Chełm, dnia 17 kwietnia 2024 r.

**Sprawozdanie z realizacji „Powiatowego Programu Działań Profilaktycznych w Zakresie Promowania i Wdrożenia Prawidłowych Metod Wychowawczych w Stosunku do Dzieci w Rodzinach Zagrożonych Przemocą w Rodzinie na Lata 2021-2026” za 2023 r.**

„Powiatowy Program Działań Profilaktycznych w Zakresie Promowania i Wdrożenia Prawidłowych metod Wychowawczych w Stosunku do Dzieci w Rodzinach Zagrożonych Przemocą w Rodzinie na Lata 2021-2026” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XX/168/2021 Rady Powiatu w Chełmie z dnia 5 lutego 2021 r.

Celem głównym programu jest podejmowanie działań służących zwiększeniu wiedzy na temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz promowanie zachowań alternatywnych wobec przemocy poprzez inicjatywy skierowane do dzieci, młodzieży oraz rodzin i osób mieszkających na terenie powiatu chełmskiego.

Zgodnie z pkt. 8 ww. dokumentu realizacja programu monitorowana jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie poprzez zbieranie danych statystycznych i sporządzanie sprawozdań z podejmowanych działań, zamieszczonych w harmonogramie działań.

I. Realizacja zadań zawartych w programie – zgodnie z harmonogramem działań.

**1. Cel szczegółowy:** edukacja rodziców/opiekunów w zakresie właściwych postaw rodzicielskich, metod i form wychowania, radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz konsekwencji stosowania przemocy wobec dzieci.

***Zadanie:*** organizowanie spotkań z rodzicami mających na celu zwiększenie wiedzy z zakresu właściwych metod wychowawczych oraz postaw rodzicielskich.

***Realizator:*** **poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

***1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wierzbicy.***

W 2023 roku przeprowadzono łącznie 19 spotkań, w tym:

- prelekcja dla rodziców i uczniów „Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży” (liczba uczestników - 25 osób), celem spotkania było kształtowanie właściwych metod radzenia sobie w sytuacji uzależnienia dziecka od urządzeń technologii cyfrowych, właściwych postaw rodzicielskich, właściwego reagowania,

- spotkania pedagogizująco – wspierajace rodziców i rodziny (18 spotkań).

***2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pławanicach.***

**a) zebrania rodzicielskie:**

- zebranie dla rodziców w Szkole Podstawowej w Leśniowicach na pn. „Rozwój nastolatków. Skąd te wszystkie trudne zachowania? Co jest normą, a czym powinniśmy się niepokoić? - liczba uczestników – 41 rodziców,

- zebranie dla rodziców w Szkole Podstawowej w Żmudzi na temat „Jak sprawić, aby dzieciom chciało się chcieć – kilka słów o motywacji’ - liczba uczestników – 77 rodziców,

- zebranie dla rodziców w Szkole Podstawowej w Czerniejowie na temat „Fonoholizm – konsekwencje” - liczba uczestników – 1 rodzic,

- zebranie dla rodziców w Szkole Podstawowej w Leśniowicach - „Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą” - liczba uczestników – 41 rodziców,

- zebranie zawodoznawczo – psychoedukacyjne dla rodziców odnośnie motywowania dzieci  
do nauki przed egzaminem – liczba uczestników – 4 rodziców,

- interwencyjne zebranie dla rodziców klasy IV na temat bieżących problemów klasowych,  
ich źródeł i sposobów rozwiązań pn. „Współpraca rodziców ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych” - liczba uczestników – 9 rodziców,

- interwencyjne zebranie dla rodziców dla klasy V na temat bieżących problemów klasowych,  
ich źródeł i sposobów rozwiązań pn. „Współpraca rodziców ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych” - liczba uczestników – 6 rodziców,

- zebranie dla rodziców w Szkole Podstawowej w Dorohusku - „Zdrowie psychiczne dzieci  
i młodzieży” - liczba uczestników – 100 rodziców,

- zebranie dla rodziców w Szkole Podstawowej w Brzeźnie pn. „Depresja dzieci i młodzieży” - liczba uczestników – 30 rodziców.

**b) Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne:**

Porady bez badań, po badaniach i terapiach oraz konsultacje dla rodziców/prawnych opiekunów dotyczące m.in. trudności wychowawczych, trudności szkolnych, kierowania do lekarzy i innych specjalistów.

**3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rejowcu Fabrycznym.**

W 2023 roku zorganizowano 6 spotkań dla rodziców, na terenie szkół, w formie zajęć warsztatowych oraz prelekcji o tematyce:

- „Rola rodziców w kształtowaniu kompetencji emocjonalno – społecznych dzieci”,

- „ Wspieranie kompetencji emocjonalno – społecznych nastolatków”,

- „Bezpieczne korzystanie z internetu i następstwa używania mediów społecznościowych przez dzieci i młodzież”,

- „Wady wymowy i ich wpływ na rozwój dziecka”,

- „Zagrożenia nowoczesnych technologii”,

- „Wpływ technologii na rozwój małego dziecka”,

- „Wyzwania rodzicielskie w dobie rozwoju nowych technologii i mediów cyfrowych”.

W spotkaniach uczestniczyło łącznie 309 osób.

***Realizator:*** **placówki oświatowe.**

W 2023 roku zostały podjęte następujące działania:

- zorganizowano 2 spotkania dotyczące kształtowania właściwych postaw rodzicielskich i metod wychowawczych,

- przeprowadzano krótkie prelekcje podczas zebrań z rodzicami na temat właściwych metod wychowawczych oraz postaw rodzicielskich (w spotkaniu w styczniu 2023 r. uczestniczyło  
29 rodziców, w marcu 2023 r. - 28 rodziców, natomiast we wrześniu 2023 r. - 33 rodziców,

- podczas spotkań z rodzicami w poszczególnych oddziałach przedszkolnych i szkolnych,  
na których poruszane były kwestie wyznaczania granic w relacjach z dzieckiem, wyrażania uczuć (przez rodziców, jak i modelowanie podobnych zachowań u dzieci), zachęcania do współpracy  
ich podopiecznych i sposobów rozwiązywania konfliktów międzypokoleniowych,

- udzielano porad i konsultacji indywidualnych, telefonicznych oraz za pomocą preferowanych przez rodziców form komunikacji, były to porady i konsultacje z nauczycielami, wychowawcami, psychologiem, pedagogiem, logopedą, fizjoterapeutą,

- udzielano wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych,

- udzielano wskazówek na temat sprawowania odpowiedniej opieki nad dzieckiem.

***Realizator:*** Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

W 2023 roku udzielono 38 konsultacji w ramach wsparcia psychologa zatrudnionego  
w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

**2. Cel szczegółowy:** propagowanie pozytywnych postaw rodzicielskich i metod wychowawczych w społeczności lokalnej.

***Zadanie:*** opracowanie i rozpropagowanie materiałów (ulotek, broszur, plakatów) wśród społeczności lokalnej na temat pozytywnych postaw i metod wychowawczych.

***Realizator:*** **poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

Na terenie poradni udostępniano na stolikach materiały na temat możliwości uzyskania wsparcia w różnych sytuacjach kryzysowych, które były dostępne dla wszystkich odbiorców działań poradni. Zamieszczano gazetki ścienne tematyczne. Przekazywano podczas zebrań  
z rodzicami i po szkoleniach Rady Pedagogicznej materiały edukacyjne szkołom i ulotki rodzicom. Udostępniano informacje na stronie internetowej poradni. Przekazywano rodzicom, specjalistom szkolnym danych na temat instytucji pomocowych, w których rodzice i ich dzieci mogą uzyskać wsparcie ze strony psychiatrów, neurologów i psychoterapeutów (ok. 250 rodziców). Na terenie poradni umieszczane są materiały opracowane przez pracowników poradni tj. plakaty na temat błędnych oraz właściwych metod wychowawczych, zalecenia dotyczące właściwych form komunikacji, sposobów wyrażania złości, praw dziecka. W poczekalni dostępne są broszurki, ulotki na tematy związane z wychowaniem dziecka, kształtowaniem właściwych postaw, nawyków, bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych, aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu.

**3. Cel szczegółowy:** Informowanie o możliwościach uzyskania wsparcia i pomocy ze strony instytucji i organizacji pozarządowych w sytuacjach kryzysowych.

***Zadanie:*** opracowanie i rozpropagowanie materiałów (ulotek, broszur, plakatów) wśród społeczności lokalnej na temat możliwości uzyskania wsparcia w sytuacjach kryzysowych.

***Realizator:*** **ośrodki pomocy społecznej.**

Rozpropagowano około 850 ulotek, broszur oraz plakatów, które zamieszczano na tablicach informacyjnych, stronach internetowych, facebooku, w parafiach, ośrodkach zdrowia oraz szkołach.

***Realizator:*** **poradnie psychologiczno – pedagogiczne**.

Na terenie poradni udostępniano na stolikach materiały na temat możliwości uzyskania wsparcia w różnych sytuacjach kryzysowych, które były udostępniane dla wszystkich odbiorców działań poradni – ok. 12 rodzajów ulotek. Wykonywano gazetki tematyczne ścienne, przekazywano podczas zebrań z rodzicami i po szkoleniach Rady Pedagogicznej materiały edukacyjne szkołom  
i ulotki rodzicom. Udostępniano informacje na stronie internetowej poradni. Przekazywano rodzicom, specjalistom szkolnym danych na temat instytucji pomocowych, w których rodzice i ich dzieci mogą uzyskać wsparcie ze strony specjalistów. Z wyżej opisanego wsparcia skorzystało  
ok. 250 rodziców. Umieszczano w miejscach widocznych dla rodziców, opiekunów prawnych, dziadków (osób korzystających z usług poradni – ok. 392) numerów telefonów, infolinii, adresów, wizytówek, folderów instytucji udzielających pomocy w sytuacjach kryzysowych.

***Realizator:*** **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.**

Na tablicy ogłoszeń zamieszczano niżej wymienione materiały informacyjne oraz numery telefonów zaufania:

* „Gdy szukasz pomocy”,
* „Uzależnienia a relacje”,
* „Inspiruj się dobrymi przykładami”,
* „Nie daj się ograć”,
* „Co robić?”,
* „Spraw, by Dzień Dziecka trwał w Twoim domu przez cały rok!”,
* „Najlepsza ochrona? Dbaj o siebie?”,
* „Proszenie o pomoc to znak wielkiej odwagi i odpowiedzialności za siebie i innych”,
* „Za dużo telefonu – oderwij się’,
* „Wyloguj się”,
* „Domy pełne mocy, rodziny bez przemocy”,
* „Jak rozmawiać o uzależnieniu z bliskimi?”,
* „Hazard: zabawa niewinna czy niebezpieczna?”,
* „Seniorze, Twoja krzywda nigdy nie jest Twoją winą”,
* „Nie daj się złapać w sieć uzależnienia”,
* „Zachowania ryzykowne: czyli jakie?,
* „Pomagamy zawsze i w każdej sytuacji, gdy przemoc staje się faktem”,
* „Biblioteczka świadomego rodzica”,
* „Dziecko i rodzina w sytuacji pokrzywdzenia przestępstwem”,
* „Praktyczne aspekty kontaktu pomocowego podczas interwencji kryzysowej w pracy   
  z osobami pokrzywdzonymi przestępstwem”,
* „Przemoc w rodzinie”,
* „Procedura „Niebieskie Karty” i inne przepisy prawne”,
* „Ochronić się przed przemocą – poradnik dla osób krzywdzonych”,
* „Przemoc wobec dzieci”,
* „Uzależnienie od alkoholu a rodzina”,
* „Sprawdź, czy Twoje picie jest bezpieczne”,
* „NZOZ Rodzina – Dzienny Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu”,
* „Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia w Tyszowcach – ważne informacje dla osób dotkniętych przemocą”,
* „Całodobowy Telefon Zaufania Centrum Interwencji Kryzysowej – 81 534 60 60”,
* „Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – 800 12 12 12”,
* „Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116111”,
* „Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w Sprawach Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100 100”,
* „Linia Pomocy Pokrzywdzonym – 222 309 900”,
* „Kryzysowy Telefon Zaufania – 116 133”,
* „Antydepresyjny Telefon Zaufania – 22 484 88 01”,
* „Antydepresyjny Telefon - Forum Przeciw Depresji – 22 594 91 00”,
* „Telefon Zaufania Młodych – 22 484 88 04”,
* „Telefon Zaufania w Chełmie – 47 885 558 896”.

***Realizator:* placówki oświatowe.**

Uczniowie przygotowali gazetkę ścienną na korytarzu szkolnym na temat budowania prawidłowych relacji.

**4. Cel szczegółowy:** Spotkania tematyczne oraz szkolenia dla pracowników instytucji działających na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom zagrożonym przemocą oraz na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

***Zadanie:*** realizacja szkoleń i spotkań tematycznych podnoszących poziom wiedzy i kwalifikacje osób pracujących w instytucjach i działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

***Realizator:*** **poradnie psychologiczno – pedagogiczne.**

1. Szkolenie nauczycieli.

a) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Leśniowicach na temat: „Efektywne metody pracy na lekcjach z uczniem niezdyscyplinowanym – w jaki sposób należy przeciwdziałać zaburzaniu dyscypliny w klasie i szkole. Uczeń z ADHD (aspekty profilaktyczne) – 1 spotkanie  
1,5 godz. - liczba nauczycieli: 22,

b) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Czerniejowie „Fonoholizm – konsekwencje” - 1 godz., liczba nauczycieli: 5,

c) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Leśniowicach na temat: „Rozwój nastolatków. Skąd te wszystkie trudne zachowania? Co jest normą, a czym powinniśmy się niepokoić?” - 1 godz., liczba nauczycieli: 21,

d) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Wojsławicach na temat „Depresja dzieci i młodzieży’ - 1 godz., liczba nauczycieli: 29,

e) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Strupinie Dużym „Depresja dzieci  
i młodzieży” - 1 godz., liczba nauczycieli: 18,

f) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Dorohusku „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” - 1 spotkanie 1,5 godzinne, liczba nauczycieli: 20,

g) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Brzeźnie „Depresja dzieci i młodzieży” - 1 spotkanie 1,5 godzinne, liczba nauczycieli: 10,

h) szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Leśniowicach „Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą” - 1 spotkanie 1,5 godzinne, liczba nauczycieli: 15,

i) szkolenie dla nauczycieli w Przedszkolu w Wierzbicy „Dziecko „inne” od pozostałych – co robić, jak się zachować, jakie działania podjąć?”

**2. szkolenia/konferencje dla nauczycieli**

a) „Procedura wydawania opinii i orzeczeń przez publiczne Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne”

- „ABC profilaktyki”,

- „Kiedy postrzegam świat inaczej”,

- „Autyzm a dysleksja w dzieciństwie i dorosłości”,

- „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – wsparcie terapeutyczne dziecka i rodziny”.

b) „Autyzm i Zespół Aspergera”,

c) „Jak pracować z dzieckiem z diagnozą autyzmu/Zespołem Aspergera? - przegląd teorii, metod, technik, zasad, dostosowań”,

d) „Pierwsza pomoc emocjonalna – depresja, zachowania samobójcze”,

e) „Depresja dzieci i młodzieży”,

f) „Bliżej siebie” - konferencja poświęcona tematyce:

- strachy i lęki dziecięce,

- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – procedura Niebieskiej Karty – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Chełmie,

- procedury prawne szkół w sytuacjach kryzysowych – KMP w Chełmie,

- depresja wśród dzieci i młodzieży – diagnoza i wsparcie,

- władza rodzicielska i opieka prawna, rozwiązania prawne w sytuacjach kryzysowych.

**3. Prelekcje**

- prelekcja logopedyczna dla specjalistów: „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów  
z afazją w placówce oświatowej” - 1 spotkanie 2 godz. - 8 nauczycieli.

Pracownicy poradni współpracowali z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Odbywały się konsultacje, porady i spotkania z przedstawicielami ośrodków pomocy społecznej,  
w tym asystentami rodzin, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie, sądu oraz policji – z tej formy pomocy skorzystało 10 osób (17 spotkań). Spotkania dotyczyły wymiany doświadczeń  
i doboru optymalnych form pomocy dla rodzin i dzieci objętych oddziaływaniami wspierającymi.

***Realizator:*** Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie.

Pracownicy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie uczestniczyli w szkoleniach, konferencjach oraz spotkaniach informacyjno – konsultacyjnych tj.:

1. „Reakcje poseparacyjne dziecka a proces kształtowania się więzi w nowym środowisku rodzinnym”.

2. „Rodzicielstwo zastępcze na drodze zmian”.

3. „Standardy ochrony dziecka, doświadczenia/dobre praktyki SOS Wiosek Dziecięcych w Polsce”.

4. „Program profilaktyki zachowań suicydalnych, depresji, zaburzeń nastroju, uzależnień behawioralnych i innych zaburzeń u dzieci i młodzieży”.

5. „Udział organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w postępowaniu adopcyjnym”.

6. „Pomoc społeczna stan bieżący i planowane zmiany”.

7. „Praktyczne aspekty współpracy w zakresie skutecznej realizacji polityki społecznej pomiędzy powiatem a województwem”.

Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmie było organizatorem szkolenia dla kadr pomocy społecznej z terenu powiatu chełmskiego pn. „Nowelizacja ustawy  
o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Rozporządzenia w sprawie procedury Niebieskie Karty oraz wzorów formularzy NK. Rola i zadania Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno – Pomocowych. Realizacja Proedury Niebieska Karta”. W szkoleniu udział wzięło 39 osób, w tym pracownicy PCPR w Chełmie.