników,

- Warsztat Terapii Zajęciowej w Rejowcu Fabrycznym: 40 uczestników,

- Warsztat Terapii Zajęciowej w Majdanie Zahorodyńskim:30 uczestników.

***Realizator:*** **środowiskowe domy samopomocy.**

- liczba uczestników środowiskowych domów samopomocy wg stanu na dzień 31 grudnia 2023 r.

 Na terenie powiatu chełmskiego funkcjonują 4 środowiskowe domy samopomocy tj.:

- Środowiskowy Dom Samopomocy w Rejowcu Fabrycznym: 28 uczestników,

- Środowiskowy Dom Samopomocy w Sawinie: 27 uczestników,

- Środowiskowy Dom Samopomocy „Wrzos” w Wólce Leszczańskiej: 45 uczestników,

- Środowiskowy Dom Samopomocy „Cytrynka” w Dorohusku: 27 uczestników.

***Zadanie 3:*** podejmowanie działań zmierzających do poprawy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w środowisku.

***Realizator:*** **domy pomocy społecznej.**

 W ramach codziennego wsparcia podejmowano działania mające na celu podnoszenie sprawności i aktywizowanie mieszkańców, umożliwienie udziału w terapii zajęciowej, zaspokajania potrzeb religijnych, kulinarnych, stymulowania do nawiązywania kontaktu z rodziną
i środowiskiem lokalnym. Objęto (w miarę potrzeb) wsparciem psychologicznym mieszkańców. Dbano o umożliwienie rozwijania zainteresowań mieszkańców. Organizowano zajęcia
z wykorzystaniem różnych technik plastycznych, dostosowanych do możliwości i umiejętności mieszkańców.

***Realizator:* środowiskowe domy samopomocy.**

 Środowiskowe domy samopomocy realizowały wiele form wsparcia, których celem były działania zmierzające do poprawy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w środowisku m.in.:

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,

- trening funkcjonowania w codziennym życiu,

- trening savoir – vivre,

- poradnictwo psychologiczne,

- budzenie świadomości społecznej uczestników co do ich możliwości i wkładu jaki wnoszą
w życie społeczne,

- wyrabianie zaradności i pobudzanie aktywności społecznej,

- kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji
z osobami z niepełnosprawnością,

- podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego,

- terapia zajęciowa,

- pomoc socjalna,

- opieka pielęgniarska,

- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,

- terapia ruchowa.

***Realizator:*** **warsztaty terapii zajęciowej.**

Warsztaty terapii zajęciowej prowadziły działania, których celem była rehabilitacja społeczna i zawodowa zmierzająca do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności niezbędnych do prowadzenia przez osobę z niepełnosprawnością niezależnego i aktywnego życia – na miarę jej indywidualnych możliwości i potrzeb.

 Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach w dostępnych w warsztatach pracowniach terapeutycznych. Terapia zajęciowa prowadzona jest w zakresie rozwoju zaradności osobistej, samodzielności społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Terapia zajęciowa prowadzona jest w zakresie:

- zaradności osobistej,

- samodzielności społecznej,

- rehabilitacji społecznej,

- rehabilitacji zawodowej, w tym wykształcenia sprawności psychofizycznych niezbędnych przy podjęciu zatrudnienia,

- kształcenia umiejętności wykonywania różnych czynności wynikających z form terapii zajęciowej oraz podstawowych czynności życiowych: samodzielne prowadzenie gospodarstwa domowego, treningi z zakresu higieny osobistej i higieny otoczenia, umiejętność posługiwania się urządzeniami AGD,

- treningu ekonomicznego (umiejętność posługiwania się środkami finansowymi),

- usprawniania ruchowego (podnoszenia na wyższy poziom sprawności fizycznej i zdrowotnej),

- form komunikowania się,

- nauki pisania pism, w tym CV,

- realizacji projektów dofinansowanych ze środków PFRON, których celem jest zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami, uczestnikom warsztatu optymalnych warunków rozwoju
w różnych sferach życia codziennego oraz utrzymanie właściwych warunków rehabilitacji, zmierzających do zwiększenia efektywności ich funkcjonowania, podnoszące standardy i walory użytkowe,

- zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami,

- udzielania pomocy psychologicznej,

- ścisłej współpraca kadry warsztatu z rodzinami/opiekunami uczestników warsztatu (porady, wymiana opinii i spostrzeżeń, wspólne ustalanie ścieżki rehabilitacyjnej, optymalnej dla danego uczestnika WTZ

 Ponadto organizowano szkolenia z zakresu podnoszenia kwalifikacji zawodowych
oraz szkolenia i pogadanki następującej tematyce:

- „Bezpieczeństwo i higiena pracy”,

- „Dostęp do świadczeń”,

- „Rola i znaczenie emocji a radzenie sobie ze stresem”,

- „Profilaktyka uzależnień – pogadanki o problemach i niebezpieczeństwach wynikających
z nadużywania różnego rodzaju używek”,

- „Promocja zdrowia psychicznego: osób w wieku produkcyjnym oraz ludzi starszych”,

- „Zdrowie a konstruktywne przekazywanie i odbieranie pozytywnych i negatywnych informacji zwrotnych oraz radzenie sobie z krytyką”,

- „Aktywność fizyczna i żywienie a zdrowie i dobre samopoczucie – poznawanie sposobów utrzymania odpowiedniej masy ciała we wszystkich okresach życia”,

- „Moje bezpieczeństwo – zapoznanie ze sposobami zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia”,

- „Zasady pierwszej pomocy”,

- „Zasady postępowania na miejscu wypadku”,

- „Postępowanie przy zranieniach, krwotokach, oparzeniach, odmrożeniach – postępowanie przy obrażeniach kości i stawów”,

- „Zasady zdrowego odżywiania – pogadanki na temat następstw spowodowanych otyłością”,

- „Poczucie własnej wartości, dawanie i przyjmowanie wsparcia, asertywność”,

- „Trening lekowy: nauka systematycznego zażywania leków, skutki uboczne wynikające
z zażywania dodatkowych leków bez konsultacji z lekarzem”,

- „Choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkiem ruchu, w szczególności choroby układu krążenia, układu ruchu i otyłości – sposoby zapobiegania”,

- „Higiena osobista i zdrowie własnego ciała – pogłębianie wiedzy na temat higieny własnej, otoczenia oraz środków czystości”,

- „Padaczka (epilepsja) – objawy, ataki epileptyczne, pierwsza pomoc”.

***Zadanie 4:*** integracja społeczna osób z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym.

***Realizator:*** **domy pomocy społecznej.**

 W domach pomocy społecznej w ramach integracji społecznej osób z niepełnosprawnością odbywały się uroczyste spotkania z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. Obchodzono Mikołajki, Wigilię, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny , Dzień Papieski, Święto Pieczonego Ziemniaka. Goszczono Radę Młodzieży 3-12 Hufca Pracy w Chełmie. Odbywały się spotkania taneczne: zabawa karnawałowa, zabawa Andrzejkowa, zabawa Sylwestrowa, zabawa z okazji Dnia Kobiet oraz Walentynek. Organizowano wycieczki oraz pielgrzymki:

- do Kazimierza Dolnego,

- do Muzeum i Miejsca Pamięci w Sobiborze,

- do Muzeum Zespołu Synagogalnego we Włodawie,

- do Kosmoparku w Lublinie,

- do Sanktuarium Św. Stanisława B. M. w Piotrowinie nad Wisłą.

 Odbyło się 5 występów muzyczno – teatralnych w wykonaniu zaproszonych artystów („Spełnione sny”, jasełka). Współpracowano z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Rejowcu uczestnicząc w następujących przedsięwzięciach: „Podaruj serce na święta”, wspólne śpiewanie
z zespołem „AVISTA”, „Rejowiec – do hymnu”, Przegląd Piosenki i Przyśpiewki Ludowej, Gminne Święto Plonów, Jesienny koncert zespołu „UNISONO”.

 Podopieczni DPS brali udział w IV Turnieju Gry w Tysiąca o Puchar Burmistrza Siedliszcza oraz w II Turnieju Bocci Osób Niepełnosprawnych w Rejowcu Fabrycznym, a także w Warsztatach w Andrzejowej Pasiece w Leonowie.-

***Realizator:* środowiskowe domy samopomocy.**

 W ramach integracji społecznej osób z niepełnosprawnością środowiskowe domy samopomocy organizowały następujące wydarzenia w celu integracji społecznej osób z niepełnosprawnością:

- Dzień Kobiet,

- spotkanie Wielkanocne,

- zabawa integracyjna,

- Dzień Matki,

- zawody sportowe: Dorohusk i Rejowiec,

- Kabareton – Dorohusk,

- wycieczka krajoznawcza,

- wyjazd do CHDK na spektakl,

- spotkanie Wigilijne,

- integracyjna zabawa karnawałowo – walentynkowa,

- piknik z okazji Dnia Dziecka z wychowankami Świetlicy Socjoterapeutycznej w Sawinie,

- integracyjny piknik nad Zalewem Niwa w Sawinie,

- integracyjne spotkanie z okazji Dnia Rodziny,

- udział w Dożynkach Powiatu Chełmskiego,

- spotkanie w Gminnej Bibliotece Publicznej w Sawinie,

- udział w Gminnej Akcji Narodowego Czytania,

- integracyjna zabawa andrzejkowa w Gminnym Ośrodku Kultury w Sawinie,

- udział w koncercie w Chełmskim Domu Kultury organizowanym przez Chełmską Szkołę Rocka,

- jarmark bożonarodzeniowy połączony ze wspólnym kolędowaniem,

- spotkanie z harcerzami ze Szkoły Podstawowej w Bukowie Wielkiej,

- udział w kiermaszach rękodzieła artystycznego,

- udział w zbiórkach charytatywnych,

- udział w spektaklach,

- udział w zawodach sportowych,

- realizacja cyklicznej imprezy pn. „Kabareton nad Bugiem”.

 Ponadto podejmowano działania edukacyjne i informacyjne mające na celu integrację
oraz budzenie świadomości uczestnictwa w imprezach integracyjnych. Prowadzono także działalność edukacyjną i promującą wobec i z udziałem osób z niepełnosprawnością, co do ich możliwości i wkładu jaki wnoszą w życie społeczne.

***Realizator:* ośrodki pomocy społecznej**.

 W gminach powiatu chełmskiego organizowano następujące wydarzenia mające na celu integrację społeczną osób z niepełnosprawnością:

- wspieranie rozwoju bazy rekreacyjno sportowej,

- promocja i wspieranie masowych imprez o charakterze, sportowym, kulturalnym i integracyjnym,

- Święte Wieczory,

- X Spotkanie Opłatkowe,

- lato na sportowo,

- Warsztaty rękodzieła,

- Dzień Matki i Dzień Dziecka,

- Jubileusz 50-lecia KGW Horeszkowice i Strzelce – Kol.,

- Przegląd Pieśni Maryjnej,

- Święto Rodziny,

- Warsztaty Kulinarne „Truskawki w Polskiej Kuchni”,

- „Święto Kwitnącej Lipy”,

- Gminne Święto Plonów,

- Dzień Seniora,

- Powiatowe Święto Pieczonego Ziemniaka,

- spotkania z serii „Danie Wspólnych Chwil”,

- spotkanie z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.

 Ponadto w gminach powiatu chełmskiego funkcjonują Kluby Senior+ oraz Dzienne Domy Senior+. Uczestnikami tych instytucji są również osoby z niepełnosprawnością. Podstawowym celem funkcjonowania Klubów Senior+/Dziennych Domów Senior+ jest integracja i wspieranie osób starszych, w tym z niepełnosprawnością w wieku 60+, będących mieszkańcami danej gminy.

 W ww. instytucjach podejmowano szereg działań w celu integracji osób z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym m.in.:

- spotkania z okazji świąt,

- Ogólnopolski Dzień Seniora,

- wyjazdy oraz wycieczki krajoznawcze,

- festyny,

- udział w wydarzeniach kulturalnych.

***Realizator:*** **warsztaty terapii zajęciowej.**

- imprezy i spotkania o charakterze kulturalno – integracyjnym organizowane w placówce,

- integracyjne spotkania na świeżym powietrzu,

- imprezy o charakterze sportowym,

- wyjazdy do kina,

- wyjazdy nad wodę,

- imprezy lokalne,

- spotkania plenerowe,

- wycieczki krajoznawcze,

- zabawy taneczne,

- obchody świąt okolicznościowych,

- wyjazd na kręgle,

- wyjazd na łyżwy,

- organizacja pierwszego Dnia Wiosny,

- warsztaty wielkanocne dla Przedszkolaków,

- wycieczka do Szajówki – Alpaki,

- udział w Nadbużańskim Święcie Pszczoły,

- organizacja biwaku na terenie WTZ,

- warsztaty kulinarne,

- udział w „Spartakiadzie Przedszkolaka”,

- 6 – dniowa wycieczka w Pieniny,

- wycieczka do Sandomierza,

- 2 – tygodniowy turnus rehabilitacyjny w Zakopanem,

- wycieczki rowerowe,

- zajęcia rehabilitacyjno – rekreacyjne,

- udział w Narodowym Czytaniu,

- rajd rowerowy do Stawu,

- wizyta studyjna w ZAZ w Łęcznej,

- Przegląd Piosenki – „szalone lata 60”,

- wyjścia na Cmentarze,

- wyjścia do kościoła,

- wyjazd do Lublina do kina i na iluminacje,

- wyjazd do restauracji Lwów (obchody XX – lecie WTZ),

- udział w imprezie integracyjnej z okazji Dnia Osób z Niepełnosprawnościami,

- udział w lokalnych uroczystościach z okazji świąt państwowych: 3 Maja, 11 Listopada itp.,

- udział w odpuście parafialnym,

- odwiedzanie ciekawych miejsc na terenie własnej gminy oraz gmin ościennych.